

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
MUHAMMADDIYAH DOMBAN 3**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pengetahuan Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan



Disusun oleh :

Khairil Fikri Zaini [1900005359]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA 2024**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitungan
Pembagian Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar
Muhammadiyah Domban 3**



Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Asih Mardati", written over a circular stamp or seal.

Asih Mardati, M. Pd

NIPM. 19890825201508011195051

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNGAN PEMBAGIAN PADA
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH DOMBAN 3

Yang disiapkan dan disusun oleh

Khairil Fikri Zaini
1900005359

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Juni 2024 dan
Dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Asih Mardati, M. Pd.

Penguji 1: Dr. Panji Hidayat, M. Pd.

Penguji 2: Hengkang Bara Saputro, M. Pd.

Yogyakarta, 25 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Mahammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairil Fikri Zaini
NIM : 1900005359
Email : khairilfkrizaini@gmail.com
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitungan Pembagian
Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Muhammadiyah
Domban 3

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan bimbingan akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Juni 2024



Khairil Fikri Zaini
1900005359

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairil Fikri Zaini
NIM : 1900005359
Email : khairilfikrizaini@gmail.com
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitungan Pembagian
Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Muhammadiyah
Domban 3

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda centang pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 24 Juni 2024

Yang menyatakan



Khairil Fikri Zaini

Mengetahui
Pembimbing



Asih Mardati, M.Pd.

NIPM. 19890825 201508 011 1195051

Khairil Fikri Zaini: Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitungan Pembagian Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Muhammadiyah Domban 3. **Skripsi. Yogyakarta. Program Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2024.**

ABSTRAK

Peneliti ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Domban 3. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji tingkat kesulitan dalam proses pembelajaran Matematika mengenai operasi hitung pembagian di kelas II SD Muhammadiyah Domban 3 diketahui masih terdapat siswa yang belum memahami betul dengan operasi hitung pembagian, sebab masih ada siswa yang belum hafal perkalian 1-100. kesulitan belajar Matematika adalah suatu kondisi di mana siswa tidak dapat belajar secara wajar dalam bidang akademik khususnya pada mata pelajaran Matematika sehingga siswa tidak bisa belajar sebagaimana mestinya

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas III SD Muhammadiyah Domban 3. Teknik dan instrumen pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan mengambil kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar yang dialami oleh siswa terdiri dari (1) kesulitan memahami konsep pembagian, (2) kesulitan membedakan simbol-simbol, (3) kesulitan dalam penggunaan prosedur, (4) salah menurunkan angka, (5) salah mendapatkan hasil pembagian, dan (6) kesalahan penulisan, selain itu faktor internal yang mempengaruhi adalah (1) kurangnya pemahaman konsep, dan (2) perhatian siswa rendah dalam pembelajaran. Sedangkan faktor eksternal adalah (1) faktor keluarga yang kurang perhatian dan sibuk kerja, dan (2) lingkungan sekitar rumah dimana siswa lebih banyak bermain game online dari pada belajar.

Kata Kunci : Kesulitan belajar, operasi hitung pembagian SD Muhammadiyah Domban 3

Khairil Fikri Zaini: *Analysis of Difficulties in Learning Division Count Operations in Class III Students of Muhammadiyah Domban 3 Elementary School. Skripsi. Yogyakarta. Program Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2024*

ABSTRACT

This research was carried out at SD Muhammadiyah Domban 3. The aim of this research is to examine the level of difficulty in the mathematics learning Division arithmetic operations time in class II at SDN Sedono Semin. Difficulty learning mathematics is a condition where students cannot learn properly in the academic field, especially in mathematics subjects so that students cannot learn as they should.

The method used in this research is a descriptive qualitative approach. The informants in this research were class III students and teachers at SD Muhammadiyah Domban 3. Data collection techniques and instruments included observation, interviews, tests and documentation. Data validity uses source triangulation and data analysis techniques consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results of this study show that the learning difficulties experienced by students consist of (1) difficulty understanding the concept of division, (2) difficulty distinguishing symbols, (3) difficulty in using procedures, (4) getting numbers wrong, (5) getting numbers wrong. division results, and (6) writing errors, apart from that the internal factors that influence are (1) lack of understanding of concepts, and (2) low student attention in learning. Meanwhile, external factors are (1) family factors that lack attention and are busy working, and (2) the environment around the house where students play more online games than studying.

Keywords: Learning difficulties, division arithmetic operations SD Muhammadiyah Domban 3

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairil Fikri Zaini
NIM : 1900005359
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Operasi Hitung Pembagian Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Muhammadiyah Domban 3”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya tanggung jawab saya.

Yogyakarta Juni 2024



Khairil Fikri Zaini
Nim: 1900005359

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

{ Al-Baqarah Ayat 286 }

PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan KaruniaNya sehingga peneliti telah menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang telah ditentukan. Dengan rasa senang dan rendah hati, skripsi ini akan saya persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta, khususnya Bapak Zainal Aripin dan Ibu Sulaningsih yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan, mendukung, memberikan kasih sayang kepada penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Lisa Retnasari, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Asih Mardati, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Keluarga Besar SD Muhammadiyah Domban 3, yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI	iv
HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI INSTRUMEN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian	9
D. Rumus masalah	9
E. Tujuan penelitian.....	10
F. Manfaat penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Pustaka	25
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Informan Penelitian.....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
E. Keabsahan Data	42
F. Teknis Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
C. Keterbatasan Penelitian	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevansi.....	28
Tabel 2. Kisi - Kisi Lembar Observasi	38
Tabel 3. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	39
Tabel 4. Kisi – Kisi pedoman Wawancara Siswa... ..	40
Tabel 5. Kisi – Kisi Instrumen Tes	41
Tabel 6. Hasil Tes Operasi Hitung Pembagian.....	46
Tabel 7. Persentase Pembagian Hasil Tes Operasi Hitung Pembagian.....	47
Tabel 8. Transkrip Wawancara Siswa SW2 dan SW11 Belum Memahami Konsep Pembagian	49
Tabel 9. Transkrip Wawancara Siswa SW2 dan SW11 Belum Memahami Konsep Pembagian	51
Tabel 10. Transkrip Wawancara Siswa x Mengenai Pemahaman Konsep Pembagian	55
Tabel 11. Transkrip Wawancara Guru Mengenai Pembelajaran.....	56
Tabel 12. Transkrip Wawancara Guru Mengenai Minat Belajar	57
Tabel 13. Transkrip Wawancara Guru Mengenai Ketersediaan Sarana dan Prasarana	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa SW17 Menunjukkan Kesalahan Jawaban.....	48
Gambar 2. Hasil Kerja Siswa SW20 Menunjukkan Kesalahan Jawaban	49
Gambar 3. Hasil Kerja Siswa SW8 Menunjukkan Kesulitan Menerapkan Konsep Pembagian.....	50
Gambar 4. Pemberian Bantuan Pembagian pada Siswa SW8	51
Gambar 5. Hasil Kerja Siswa SW24 Menunjukkan Kesulitan dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian (Salah Menurunkan Angka).....	52
Gambar 6. Hasil Kerja Siswa SW17 Menunjukkan Kesulitan Dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian (Pengerjaan Belum Selesai)	53
Gambar 7. Hasil Kerja Siswa SW19 Menunjukkan Kesulitan Dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian (Penggunaan Prosedur Keliru).....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	76
Lampiran 2. Pedoman wawancara guru	78
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa.....	80
Lampiran 4. Soal Tes Operasi Hitungan Pembagian	82