

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah & Amansyah. (2016). *Modul Guru Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Achidayat, M., & Utomo, R. (2018). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 7, No. 3 : 234-245.
- Adyanti, Rizqia. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pada Siswa Kelas IV MI Al-Mursyidiyyah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Andriyani, M., Pranata, O. H., & Karlimah. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan guru Sekolah Dasar*. Vol. 8, No. 2: 292-300.
- Belinda, L. N., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Matematika pada Siswa Kelas 3. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol. 9, No. 1: 37-42.
- Budiyanto, unggul. (2015). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul.
- Djamaluddin & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan. CV. Kaaffah Learning Center.
- Fatah, dkk. (2021). Jenis-jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa SMK Muhammadiyah Tegal. *Jurnal Psycho Idea* Vol.19 No.01. DOI:10.30595/psychoidea.v19i1.6026.
- Fariana, A. N., Nahli, N. M., Herdiawal, H., Fuadi, A., & Nurjannah, N. (2022). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi FPB & KPK Kelas V SD Negeri. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*. Vol. 7, No. 2: 1-7.
- Fina & Faisal. (2017). Karakteristik Siswa Kelas IV SDN Golo III. Sulawesi selatan *jurnal Handayani* Vol.2 No.3
- Hanik, Asti Noor. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas Xi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Imamuddin, M, dkk. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa Madrasah dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* Vol.4 No.1.
- Indah, P. J., Saputro, B. A., dan Sundari, R. S. (2020). Analysis of Diffuculty Learning Operations to Calculate Multiplication and Division during the Pandemic (Covid-19) in Elementary Schools. *Didaktika. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 3, No.2.: 129-138.
- Innah, M. (2021). Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Pembagian Suatu Bilangan. *Journal of Islamic Education*. Vol. 2, No. 1: 74-83.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi* Vol.2 No.1.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* Vol.1 No.1
- Khairani, H, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*. Vol. 7, No. 1.
- Magdalena, Ina, dkk. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas 4 di SDN Bulak III Tangerang Selatan. *Jurnal Halaqah* Vol.3 No.3 Hal 75-83.
- Mustika, Dea. (2017). Pembelajaran Menggunakan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Handayani* Vol.7 Hal 1-10. DOI : <https://doi.org/10.24114/jh.v7i2.7230>
- Mustika, Dea. (2022). Peran guru dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan konseling* Vol.4 No.4. DOI : <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5197>
- Mustika, Dea. (2021). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Siswa Belajar Peserta Didik Di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia* Vol.1 No.2. DOI : <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.105>.
- Nabila, Nasrin. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif JeanPiaget. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* Vol.6 No.1.
- Nurjan, Syarifah. (2016). Psikologi Belajar. Ponorogo. CV. Wade Group.
- Pane, Apidra, M. Darwis Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu- ilmu Keislaman*. Vol. 03 No.02. DOI : <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Putro, Ratiko Eko. (2019). Minat Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Godean 1

- Kabupaten Sleman. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, Tri. (2019). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Institusi Misbahul Ulum* Vol.1 No.2.
- Rizky, Ayu, dkk. (2018). Faktor-faktor Penyebab Dan Upaya-upaya Untuk Mengatasinya. *Jurnal Bening* Vol.2 No.2. DOI : <http://dx.doi.org/10.36709/bening.v2i2.10641>.
- Rosyadi, Widiya. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian pada Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Winong Kabupaten Pati. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MES* Vol.2 No.1.
- Sisca, dkk. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas II Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Materi Perkalian dan Pembagian. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* Vol.5 No.2 Hal 183-190. DOI: <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i2.9356>.
- Sitanggang, Narda Kikiwaka. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 068003 Simalingkar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality. Medan.
- Suyono & Hariyanto. (2014). Belajar dan Pembelajaran. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Taranita, Reni. (2018). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin. Jambi.
- Tsabita, G., Riadi, S., Normelani, E. N., Efendi, M., & Safitri, I. (2020). Persepsi Mahasiswa Prodi S1 Geografi Fisip ULM terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*. Vol. 2, No. 2 hal 219.
- Wahyudi. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp Negeri 14 Pontianak. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Wahyuningtyas & Ladamay. (2015). Meningkatkan Pemahaman Konsep

Perkalian Dan Pembagian Bilangan Bulat Menggunakan Media Wayang matematika. *Jurnal Pancaran*, Vol..5 No. 3 hal 51-60.

Wardani, Anggraeni Diyah, dkk. (2021). Analisis Kesalahan Konsep Dalam Penyelesaian Soal Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika* Vol.1 No.2.

Yuliana, E., Purnamasari, I., dan Purnamasari, V. (2020). Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Operasi Hitung Pembagian di SD. *Jurnal Sinetik*. Vol. 3, No. 1: 67-74.