

**PESANTREN RAMAH SANTRI PERSPEKTIF PSIKOLOGI
HUMANISTIK**

(Studi Kasus di Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta)

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan Oleh:
Uswatun Hasanah
2207052038

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PESANTREN RAMAH SANTRI PERSPEKTIF PSIKOLOGI
HUMANISTIK**

(Studi Kasus di Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta)

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan Oleh:
Uswatun Hasanah
2207052038

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

PESANTREN RAMAH SANTRI PERSPEKTIF PSIKOLOGI HUMANISTIK (Studi Kasus di Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta)

yang disiapkan dan disusun oleh

Uswatun Hasanah

NIM. 2207052038

Telah dipertahankan didepan Dewan
penguji pada tanggal 14 Bulan Maret Tahun 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Dr. Djamaludin Perawironegoro, M.Pd.I

Sekretaris : Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A

Penguji I : Dr. Wantini, M.Pd.I

Penguji II : Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro M.Ag.

Yogyakarta, 26 Juni - 2024

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Anwar Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I

NIPN 1990072020 | 601111133468

LEMBAR PERSETUJUAN

PESANTREN RAMAH SANTRI PERSPEKTIF PSIKOLOGI HUMANISTIK

(Studi Kasus di Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta)

Diajukan oleh:

Uswatun Hasanah

2207052038

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Djamaludin Perawironegoro, S.Th.I., M.Pd.I tanggal, 29 Februari 2024

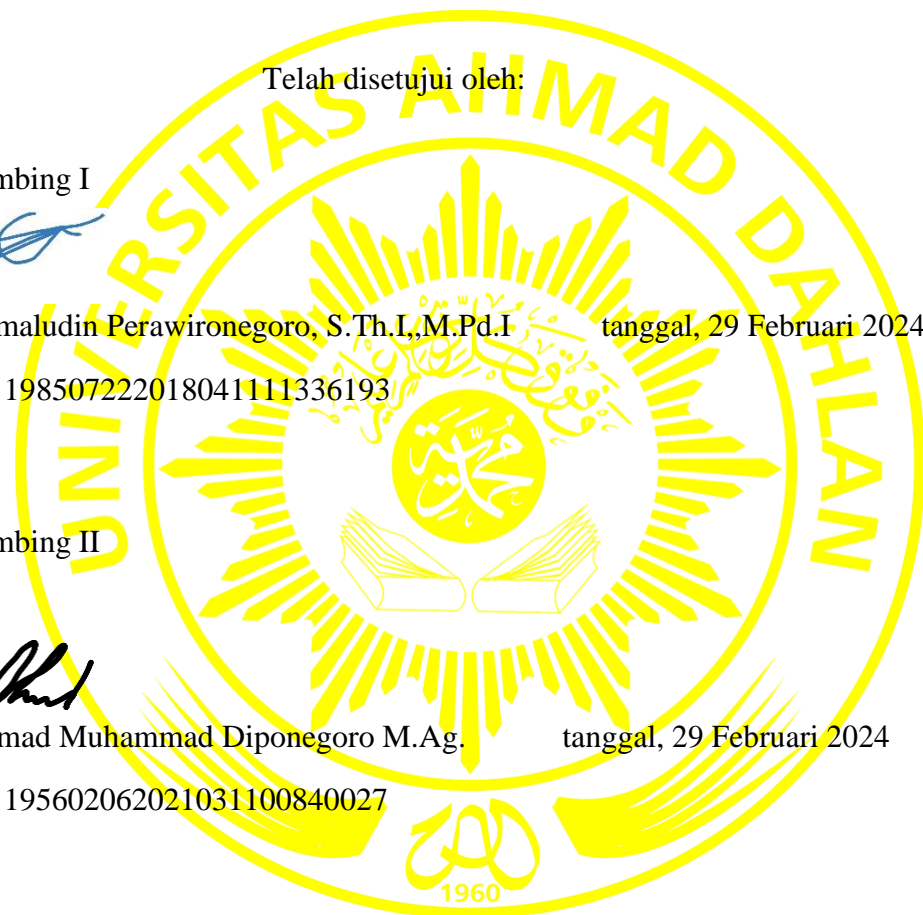
NIPM. 198507222018041111336193

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro M.Ag. tanggal, 29 Februari 2024

NIPM. 195602062021031100840027



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrahmanurrahim,

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatan Hasanah

NIM : 2207052038

Email: 2207052038@webmail.uad.ac.id

Fakultas: Magister Pendidikan Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas akhir : Pesantren Ramah Santri Perspektif Psikologi Humanistik (Studi kasus di Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya say aini bukan sadaran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya say aini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya say aini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya say aini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 - Juni 2024



LEMBAR PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 2207052038

Email : 2207052038@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Magister Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas akhir : Pesantren Ramah Santri Perspektif Psikologi Humanistik (Studi kasus di Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta)

Dengan ini saya menyerahkan Hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya saya diunggah ke dalam Aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Juni 2024


Uswatun Hasanah

Mengetahui
Pembimbing Tesis



Dr. Djamaluddin Perawironegoro, M.Pd.I
NIPM: 198507222018041111336193

MOTTO TESIS

Anak Belajar dari Kehidupan

Jika anak dibesarkan dengan celaan, ia belajar memaki. Jika anak dibesarkan dengan permusuhan, ia belajar berkelahi. Jika anak dibesarkan dengan cemoohan, ia belajar rendah diri. Jika anak dibesarkan dengan hinaan, ia belajar menyesali diri. Jika anak dibesarkan dengan toleransi, ia belajar menahan diri. Jika anak dibesarkan dengan dorongan, ia belajar percaya diri. Jika anak dibesarkan dengan pujian, ia belajar menghargai. Jika anak dibesarkan dengan sebaik-baiknya perlakuan, ia belajar keadilan. Jika anak dibesarkan dengan rasa aman, ia belajar menaruh kepercayaan. Jika anak dibesarkan dengan dukungan, ia belajar menyenangkan dirinya. Jika anak dibesarkan dengan kasih sayang dan persahabatan, ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan.

(Dorothy Law Nolte)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk Almamater: Program Studi Magister
Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya kepada penulis untuk menyusun tesis hingga selesai dengan judul “Pesantren Ramah Santri Perspektif Psikologi Humanistik (studi kasus di MBS Yogyakarta). Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas dukungannya kepada :

1. Prof.Dr.Muchlas, MT., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan
2. Dr.Arif Rahman,S.Pd.I.,M.Pd.I., selaku Dekan FAI Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memimpin kegiatan akademik fakultas.
3. Prof. Dr.Suyadi, M.Pd.I., selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memimpin kegiatan akademik Prodi.
4. Dr.Djamaludin Perawironegoro, M.Pd.I.,selaku Dosen Pembimbing I Tesis, terimakasih atas bimbingan, arahan dan koreksinya.
5. Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro M.Ag.,selaku Dosen Pembimbing II Tesis, terimakasih atas bimbingan, arahan, motivasi dan saran.
6. Dr. Wantini M.Pdi,. selaku Dosen Pembimbing penulis selama masa kuliah Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Terimakasih atas pendampingan, dorongan, arahan dan motivasi yang diberikan kepada penulis

7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis yang meskipun beliau bukan dari lulusan sekolah tinggi, tapi memiliki cita-cita yang tinggi. *Jazaakumullahu khairan katsiran* telah memberi suport baik secara materil maupun non materil
8. Keluarga besar Pesantren Muhammadiyah Boarding School (MBS) Prambanan Yogyakarta selaku tempat penelitian dan pengabdian penulis
9. Keluarga besar MPAI UAD terkhusus angkatan 2022 sebagai teman seperjuangan
10. Bapak/Ibu dosen dan Staff di lingkungan Program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk penulis sangat diharapkan untuk perbaikan tesis ini. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas kebaikan dan keikhlasan dari segala pihak yang membantu penulis dalam menyusun tesis ini. *Jazakumullahu khairan katsiran Aamiin ya Rabbal 'Alamiin*

Penulis

Uswatun Hasanah

NIM: 2207052038

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO TESIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Konsep Pesantren Ramah Santri.....	12
2. Teori Psikologi Humanistik	33
B. Kajian yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49

D. Sumber Data.....	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Uji Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Pesantren ramah santri di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta	59
B. Praktek psikologi humanistik di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta.....	122
C. Pesantren Ramah Santri di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta Perspektif Psikologi Humanistik.....	147
BAB V.....	247
PENUTUP.....	247
A. Kesimpulan	247
B. Saran	250
DAFTAR PUSTAKA	252
LAMPIRAN.....	262

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	52
Gambar 3. 1 Kerangka Teknik Pengumpulan data	55
Gambar 3. 2 Kerangka Teknik Analisis data	55
Gambar 4. 1 Data pendaftaran santri 2023-2024 dan 2024-2025.....	64
Gambar 4. 2 Presensi harian santri per kamar.....	68
Gambar 4. 3 Kegiatan shalat berjama'ah.....	71
Gambar 4. 4 Jadwal Pemateri Kajian Riyadush Shalihin	75
Gambar 4. 5 Asrama MBS Yogyakarta	79
Gambar 4. 6 Rapat rutin musyrif-musyrifah	82
Gambar 4. 7 Kegiatan belajar malam.....	85
Gambar 4. 8 Hasbuna mart.....	88
Gambar 4. 9 kajian keputrian	91
Gambar 4. 10 Dokumen ketentuan ujian Tahfidz	95
Gambar 4. 11 Lapangan olahraga	98
Gambar 4. 12 Kalender Penjengukan.....	102
Gambar 4. 13 Tasmi' al-Qur'an bilghaib	105
Gambar 4. 14 Piket Asrama	109
Gambar 4. 15 Buku pedoman santri.....	112
Gambar 4. 16 Pelanggaran dan konsekuensi bidang bahasa.....	116
Gambar 4. 17 Gambar Hasil tes minat bakat santri kelas IX.....	120
Gambar 4. 18 Pembagian makan	123
Gambar 4. 19 Tempat tidur santri	125
Gambar 4. 20 CCTV MBS Putri.....	132
Gambar 4. 21 Piagam penghargaan	140
Gambar 4. 22 Pemberian <i>reward</i> santri terbaik tahfidz	143
Gambar 4. 23 Pembukaan kegiatan SPF	146
Gambar 4. 24 Menu makan PPM MBS Yogyakarta.....	149
Gambar 4. 25 Buku Panduan santri	156
Gambar 4. 26 Screenshoot pesan santri kepada Wali Santri.....	157
Gambar 4. 27 Buku Daftar pasien Poskestren	159
Gambar 4. 28 Interaksi pembina wali kamar dan santri.....	164
Gambar 4. 29 Daftar pembagian kamar santri	167
Gambar 4. 30 Pelantikan Mudhabiroh 2023-2024	171
Gambar 4. 31 Lomba Nasyid	177
Gambar 4. 32 Daftar pengantaran transportasi santri.....	188
Gambar 4. 33 Buku Wartel santri	193

Gambar 4. 34 Surat Keputusan IPM	198
Gambar 4. 35 Latihan Tapak suci	205
Gambar 4. 36 jadwal kegiatan acara SPF.....	210
Gambar 4. 37 Proses kegiatan bazar	214
Gambar 4. 38 Partisipasi IPM dalam pelayanan kesehatan	219
Gambar 4. 39 Daftar santri peserta tasmi'	224
Gambar 4. 40 Santri mengajar Esktrakulikuler HW	231
Gambar 4. 41 Buku panduan sanksi dan penghargaan santri.....	236
Gambar 4. 42 Muhadharah kubro	242

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dasar Hukum Pesantren Ramah Santri	24
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	50
Table 4. 1 Penanaman prinsip tidak diskriminasi dalam kebutuhan fisiologi santri di pesantren MBS Yogyakarta.....	153
Table 4. 2 Penanaman prinsip tidak diskriminasi dalam kebutuhan keamanan santri di pesantren MBS Yogyakarta.....	160
Table 4. 3 Penanaman prinsip tidak diskriminasi dalam kebutuhan sosial santri di pesantren MBS Yogyakarta.....	168
Table 4. 4 Penanaman prinsip tidak diskriminasi dalam kebutuhan penghargaan di pesantren MBS Yogyakarta.....	173
Table 4. 5 Penanaman prinsip tidak diskriminasi dalam kebutuhan aktualisasi santri di pesantren MBS Yogyakarta.....	179
Table 4. 6 Jadwal harian santri.....	181
Table 4.7 Penanaman prinsip berorientasi pada kepentingan santri dalam kebutuhan fisiologi di pesantren MBS Yogyakarta	184
Table 4. 8 Penanaman prinsip berorientasi pada kepentingan terbaik santri pada kebutuhan keamanan santri di pesantren MBS Yogyakarta	189
Table 4. 9 Penanaman prinsip berorientasi pada kepentingan terbaik santri dalam kebutuhan sosial santri di pesantren MBS Yogyakarta.....	194
Table 4. 10 Penanaman prinsip berorientasi pada kepentingan terbaik santri dalam kebutuhan aktualisasi di pesantren MBS Yogyakarta.....	201
Table 4. 11 Penanaman prinsip memperhatikan perkembangan dan kelangsungan hidup santri dalam kebutuhan keamanan di pesantren MBS Yogyakarta	206
Table 4. 12 Penanaman prinsip memperhatikan perkembangan dan kelangsungan hidup santri dalam kebutuhan aktualisasi di pesantren MBS Yogyakarta	212
Table 4. 13 Penanaman prinsip memberikan kesempatan partisipasi dan mendengar pendapat santri dalam kebutuhan fisiologi di pesantren MBS Yogyakarta	216
Table 4. 14 Penanaman prinsip memberikan kesempatan partisipasi dan mendengar pendapat santri pada kebutuhan sosial di pesantren MBS Yogyakarta	220

Table 4. 15 Penanaman prinsip memberi kesempatan partisipasi dan pendapat santri pada aspek kebutuhan penghargaan	226
Table 4. 16 Penanaman prinsip memberi kesempatan partisipasi dan mendengarkan pendapat santri dalam kebutuhan aktualisasi di pesantren MBS Yogyakarta	233
Table 4. 17 Penanaman prinsip menolak tindakan kekerasan dalam kebutuhan keamanan di pesantren MBS Yogyakarta	238
Table 4. 18 Penanaman prinsip menolak tindakan kekerasan terhadap santri dalam kebutuhan aktualisasi di pesantren MBS Yogyakarta.....	245

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya pesantren yang mengalami kasus kekerasan baik fisik maupun psikis kepada santri, kabar tersebut tersebar di sosial media sehingga mengalami penurunan kepercayaan pada masyarakat. Pesantren yang selama ini dianggap sebagai lembaga pendidikan islam yang memberikan pendidikan moral, spiritual dan intelektual secara matang dan seimbang, namun pada kenyataannya tidak tercermin pada perilaku. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pesantren ramah santri, praktek psikologi humanistik serta menganalisis pesantren ramah santri perspektif psikologi humanistik di MBS Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*) dengan penelitian kualitatif yang menggunakan jenis studi kasus di pesantren MBS Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui beberapa tahapan proses diantaranya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dlam penelitian ini dimulai dari pengumpulan data dan informasi terkait kajian penelitian, kemudian data tersebut direduksi agar mendapatkan keotentikan data. Selanjutnya penemuan data yang sudah direduksi kemudian di analisis dan disimpulkan menjadi hasil data yang valid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pesantren MBS Yogyakarta adalah Pesantren yang mengimplementasikan prinsip-prinsip pesantren ramah santri dan terintegrasi dengan teori psikologi humanistik. Implementasi pesantren ramah santri di MBS Yogyakarta menanamkan lima prinsip diantaranya: (1) tidak melakukan diskriminasi, (2) prinsip berorientasi pada kepentingan terbaik bagi santri, (3) prinsip memperhatikan hak perkembangan dan kelangsungan hidup, (4) prinsip memberi kesempatan untuk partisipasi aktif atau mendapatkan hak untuk didengarkan dan (5) prinsip menolak adanya tindakan kekerasan.

Adapun praktik psikologi humanistik di MBS Yogyakarta yang ditemukan diantaranya adalah kebutuhan fisiologi, keamanan, sosial, penghargaan dan aktualisasi diri. Pesantren ramah santri perspektif psikologi humanistik di MBS Yogyakarta meliputi lima kebutuhan psikologi humanistik yaitu (1) berlaku adil atau tidak diskriminasi, (2) berorientasi pada kepentingan terbaik santri, (3) memberikan kesempatan partisipasi maupun mendengarkan pendapat santri (4) menolak adanya tindakan kekerasan dalam pemenuhan kebutuhan fisiologi, keamanan, sosial, penghargaan dan aktualisasi diri.

Kata Kunci: *Pesantren, Ramah Santri, Psikologi, Humanistik*

ABSTRACT

This study is motivated by the high incidence of physical and psychological violence against *santri* (students of *pesantren* or Islamic boarding schools), widely circulated on the social media, which has led to a decline in public trust. Historically, *pesantren* have been regarded as institutions that offer comprehensive and balanced moral, spiritual, and intellectual education. However, these qualities are not always reflected in the behavior observed within these institutions. Therefore, this study aims to analyze *santri*-friendly *pesantren*, psychological and humanistic principles, and *santri*-friendly *pesantren* in the perspective of psychological and humanistic principles at MBS Yogyakarta

This study employed a qualitative case study approach conducted through field research at *pesantren* MBS Yogyakarta. Data collection methods included observation, interviews, and documentation. The data analysis technique involved several steps: collecting relevant data and information, reducing the data to ensure authenticity, analyzing the reduced data, and drawing valid conclusions.

The findings indicate that Pesantren MBS Yogyakarta has implemented *santri*-friendly principles, including: (1) no discrimination, (2) commitment to the best interests of the *santri*, (3) attention to the rights to development and survival, (4) opportunities for active participation and the right to be heard, and (5) rejection of any acts of violence.

Humanistic psychology practices at MBS Yogyakarta address the needs for physiological safety, social belonging, appreciation, and self-actualization. In the context of *santri*-friendly *pesantren*, these humanistic principles encompass: (1) impartiality and non-discrimination, (2) commitment to the best interests of the *santri*, (3) provision of participation opportunities and attentiveness to *santri* opinions, (4) rejection of violence, and (5) fulfillment of physiological, safety, social, appreciation, and self-actualization needs.

Keywords: *Pesantren, Santri-Friendly, Psychology, Humanisti*

