

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Moh. Nawafil and Hafifudin Nur, "PENDIDIKAN INDIGENOUS ALA PESANTREN UNTUK MEM-PERKOKOH KARAKTER GENERASI MILENIAL," *Edupedia*, 2020.
- [2] I. J. Fikriyah, "Manajemen Strategi dalam Mencetak Santri Go International di Pondok Pesantren Terpadu Al-Fauzan," 2022. [Online]. Available: <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/risalatuna>
- [3] M. H. Muhammad, A. Pd, S. A. Asy'ari, and M. Pd, "Digitalisasi Pesantren: Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis ICT di Pondok Pesantren Nurul Haramain Narmada Lombok Barat."
- [4] Arrohmah Admin, "Tiga Santri Raih Medali dalam Kompetisi Sains Internasional," <https://arrohmah.co.id/3-santri-raih-medali-dalam-kompetisi-sains-internasional/>, Malang, Jan. 2023.
- [5] Sunartono, "Tim Tari Madrasah Muallimat Jogja Raih Penghargaan di Ajang Internasional Fesco 2023," *Harian Jogja*, DIY, Jul. 2023.
- [6] J. Lapangan and B. B. Nomor, "KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM." [Online]. Available: <https://tte.kemenag.go.id>
- [7] E. Abbas, "Pembaharuan Pendidikan Perspektif Muhammadiyah," 2020.
- [8] P. Hadi Saputra, "Korelasi Kultur Pesantren Terhadap Pembentukan Karakter Santri," 2014.
- [9] Fauzia. Mutia, "KemenPPPA: 797 Anak Jadi Korban Kekerasan Seksual Sepanjang Januari 2022," *kompas*, Mar. 04, 2022. Accessed: Jan. 25, 2023. [Online]. Available: <https://nasional.kompas.com/read/2022/03/04/17062911/kemenpppa-797-anak-jadi-korban-kekerasan-seksual-sepanjang-januari-2022>
- [10] A. Putranto, "FSGI Ungkap 117 Pelajar Jadi Korban Kekerasan Seksual Sepanjang 2022," *Kompas*, 2023. Accessed: Jan. 25, 2023. [Online]. Available: <https://nasional.kompas.com/read/2023/01/02/20313821/fsgi-ungkap-117-pelajar-jadi-korban-kekerasan-seksual-sepanjang-2022>
- [11] R. Kurnia. Darmawan, "Penganiayaan-Santri-Gontor-am-Meninggal-ditangan-Seniornya," *Kompas.com - 13/09/2022, 18:00 WIB*, Palembang Sumatera Selatan, Sep. 04, 2022. Accessed: Aug. 01, 2023. [Online]. Available: <https://regional.kompas.com/read/2022/09/13/180000878/kasus-penganiayaan-santri-gontor>

- [12] Ayomi Amindoni, “Herry Wirawan, pemerkosa 13 santriwati, diganjar hukuman mati oleh Pengadilan Tinggi Bandung, ‘harta dan aset dirampas,’” *BBC News Indonesia 9 Desember 2021*, Bandung, 2021.
- [13] Tim Detik Jatim, “Horor Santri Dibakar Teman Sendiri di Malam Tahun Baru 2023,” *02 Januari 2023*, 2023. Accessed: Jan. 25, 2023. [Online]. Available: <https://www.detik.com/jabar/hukum-dan-kriminal/d-6494105/horor-santri-dibakar-teman-sendiri-di-malam-tahun-baru-2023>
- [14] “UUD NO.20 Tahun 2003 SISDIKNAS.”
- [15] Setyaningsih, “Implementasi Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar,” 2023.
- [16] M. Saini, “Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam Model Pengembangan Pesantren Ramah Anak,” 2020, [Online]. Available: <http://e-journal.stai-iiu.ac.id/index.php/tabyin>
- [17] M. Rasyid, “PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PESANTREN,” vol. 3, no. 2, pp. 53–62, 2020.
- [18] A. Jamaludin and Y. Prayuti, “Sexual Crime Prevention Models In Islamic Boarding School Educational Institutions,” vol. 4, no. 2, doi: 10.34010/rnlj.v%vi%i.6861.
- [19] Arif, “Haedar Nasir: MBS Salah Satu Role Model Pesantren Muhammadiyah,” <https://mbs.sch.id/haedar-nasir-mbs-salah-satu-role-model-pesantren-muhammadiyah>, Jul. 2023.
- [20] tim unicef divisi education, “Child-Friendly-Schools-Manual UNICEF,” *UNICEF*, Mar. 2009.
- [21] M. Abdul Latif, M. Hasyim Rosyidi, and R. Khoiriah, “Sekolah Ramah Anak Berintegritas Pesantren,” *Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, vol. 16, p. 2, 2021.
- [22] L. H. Masalahah Wafiyatu, “Program Penguatan Psikologis Santri Dalam Kehidupan Sosial Di Pesantren Melalui Sosialisasi Santri Milenial Anti Bullying,” *Mataram*, vol. 02, 2022.
- [23] H. Dm, “Sejarah Pesantren di Indonesia,” Jul. 2013.
- [24] “Kamusku v8.10.0 by: Kodel.Kus Inggris-Indonesia”
- [25] M. I. S. Iqbal, “The Reformation Era in Indonesia: Santri’s Polarization and the Developmental Dynamics of Pesantren,” *At-Taafkir*, vol. 16, no. 1, pp. 13–27, May 2023, doi: 10.32505/at.v16i1.5836.
- [26] S. Fitriani, Istaryatiningtias, and L. Qodariah, “A child-friendly school: How the school implements the model,” *International Journal of Evaluation and Research in Education*, vol. 10, no. 1, pp. 273–284, 2021, doi: 10.11591/IJERE.V10I1.20765.

- [27] A. Muhammad. Waryono. Ramdani, “Kementrian Agama Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pendidikan Islam,” 2022. [Online]. Available: <https://tte.kemenag.go.id>
- [28] Said. Alwi, “Mewujudkan Pesantren Ramah Anak Melalui Program Care (Caring, Respect And Educate),” 2020.
- [29] “Kiprah Pesantren Solusi Konflik Sosial dan Etika Bangsa”.
- [30] Syahroni, “Disiplin Positif Sekolah Ramah Anak,” *Aghniya STIESNU Bengkulu*, vol. 4 nomor 1, no. disiplin positif, 2021.
- [31] Imam Zarkasyi, *Pekan Perkenalan Khutbatul Arsy Pondok Modern Darussalam Gontor*. Gontor Ponorogo.
- [32] M. Munir, “Pengembangan Pendidikan Pesantren Perspektif Nurcholish Madjid.”
- [33] Jamhari, “IMPLIKASI PEMIKIRAN KH. AHMAD DAHLAN TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA,” 2016.
- [34] E. Abbas, “Pembaharuan Pendidikan Perspektif Ahmad Dahlan,” Jun. 2020.
- [35] Faisal Amar, “Konsep Pendidikan Islam Menurut KH Ahmad Dahlan Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional,” 2019.
- [36] Syaikh Jamal Abdurrahman, *Cara Nabi Menyiapkan Generasi* . 2015.
- [37] “Implementasi Program Pesantren Ramah Anak di Pesantren Al-Hamidiyah Depok”.
- [38] N. Nurlaelah, “Program bimbingan Musyrif dan Musyrifah di pondok pesantren,” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 15, no. 2, p. 239, Dec. 2022, doi: 10.32832/tawazun.v15i2.7621.
- [39] Shintia Windiarti Ananda and Yohana Wuri Satwika, “Hubungan antara Kelekatan Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja.”
- [40] E. Emilda, “Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya,” *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, vol. 5, no. 2, pp. 198–207, Dec. 2022, doi: 10.32923/kjmp.v5i2.2751.
- [41] M. Ritonga, H. Indra, and B. Handrianto, “Program Penguatan Karakter Musyrif di Pondok Pesantren Modern,” *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 4, no. 01, p. 176, Jan. 2021, doi: 10.30868/im.v4i01.605.
- [42] M. Mukhlisin, “Pola Asuh dan Pembinaan Sosial Remaja pada Pondok Pesantren,” *ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, vol. 1, no. 2, 2021.
- [43] M. Fajra, N. Jalinus, J. Jama, and O. Dakhi, “PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM SEKOLAH INKLUSI BERDASARKAN KEBUTUHAN PERSEORANGAN ANAK DIDIK.”

- [44] H. Prabowo, "PENTINGNYA PERANAN KURIKULUM YANG SESUAI DALAM PENDIDIKAN," 2019.
- [45] R. Syifa'a Rachmahana, "Psikologi Humanistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan," 2008.
- [46] R. Hanafi, "Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Pada Santri di Pesantren Umar bin Khatab," *Skripsi*, 2021.
- [47] M. Hafid, "Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah dan Madrasah di Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo," 2017.
- [48] K. R. Yosada and A. Kurniati, "Menciptakan Sekolah Ramah Anak," *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, vol. 5, no. 2, pp. 145–154, Oct. 2019, doi: 10.31932/jpdp.v5i2.480.
- [49] Supardal. R. Widodo Triputro. Sura'ie, "Fasilitas Pesantren di Kabupaten Magelang," 2022.
- [50] S. Arafat, "Sarana Prasarana Pendidikan Perspektif Hadits Nabawi," *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. Vol.03 No 1, 2022.
- [51] A. K. Sahlan, *Mendidik Perspektif Psikologi* . 2018.
- [52] N. Daulay, *Pengantar Psikologi dan Pandangan Al-Qur'an Tentang Psikologi* , 1st ed. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- [53] M. H. H. B. R. Olson, *Pengantar Teori-Teori Kepribadian*, Ke 8. Yogyakarta : Pustaka Pelajar , 2013.
- [54] Mumun Muniroh, "PENERAPAN ALIRAN PSIKOLOGI HUMANISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN," 2011.
- [55] M. Z. Alfaruqy, *Sejarah dan Aliran Psikologi*. Semarang: Fakultas Psikologi Diponegoro, 2021.
- [56] M. H. Amanda Rifqi, "Berpikir Dalam Perspektif Psikologi dan Islam," *Nathiqiyyah*, vol. 6, no. 1, pp. 55–67, Jun. 2023, doi: 10.46781/nathiqiyyah.v6i1.475.
- [57] Agus. S. S. Irhamah. M. I. Ghazali. H. Fuad. Hidayatulloh, "Aljamil Al-Qur'an Tajwid Warna, Terjemah Per Kata, Terjemah Inggris," *Cipta Bagus Segara*, Jul. 2012.
- [58] A. Hanum, "Analisis Pemikiran Ibnu Sina dan Ibnu Khaldun Terhadap Konsep Pendidikan Islam."
- [59] M. Agung and L. Septiansyah, "Dinamika Kepribadian Perspektif Psikologi Islam: Telaah Kritis Pemikiran Ibnu Sina," *Jurnal Studi Keislaman*, vol. 8, no. 2, p. 2022.

- [60] Ibnu Sina, *Ahwal an-Nafs: Psikologi Islam*, vol. 2. Jakarta: PT. Rene Turos Indonesia, 2022.
- [61] Redi. S. otok A. Irawan, “Aplikasi Teori Humanistik Abraham Maslow dan Aktualisasi Diri di kalangan Mahasantri Intensif Al-amien Prenduan Sumenep”.
- [62] M. H. Hergengan. B. R. Olson, *Pengantar Teori-Teori Kepribadian*, Ke-8. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- [63] O. : Zainul, M. Husni, M. Aly, N. Jadid, and P. Probolinggo, “H A K A M 59 KONSEP SAKINAH DALAM RUMAH TANGGA PERSPEKTIF AL-RAZI DAN ABRAHAM MASLOW Ahmad Daniyal.”
- [64] A. E. Suryadi, M. Asrori, Y. Program, S. Bimbingan, K. Fkip, and U. Pontianak, “IDENTIFIKASI KEBUTUHAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN TEORI ABRAHAM MASLOW DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 14 PONTIANAK.”
- [65] Anisyah. A. H. Noer. Rahmadania, “Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu.”
- [66] P. Hariyono, “ARSITEKTUR HUMANISTIK MENURUT TEORI MASLOW”.
- [67] O. : Zainul, M. Husni, M. Aly, N. Jadid, and P. Probolinggo, “H A K A M 59 KONSEP SAKINAH DALAM RUMAH TANGGA PERSPEKTIF AL-RAZI DAN ABRAHAM MASLOW Ahmad Daniyal.”
- [68] Natan. T. Bernard. S. G. M. Sutrisno, “Analisis Pengaruh Kebutuhan Aktualisasi Diri, Penghargaan, dan Kebutuhan Sosial Terhadap Prestasi Kerja Dosen”.
- [69] Irmayani. S. J. Hasibuan, “Pengaruh Kebutuhan Aktualisasi diri, Penghargaan dan Kebutuhan Sosial Terhadap Prestasi Kerja Karyawan di PT.Perkebunan Nusantara III Kebun Rantauprapat”.
- [70] S. Sejati, L. Badriyah, and E. Afria, “Dampak Negatif Perilaku Toxic Friendship dengan Kualitas Pertemanan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu,” 2023. [Online]. Available: <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/istisyfa>
- [71] W. Cera Keny, R. Febrian Syahputra, and D. R. Pratomo, “Pengalaman Toxic Relationship dan Dampaknya Pada Kalangan Generasi Muda,” *Prosiding Seminar Nasional*, pp. 918–926, 2023.
- [72] N. Rahmi, “SEIKO : Journal of Management & Business Praktek Sharenting Di Media Sosial Dalam Hubungannya Dengan Self Esteem Needs Dan Self Actualization Needs (Kebutuhan Harga Diri dan Kebutuhan Aktualisasi Diri

- Maslow),” *SEIKO: Journal of Management & Business*, vol. 5, no. 2, pp. 659–669, 2022, doi: 10.37531/sejaman.v5i2.2869.
- [73] T. Arianto and E. Erlita, “Analisis Pengaruh Kebutuhan Aktualisasi Diri, Penghargaan dan Kebutuhan Sosial Terhadap Pengembangan Karir (Survei pada PT. Bukit Angkasa Makmur Bengkulu Tengah),” *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, vol. 9, no. 1, pp. 95–106, Jan. 2021, doi: 10.37676/ekombis.v9i1.1169.
- [74] Y. Yahya, “KONTRIBUSI PEMIKIRAN IMAM SYATHIBI DAN ABRAHAM H. MASLOW TENTANG KEBUTUHAN DASAR MANUSIA,” 2020.
- [75] “Pendidikan Berkarakter dan Beradab.”
- [76] M. Masduki, “Orientasi Humanisme Pendidikan Islam,” 2012. [Online]. Available: <http://www.bali->
- [77] M. Jannah, “Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, vol. 3, no. 2, pp. 1–15, Nov. 2018, doi: 10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2216.
- [78] M. Yusuf, F. Ushuluddin, and I. S. Kalijaga, “MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PESANTREN (Kasus di Pondok Pesantren Nurul Hakim Nusa Tenggara Barat).”
- [79] H. Baharun, A. Wibowo, and S. N. Hasanah, “Kepemimpinan Perempuan Dalam Menciptakan Sekolah Ramah Anak,” *QUALITY*, vol. 9, no. 1, p. 87, May 2021, doi: 10.21043/quality.v9i1.10109.
- [80] Rini. Rafika Dewi and Muhamad. & Sholeh, “Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak,” 2021.
- [81] Zainal. Abidin and Akhmad. Fauzi Hamzah, “Manajemen Pendidikan Ramah Anak dalam Lembaga Pendidikan Islam,” *Edukasia*, vol. 3, pp. 1055–1062, 2022, [Online]. Available: <http://jurnaledukasia.org>
- [82] M. Asyif, “Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus SD IT Asshodiqiyah Semarang),” 2023.
- [83] Asep. Suryana, “Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif,” 2007.
- [84] Muhammad. Ramadhan, *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.
- [85] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- [86] Thalha. A. B. Alhamid, “Instrumen Pengumpulan Data,” 2019.
- [87] M. Makbul, “Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian,” 2021.

- [88] Moleong. Lexy J, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- [89] Amirul. H. Hadi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan 2*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998.
- [90] “INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM MENCEGAH.”
- [91] Tim IT MBS, “Sejarah MBS Yogyakarta,” <https://mbs.sch.id/sejarah/>, 2020.
- [92] A. Miswanto, “Eksistensi Pesantren Muhammadiyah Dalam Mencetak Kader Persyarikatan (Studi di Kabupaten Magelang),” vol. 10, no. 1, pp. 81–102, 2019, doi: 10.31603/tarbiyatuna.v10i1.2717.
- [93] U. I. Lamongan, “Memahami Psikologi Remaja RIRYN FATMAWATY.”
- [94] H. Sulaiman, A. Sutrisno Tanjung, N. Md Khalid, N. A. Aznin Razak, N. Hasbuna Salleh, and F. Pendidikan, “KECERDASAN EMOSI DALAM MENINGKATKAN KEPERIBADIAN REMAJA.”
- [95] M. Jauhari, “Aktivisme Cyber Public Relation Pesantren Di Tengah Terpaan Arus Pemberitaan Isu Perundungan Santri,” *Communication Research Reports*, vol. 19, no. 4, pp. 338–351, 2002, doi: 10.1080/08824090209384862.
- [96] A. S. Sinapoy and K. Y. S. Putri, “PENGARUH PENGGUNAAN PONSEL BERLEBIH TERHADAP PERUBAHAN SIKAP REMAJA ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,” *Jurnal Common* /, vol. 5, doi: 10.34010/common.
- [97] “Pengaruh tingkat pemahaman remaja tentang shalat berjama’ah”.
- [98] R. Nopianti, “Pendidikan Akhlak Sebagai Dasar Pembentukan Karakter di Pondok Pesantren SukamanahTasikmalaya.”
- [99] L. Nanda Prameswati *et al.*, “PROGRAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAGI SISWA SEKOLAH DASAR KOTA KEDIRI DI MASA PANDEMI,” 2021. [Online]. Available: <http://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati>
- [100] T. Fajariani Fauzia and L. Ratri Rahmiaji, “Memahami Pengalaman Body Shaming Pada Remaja Perempuan,” 2019.
- [101] V. Zwagery. Latifah. Rika, Esty Aryani Safithry, and Ngalimun, “Konsep Dasar Pengembangan Kreatifitas Anak dan Remaja serta Pengukurannya dalam Psikologi Perkembangan”.
- [102] P. H. Abraham, E. Sari, and R. Dwiarti, “PENDEKATAN HIERARKI ABRAHAM MASLOW PADA PRESTASI KERJA KARYAWAN PT. MADUBARU (PG MADUKISMO) YOGYAKARTA ABRAHAM MASLOW’S HIERARCHICAL APPROACH TO EMPLOYEE PERFORMANCE OF MADUBARU LIMITED COMPANY (PG

- MADUKISMO) YOGYAKARTA,” *Februari.421 JPSB*, vol. 6, no. 1, 2018, doi: 10.26486/jpsb.v6i1:Februari.421.
- [103] A. S. Whiti Estari Negeri, “Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran,” 2020. [Online]. Available: <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- [104] A. Fawaid and U. Hasanah, “Pesantren dan Religious Authoritative Parenting: Studi Kasus Sistem Wali Asuh di Pondok Pesantren Nurul Jadid,” vol. 19, no. 1, pp. 2549–3752, doi: 10.18592/jiiu.v%vi%i.3484.
- [105] A. Yuliana, “Teori Abraham Maslow Dalam Analisa Kebutuhan Pemustaka,” 2018.
- [106] U. Saifudin, “HUBUNGAN ANTARA STRES DENGAN POLA TIDUR PADA SISWA SMP PONDOK PESANTREN MODERN MBS,” Yogyakarta, 2012.
- [107] S. S. Santoso and H. Anandaputra, “Hubungan Intensitas Olahraga dengan Daya Konsentrasi Belajar Siswa/Siswi Kelas 10 dan 11 SMAN 5 Depok Jawa Barat.”
- [108] A. A. Istri, I. Kesari, D. Tience, and D. Valentina, “Dinamika Psikologis remaja yang mengalami kekerasan emosional dalam keluarga,” *Jurnal Psikologi Udayana 2022*, vol. 9, no. 2, pp. 206–214, doi: 10.24843/JPU/2022.v09.i02.p10.
- [109] Fathoni. A. S. Zainal, *Remaja dan Perilaku Beresiko di Era Digital: Penguatan Peran Keluarga*, 1st ed. Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2020.
- [110] E. Trisna. I. S. Putri. S. Agung. Wahani, “Pengaruh Bullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja,” *Educurio*, vol. Vol.1 No.1, 2022.
- [111] A. Z. M. An-Nawawi, *Riyadhus Shalihin*, 1st ed. Mesir: Maktabal islamiyah, 2005.
- [112] “Pengaruh Kebutuhan Aktualisasi diri, Penghargaan dan Kebutuhan Sosial Terhadap”.
- [113] D. D. Putra, “The Hierarchy of Character Needs in The Novel ‘Kenduri Arwah’ by A.R. Rizal (A Study of Humanistic Psychology),” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol. 6, p. 2022, doi: 10.21009/AKSIS.
- [114] Z. Nim and J. Bimbingan dan Konseling Islam, “TEORI HUMANISTIK ABRAHAM MASLOW DALAM PERSPEKTIF ISLAM SKRIPSI Diajukan Oleh.”
- [115] A. Diananda, K. Anak, P. Orang, T. Dalam Meningkatkan, P. Kognitif, and H. Diri, “KELEKATAN ANAK PADA ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN HARGA DIRI,” *ISTIGHNA*, vol. 3, no. 2, 2020, doi: 10.1007/978-981-10-2796_14.

- [116] “KEBUTUHAN FISILOGIS DALAM TEORI HIERARKI KEBUTUHAN ABRAHAM MASLOW DITINJAU MENURUT AL-QURAN SURAH QURAI SY AYAT 1-4.”
- [117] R. E. Prahesty, “Peran Ekstra Kurikuler Palang Merah Remaja dalam Membentuk Sikap Tolong Menolong PERAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DALAM MEMBENTUK SIKAP TOLONG MENOLONG SISWA DI SMPN 5 SIDOARJO.” [Online]. Available: <http://www.dadangjsn.com/2015/06pedoman->
- [118] D. Nawangsari, “URGENSI PENDIDIKAN SEKS DALAM ISLAM.”
- [119] A. Risma, “Problematika Hukum Terhadap Batas Usia Minimal Perkawinan Di Indonesia,” *Toddopuli Law Review*, vol. 1, no. 1, 2021, [Online]. Available: <http://jurnal.ahmar.id/index.php/toddopuli>
- [120] A. Maslow Baiq Ela Nurmayanti, “Analisis Hierarki Kebutuhan Tokoh Utama dalam Novel Daun Yang Jatuh Tak Pernah Membenci Angin Karya Tere Liye: Kajian Psikologi Humanistik.”
- [121] M. Solihuddin Guru, S. Negeri, and K. K. Madiun, “Dampak Kebijakan Sekolah Tentang Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa dalam Membentuk Perilaku Siswa yang Berkarakter,” *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, vol. 1, pp. 62–70, 2013.
- [122] “Hierarki Kebutuhan Tokoh Utama dalam Novel Pulang dan Laut”.
- [123] R. I. Fisabilillah *et al.*, “GAMBARAN PELAKSANAAN MANAJEMEN PELAYANAN POSKESTREN (POS KESEHATAN PESANTREN) DI PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN 3 KOTA DEPOK TAHUN 2020,” 2020. [Online]. Available: <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/PROMOTOR>
- [124] A. Nurwatie, R. Fauzia, and S. N. Akbar, “PERSPEKTIF PSIKOLOGI HUMANISTIK ABRAHAM MASLOW DALAM MENINJAU MOTIF PELAKU PEMBUNUHAN.”
- [125] S. Pengajar, J. P. Pendidikan, and D. Bimbingan, “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini : Sudut Pandang Psikologi Perkembangan Anak Rita Eka Izzaty.”
- [126] “Peranan Sekolah Sebagai Lembaga Pengembangan Sosial”.
- [127] S. Victoria *et al.*, “Pemenuhan Kebutuhan Penghargaan Diri Menurut Teori Maslow dan Pengaruhnya Terhadap Kepercayaan Diri Orang Dewasa Awal,” *Pendidikan Agama Kristen*, vol. 5, no. 1, pp. 10–18, 2023.
- [128] F. Pratiwi, M. M. Shinta Pratiwi, and Y. Kurniawan, *E-PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT Pengembangan Aktualisasi Diri Melalui Penelusuran Minat dan Bakat pada Siswa SMA di Masa Pandemi.*

- [129] “Aktualisasi diri pada Remaja”.
- [130] A. Kurrotuain, R. P. Raharjo, A. Ahmadi, F. Bahasa, and D. Seni, “KAJIAN PSIKOLOGI HUMANISTIK ABRAHAM MASLOW PADA TOKOH DALAM NOVEL ‘GARIS WAKTU’ KARYA FIERSA BESARI.”
- [131] E. Rahmadhani, “Asuhan Keperawatan Gangguan Kebutuhan Istirahat dan Tidur pada Pasien Fraktur di Ruang Trauma Center (TC) Bedah RSUP. Dr. Djamil Padang,” 2017.
- [132] F. Ilman Nafi, E. F. Tsalatsatul, and I. Puspita Sari, “Hubungan Kualitas Tidur dengan Prestasi Belajar Remaja di Pondok Pesantren Manba’ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo,” 2020. [Online]. Available: <http://journal.stikes-bu.ac.id/>
- [133] S. Mellenia Putri and A. K. Mahatmaharti, “Fourth Conference on Research and Community Services STKIP PGRI Jombang Transformasi Pendidikan Berbasis Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Era Merdeka Belajar PERAN KELUARGA DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN SIKAP KEDISIPLINAN PADA REMAJA,” 2022.
- [134] E. Fitria Anwar, S. Meidina Jasmin, S. Putri Anjeli, S. Anggaraini, and T. Kencana, “Analisis Komunikasi Interpersonal Antara Mahasiswa Perantauan dan Orangtua (Studi Kasus Mahasiswa Baru Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial UINSU),” *Tirta Kencana INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, vol. 3, pp. 8282–8291, 2023.
- [135] F. Pratiwi, M. M. Shinta Pratiwi, and Y. Kurniawan, *Pengembangan Aktualisasi Diri Melalui Penelusuran Minat dan Bakat pada Siswa SMA di Masa Pandemi*. 2021.
- [136] “Implementasi Program Pesantren Ramah Anak di Pesantren Al-Hamidiyah Depok”.
- [137] G. Aiman and A. Arifi, “PERSPEKTIF HUMANISTIK ABRAHAM MASLOW UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS,” 2022.
- [138] S. W. Wildad and F. Jayatri, *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro 57 Analisis Program Bazar Kampus Sebagai Sarana Menumbuhkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Dalam Berwirausaha*, Vol. 1, No. 1.
- 139 Lestari. Pedagogi Dalam Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Olahraga
Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti 07 Agustus 2023
- 140 Suryanto. Bullying Prevention Method in high school with humanistic religious
Approach 22 November 2022 Social Science