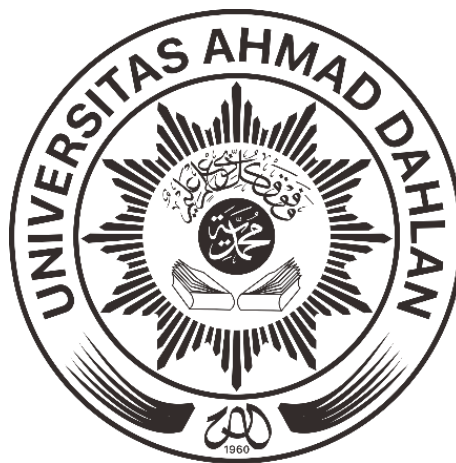


**PENGEMBANGAN *EBOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PONOROGO PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Priyo Jatmiko Lindiatmojo

2000005311

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2024**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN *EBOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PONOROGO PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Priyo Jatmiko Lindiatmojo

NIM 2000005311

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd

NIPM. 1983050 201311 111 1114465

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGEMBANGAN *EBOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PONOROGO PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Priyo Jatmiko Lindiatmojo

NIM 2000005311

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 25 Juni 2024
Dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd.

Penguji 1 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd.

Penguji 2 : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd

Yogyakarta, 25 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd, M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priyo Jatmiko Lindiatmojo
NIM : 2000005311
Email : priyo2000005311@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan *Ebook* Berbasis Kearifan Lokal Ponorogo Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti adapenyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlau di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Juni 2024



Priyo Jatmiko Lindiatmojo

NIM. 2000005311

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priyo Jatmiko Lindiatmojo
NIM : 2000005311
Email : priyo2000005311@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan *Ebook* Berbasis Kearifan Lokal Ponorogo Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 21 Juni 2024

Yang menyatakan



Priyo Jatmiko Lindiatmojo

NIM. 2000005311

Mengetahui
Pembimbing



Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd
NIPM. 1983050 201311 111 1114465

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priyo Jatmiko Lindiatmojo
NIM : 2000005311
Email : priyo200005311@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *Ebook* Berbasis Kearifan Lokal Ponorogo Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Juni 2024
Yang Menyatakan



Priyo Jatmiko Lindiatmojo
NIM. 2000005311

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(Al Baqarah : 286)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami' no: 3289).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya diberikan nikmat, kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana. Saya bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan tanpa ada suatu halangan apapun tentunya dengan dorongan motivasi yang diberikan oleh beberapa pihak. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan kepada orang tua saya yang sangat berjasa selama masa perkuliahan dari awal sampai akhir yaitu bapak Parlin dan Ibu Murdiati. Terimakasih atas doa, kasih sayang, motivasi serta kesabaran dalam memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan nikmat, kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang judul “Pengembangan *Ebook* Berbasis Kearifan Lokal Ponorogo Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar akademik Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmuan Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada saya dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta serta dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dan penyusunan skripsi ini.

4. Probosiwi, M.Sn., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd, Dr. Fendy Yogha Pratama, M.Pd., Lovandri Dwanda Putra, M.Pd., Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd, dan Amaliyah Ulfah, M.Pd., selaku dosen validator yang telah membimbing saya.
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, informasi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan baik.
7. Winarminten, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Biting yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Edi Munawar, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri Biting yang telah memberikan izin dan masukan kepada saya selama penelitian.
9. Kedua orang tua saya yaitu bapak Parlin dan ibu Murdiati yang saya sayangi, terimakasih atas doa, kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah berakhir dan memberikan motivasi secara tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segera mungkin.
10. Satrio Mukti Wicaksono, adikku yang keren terimakasih sudah menjadi motivasi selama ini.
11. Keluarga besar serta kerabat yang selalu memberikan dukungan dan perhatian selama ini.
12. Devi Cyndiyana Putri, yang telah tulus membantu dan mendukung saya untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.

13. Davi, Mazani, Fiqi sahabat yang menemani suka duka masa kuliah motivasinya berupa perjanjian wisuda tahun ini yang tertulis di tembok kamar kost.
14. Angga Adjie Firmansyah, sahabat dan saudara yang selalu memberikan dukungan selama ini.
15. Sandy, Tri Laksono, dan *team party mobile legends* yang membantu menghilangkan stres selama proses penulisan skripsi.
16. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2020.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 21 Juni 2024



Priyo Jatmiko Lindiatmojo

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
MOTTO.....	VII
PERSEMBAHAN.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	9
H. Asumsi dan Keterbatasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN..	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir.....	42
D. Pertanyaan Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Model Pengembangan.....	45
B. Prosedur Pengembangan.....	46
C. Uji Coba Produk.....	50

D.	Desain Uji Coba.....	50
E.	Subjek Coba.....	51
F.	Jenis Data.....	51
G.	Instrumen Pengumpul Data	51
H.	Teknik Analisis.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		61
A.	Data Uji Coba.....	61
B.	Analisis Data.....	69
C.	Revisi Produk.....	77
D.	Kajian Produk Akhir.....	82
E.	Pembahasan Produk.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Keterbatasan Penelitian.....	89
C.	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....		90
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi	53
Tabel 2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	54
Tabel 3 Kisi-kisi Penilaian Ahli Bahasa	54
Tabel 4 Kisi-kisi Penilaian Ahli Pembelajaran.....	55
Tabel 5 Kisi-kisi Penilaian Guru	56
Tabel 6 Kisi-kisi Penilaian Peserta Didik.....	56
Tabel 7 Skala Penilaian (Likeart).....	57
Tabel 8 Kategori Penilaian (Likert).....	58
Tabel 9 Skala Penilaian (Guttman)	59
Tabel 10 Kategori Penilaian (Guttman)	59
Tabel 11 Validasi Ahli Bahasa.....	64
Tabel 12 Validasi Ahli Materi.....	65
Tabel 13 Validasi Ahli Media	66
Tabel 14 Validasi Ahli Pembelajaran	68
Tabel 15 Penilaian Para Ahli Validasi	74
Tabel 16 Penilaian Guru.....	75
Tabel 17 Penilaian Peserta Didik	76
Tabel 18 Revisi Ahli Bahasa	77
Tabel 19 Revisi Ahli Materi	78
Tabel 20 Revisi Ahli Media.....	79
Tabel 21 Revisi Ahli Pembelajaran	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 2 Model Pengembangan ADDIE.....	46
Gambar 3 Saran Ahli Bahasa.....	70
Gambar 4 Saran Ahli Materi.....	71
Gambar 5 Saran Ahli Media.....	72
Gambar 6 Saran Ahli Pembelajaran.....	73
Gambar 7 <i>Slide</i> Materi Kearifan Lokal Ponorogo.....	83
Gambar 8 <i>Slide</i> Memuat Konten Multimedia.....	83
Gambar 9 <i>Slide</i> Memuat Soal Evaluasi.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengesahan Proposal Skripsi.....	95
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	96
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli.....	97
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen.....	98
Lampiran 5 Lembar Penilaian Media.....	99
Lampiran 6 Lembar Penilaian Materi	102
Lampiran 7 Lembar Penilaian Bahasa.....	105
Lampiran 8 Lembar Penilaian Pembelajaran.....	107
Lampiran 9 Lembar Penilaian Guru.....	110
Lampiran 10 Sampel Lembar Penilaian Peserta Didik.....	113
Lampiran 11 Modul Ajar.....	115
Lampiran 12 Preview Ebook Berbasis Kearifan Lokal Ponorogo.....	139

Lindiatmojo, Priyo Jatmiko. 2024. "Pengembangan *Ebook* Berbasis Kearifan Lokal Ponorogo Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar". Skripsi Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Abstrak

Berdasarkan keberagaman kualitas pendidikan Indonesia yang belum merata, maka sekolah dapat memanfaatkan kearifan lokal yang ada di daerah masing-masing sebagai bahan pembelajaran. Pembelajaran berbasis kearifan lokal sejalan dengan tujuan IPAS yaitu untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan ketertarikan diri dalam lingkungan dan pemahaman konsep IPAS. Pemanfaatan media pembelajaran yang kurang maksimal menjadikan pembelajaran kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *ebook* berbasis kearifan lokal Ponorogo pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian metode *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan dalam lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada kelas V SD Negeri Biting. Jumlah peserta didik dalam penelitian ini berjumlah 20 peserta didik.

Tahap pengembangan *ebook* dimulai dengan tahap analisis meliputi analisis permasalahan dan karakteristik peserta didik. Dilanjutkan tahap perencanaan yaitu perancangan produk *ebook* yang meliputi penyajian materi pada mata pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka pada materi "Daerah Kebanggaanmu, desain grafis, mengumpulkan objek serta mendesain karakter dan panel dalam *ebook* menggunakan web canva. Pada tahap pengembangan dilakukan pembuatan *ebook* berdasarkan perencanaan sebelumnya dan dilakukan validasi para ahli sebagai penilaian kelayakan dan pedoman revisi produk. Tahap implementasi dilakukan uji coba produk yang telah dikembangkan kepada peserta didik di kelas dan hasil penilaian dari guru serta peserta didik untuk menentukan kualitas dari *ebook*. Pada tahap evaluasi dilakukan evaluasi terhadap pengembangan *ebook* berdasarkan hasil penilaian dari para ahli kemudian dilakukan revisi sesuai saran dan masukan dari para ahli untuk menghasilkan *ebook* yang layak dan berkualitas. Berdasarkan penelitian ini kualitas *ebook* berbasis kearifan lokal pada materi Daerah Kebanggaanmu dengan skor rata-rata validasi ahli sebesar 87 dengan kategori "Sangat Baik". Berdasarkan penilaian guru dan peserta didik terhadap *ebook* kearifan lokal pada materi Daerah Kebanggaanmu menunjukkan kelayakan yang diperoleh sebesar 89 dan penilaian peserta didik sebesar 100 dengan kriteria "Sangat Baik".

Kata Kunci: *Ebook*, Kearifan Lokal, Ponorogo dan IPAS.

Lindiatmojo, Priyo Jatmiko. 2024. "Development of an Ebook Based on Ponorogo Local Wisdom in Class V Elementary School Science and Science Learning". Skripsi Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Abstract

Based on the diversity of the quality of Indonesian education which is not evenly distributed, schools can utilize local wisdom in their respective regions as learning material. Learning based on local wisdom is in line with the objectives of IPAS, namely to foster curiosity and self-interest in the environment and understanding of IPAS concepts. Less than optimal use of learning media makes learning less interesting. This research aims to develop an ebook based on Ponorogo local wisdom in science and science learning for grade V elementary schools.

This research is a type of Research and Development (RnD) method research with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was carried out in five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. This research was conducted in class V of Biting State Elementary School. The number of students in this research was 20 students.

The ebook development stage begins with the analysis stage including analysis of problems and student characteristics. Continued with the planning stage, namely designing the ebook product which includes presenting material in the science and science subjects of the Merdeka Curriculum in the material "My Pride Region, graphic design, collecting objects and researchers designing characters and panels in the ebook using the Canva web. At the development stage, an ebook is created based on previous planning and validation is carried out by experts as a feasibility assessment and product revision guidelines. In the implementation phase, product trials that have been developed are carried out on students in class and assessment results from teachers and students are used to determine the quality of the ebook. At the evaluation stage, an evaluation is carried out on the development of the ebook based on the results of assessments from experts, then revisions are carried out according to suggestions and input from experts to produce a suitable and high quality ebook. Based on this research, the quality of an ebook based on local wisdom on My Pride Region material with an average expert validation score of 87 in the "Very Good" category. Based on the teacher and student assessment of the local wisdom ebook on My Pride Region material, the feasibility obtained was 89 and the student assessment was 100 with the criteria "Very Good".

Keywords: *Ebook, Local Wisdom, Ponorogo and IPAS*