

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyelesaikan Skripsi. 7, 9.
- Aenur Radhiatul Ashaf. (2021). Perilaku Prokrastinasi Akademik (Studi Kasus Pada Siswa Di Smpn 1 Gantarangeke Kab. Bantaeng).
- Ani, J. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi Dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia Di Kota Manado.
- Apriliani, M. D., Hestiningrum, E., Rosada, U. D., & Santosa, H. (2018). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Fgd Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Di Smp N 1 Madukara. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 4(1).
- Apsabra, A., & Karyanti, K. (2018). Efektivitas Teknik Problem Solving Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X Iis 3 Sman-1 Palangka Raya. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 8–12. <https://doi.org/10.33084/Suluh.V4i1.472>
- Armila, A. (2020). Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 113. <https://doi.org/10.32332/Jbpi.V2i1.2056>
- Bp, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (T.T.). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/Je.V3i1.1415>
- Dewi Widyaningrum, M., & Sulistya Wardani, N. (2020). Efektivitas Pembelajaran Tematik (Ps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *International Journal Of Elementary Education*, 4(1), 90. <https://doi.org/10.23887/Ijee.V4i1.24385>
- Dwi Kencana Wulan, P. R. A. A. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67–76. <https://doi.org/10.21009/Pip.302.1>
- Fadillah, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Fbc.2.1.1-8>

- Fahmi, N. N., & Slamet, S. (2017). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Smk Negeri 1 Depok Sleman. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 69–84. <https://doi.org/10.14421/Hisbah.2016.132-05>
- Fatchurahman, M., Triyani Syarif, D. F., & Turohmi, S. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Problem Solving Dalam Menurunkan Perilaku Membolos Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 2(1), 55–68. <https://doi.org/10.30653/001.201821.18>
- Fathurrohmanm, M., & Sutistyorinmi, D. (2012). Meningkatkan mutu pembelajaran Sesuai Tandan rasional.
- Fauziah, H. H. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/10.15575/Psy.V2i2.453>
- Febriani, S., & Najibufahmi, M. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah. 3.
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Laia, B. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021(2).
- Ghasya, D. A. V. (2020). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V Sekolah Dasar.
- Ghufron, M. N. (2014). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Regulasi Diri Dalam Belajar.
- Hartati, A. (2022). Peningkatan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Smp Negeri 26 Surabaya. *Psikologi Konseling*, 20(1), 1287. <https://doi.org/10.24114/Konseling.V20i1.36236>
- Herman Ndruru, Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Di Sma Negeri 1 Aramo Tahun Pelajaran 2021/2022. 2(1).
- Ika Sandra Dewi, A. S. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa Di Tsanawiyah Al-Wasliyah Pancur Batu. *Alacrity : Journal Of Education*, 85–97. <https://doi.org/10.52121/Alacrity.V2i2.86>
- Ilmiati, E. (2020). Penggunaan Teknik Problem Solving Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Menurunkan Kesulitan Belajar Siswa Smp.

- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada Cv. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal On Software Engineering (Ijse)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/Ijse.V5i1.5861>
- Indreswari, H. (2021). Implementasi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pengembangan Pribadi-Sosial Siswa. 6(2).
- Jauhar, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd. Jikap Pgsd: *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 2(1), 141. <https://doi.org/10.26858/Jkp.V1i2.5285>
- Kadafi, A., Mardiyah, R. R., & Rahmawati, N. K. D. (2018). Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Melalui Bimbingan Kelompok Islami. 4(2).
- Khairi, A. M. (T.T.). Dosen Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Iain Surakarta Jln. Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo, Jawa Tengah.
- Khairi, A. M. (2018a). Dosen Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Iain Surakarta Jln. Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo, Jawa Tengah. 19.
- Khairi, A. M. (2018b). Dosen Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Iain Surakarta Jln. Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo, Jawa Tengah. 19.
- Kojong, T. K. (2017). Improving The Civic Education Achievement Through The Application Of The Problem Solving Model.
- Kurniawindani Damanik.Pdf. (T.T.).
- Kusumawide, K. T., Saputra, W. N. E., Alhadi, S., & Prasetiawan, H. (2019). Keefektifan Solution Focused Brief Counseling (Sfbc) Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 89. <https://doi.org/10.25273/Counsellia.V9i2.4618>
- Mardhiyyah, R. W., & Indiriani, F. (2018). Pendekatan Konseling Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa Sma. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(4), 159. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V1i4.485>
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V2i4.4664>
- Munawaroh, M., Alhadi, S., & Saputra, W. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal*

- Kajian Bimbingan Dan Konseling, 2(1), 26–31.
<https://doi.org/10.17977/Um001v2i12017p026>
- Ningtiyas, A. (T.T.). Layanan Konseling Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Konselor*, 4(1), 1.
<https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>
- Nur Aziza, Samad, S., & Saman, A. (2023). Penerapan Konseling Sfbc (Solution Focused Brief Counseling) Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Enrekang.
- Nuramaliana, R. N., & Harsanti, I. (2019). Peran Harga Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berorganisasi. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 189–199. <https://doi.org/10.35760/Psi.2019.V12i2.2443>
- Nurchayani, I., & Fauzan, L. (2016). Efektivitas Teknik Relaksasi Dalam Konseling Kelompok Behavioral Untuk Menurunkan Stres Belajar Siswa Sma. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–6.
<https://doi.org/10.17977/Um001v1i12016p001>
- Oleh, D. (T.T.). Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137.
<https://doi.org/10.34128/Jsi.V5i2.185>
- Problem Solving.Pdf. (T.T.).
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Siswa.
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020a). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.3.1.2020.242>
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020b). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.3.1.2020.242>
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok Dengan Terapi Realita Dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49–56.
<https://doi.org/10.24042/Kons.V6i1.4195>

- Rahma, A. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving (Solusi Yang Ditawarkan Untuk Meningkatkan Pemahaman Manajemen Waktu Pada Siswa).
- Rahmania, A. M. (2021). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Smp Di Daerah Pesisir Surabaya. *Jurnal Psikologi*, 19.
- Ramadhani, E., & Sari, K. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Pendekatan Discovery Learning Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Mengerjakan Skripsi. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(2), 193. <https://doi.org/10.31851/Wahanadidaktika.V16i2.2043>
- Retnawati, H. (2017). Membuktikan Validitas Instrumen Penelitian.
- Riansyah, H., & Wulandari, W. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 47. <https://doi.org/10.26539/1110>
- Rosani, T., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 532–535. <https://doi.org/10.14710/Empati.2018.21673>
- Saka, A. D., & Wirastania, A. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sman 15 Surabaya. *Helper : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 38(2), 59–68. <https://doi.org/10.36456/Helper.Vol38.No2.A3708>
- Sandyariesta, D., Yuliejantiningih, Y., & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 118–128. <https://doi.org/10.26877/Empati.V7i2.6729>
- Sari, W. P., & Yakub, E. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Mts. 6(1).
- Serikandi, B. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Kelas Xii-Iis-1 Sma Negeri 1 Pujut. *Jurnal Paedagogy*, 7(2). <https://doi.org/10.33394/Jp.V7i2.2498>
- Siregar, S. W. (T.T.). Konsep Dasar Konseling Kelompok.
- Sri Muliana, 160213098, Ftk, Bk, 082167765916.Pdf. (T.T.).
- Sukirno, A. (2020). Konseling Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Mahasiswa Aktivistis Pramuka. 1(2).

- Sulastrri, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Ix8 Smp Negeri 3 Batang Hari 2018. 3.
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma. Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan), 3(3), 80. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4908>
- Syarif, M. (2021). Pembelajaran Keterampilan Berpikir Dan Problem Solving Dalam Pmb Pada Siswa Sd Negeri 15 Jeunieb Kabupaten Bireuen. 7(01).
- Wafom, K. (2023). Pengaruh Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Minat Belajar Pkn.
- Westri, P. (2016). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Diskusi Melalui Pendekatan Konseling Behavioristik Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Tasikmadu Tahun Pelajaran 2016 / 2017.
- Widyastuti, T., & Sutoyo, A. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolik Terhadap Perkembangan Akhlak Siswa. Indonesian Journal Of Counseling And Development, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v3i1.664>
- Yanto Supriyatno. (2022). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa (Sebuah Studi Kasus Pada Siswa Di Mts Al-Bukhori Brebes). Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan, 2(4), 179–189. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i1.312>