

**PENGEMBANGAN KARTU *TRUTH OR DARE* PADA LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF-
CONFIDENT* PADA SISWA DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

Alifinia Putri Rahmawati

1900001120

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHAMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KARTU *TRUTH OR DARE* PADA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF- CONFIDENT* PADA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh

**Nama : Alifinia Putri Rahmawati
NIM : 1900001120
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

YOGYAKARTA

2024

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KARTU *TRUTH OR DARE* PADA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF- CONFIDENT* PADA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Alifinia Putri Rahmawati

1900001120

Telah disetujui oleh dosen pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan
dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ariadi Nugraha'.

Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd

NIPM. 19880915201208111114108

SKRIPSI
PENGEMBANGAN KARTU *TRUTH OR DARE* PADA LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF-*
***CONFIDENT* PADA SISWA DI SMA**
MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Alifinia Putri Rahmawati

1900001120

Telah disetujui oleh dosen pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan
dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Yogyakarta, 27 Maret 2024

Mengetahui

Kaprodi BK

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Dosen Pembimbing

Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198809152012081111141081

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KARTU *TRUTH OR DARE* PADA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF- CONFIDENT* PADA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Alifinia Putri Rahmawati

1900001120

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal Januari 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd

Penjuji 1 : Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd

Penguji 2 : Dr. Muya Barida., M.Pd

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPN: 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifinia Putri Rahmawati
NIM : 1900001120
Email : alifinia1900001120@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : “Pengembangan Kartu *Truth or Dare* Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan *Self-Confident* Pada Siswa SMA”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi Pendidikan yang lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan terjemahkan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil survey terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan oranglain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Penulis



Alifinia Putri Rahmawati

NIM. 1900001120

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifinia Putri Rahmawati
NIM : 1900001120
Email : alifinia1900001120@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : “Pengembangan Kartu *Truth or Dare* Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan *Self-Confident* Pada Siswa SMA”

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada pusat sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Penulis



Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198809152012081111141081



Alifinia Putri Rahmawati
NIM. 1900001120

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifinia Putri Rahmawati

NIM : 1900001120

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Kartu *Truth or Dare* Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan *Self-Confident* Pada Siswa SMA” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Penulis



Alifinia Putri Rahmawati

NIM. 1900001120

MOTTO

بِاللَّهِ الْمَوْتَجِدِ

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

“Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”

(Al-Baqarah:45)

"Janganlah pernah menyerah ketika kamu masih mampu berusaha lagi. Tidak ada kata berakhir sampai kamu berhenti mencoba." - Brian Dyson

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

Kedua Orang tua tercinta ayahanda Gunawan dan Ibunda Sri Purwanti, terima kasih atas semua dukungan, nasehat, motivasi, doa, ketulusan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan sedari kecil hingga saat ini. Sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi dengan tuntas dan terus berjuang serta bersemangat dalam menjalani hari demi hari. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dan nikmat kepada kedua orang tua dan keluarga saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Ahmad Dahlan.

Selanjutnya saya persembahkan kepada adik saya Muna Rieke Tsabitah yang selalu mendukung saya dalam berbagai hal. Semoga dengan terselesaikan pendidikan strata satu (S1) Bimbingan Konseling dapat membawa kebermanfaatn bagi saya dan orang banyak. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidupku. Maaf apabila peranku sebagai anak belum sempurna. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun diakhirat. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan jenjang Strata Satu (S1) di program Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi;
5. Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Rohmatus Naini, M.Pd Selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Dra. Efi Dwi Handayani selaku Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Sleman yang telah memberi izin melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
7. Orang tua dan keluarga peneliti yang telah mensupport, mendoakan, tentunya memfasilitasi semua keperluan peneliti;

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung;

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesemurnaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Penulis



Alifinia Putri Rahmawati

NIM. 1900001120

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
G. Manfaat Pengembangan.....	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA & LANDASAN TEORI	11
A. Keterampilan <i>Self Confident</i> Siswa	11
1. <i>Self Confident</i>	11
2. Urgensi <i>Self Confident</i> Bagi Siswa	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Confident</i>	15
4. Aspek-Aspek Dalam <i>Self Confident</i>	17
5. Indikator Untuk Menilai <i>Self Confident</i> Bagi Siswa.....	18

B. Layanan Bimbingan Kelompok	19
C. Pengembangan Kartu <i>Truth or Dare</i>	22
1. Pengertian Kartu <i>Truth or Dare</i>	22
2. Prosedur Permainan <i>Truth or Dare</i>	23
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Truth or Dare</i>	24
D. Penelitian Relevan	25
E. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
1. Potensi dan Masalah.....	31
2. Pengumpulan Data Awal	31
3. Desain Produk	32
4. Validasi Desain	33
5. Revisi Desain	34
C. Uji Coba Produk.....	35
1. Desain Uji Coba	35
2. Subjek Uji Coba	35
3. Jenis Data	36
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
5. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Data Uji Coba	41
1. Hasil Penelitian	41
B. Analisis Data	47
1. Hasil Penilaian Ahli Media	47
2. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	49
3. Hasil Penilaian Ahli Layanan	51
C. Revisi Produk.....	53
D. Kajian Produk Akhir	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59

B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Instrumen Self Confident pada Siswa	34
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi terhadap Kualitas Materi .	37
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media terhadap Kualitas Media Layanan untuk Ahli Media.....	38
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Layanan BK	38
Tabel 3. 5	Penilaian.....	40
Tabel 4. 1	Data Penilaian Ahli Media Terhadap Permainan Kartu Truth or Dare Tentang <i>Self Confident</i>	48
Tabel 4. 2	Data Penilaian Ahli Materi Terhadap Permainan Kartu Truth or Dare Tentang <i>Self Confident</i>	50
Tabel 4. 3	Data Penilaian Ahli Layanan Terhadap Permainan Kartu Truth or Dare Tentang Self Confident	51
Tabel 4. 4	Hasil Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	54
Tabel 4. 5	Hasil Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	54
Tabel 4. 6	Hasil Penelitian Uji Ahli Media, Uji Ahli Materi, dan Uji Ahli Layanan	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing.....	65
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	67
Lampiran 4 Instrumen Perilaku Self Confident	68
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Skala	71
Lampiran 6 Hasil Kategori Skala Perilaku Self Confidnt.....	72
Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli	74
Lampiran 8 Lembar Penilaian Validasi Ahli Media	75
Lampiran 9 Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi.....	79
Lampiran 10 Lembar Penilaian Validasi Ahli Layanan.....	81
Lampiran 11 RPL Bimbingan Kelompok	83
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	87

Putri Alifinia. 2024. "Pengembangan Kartu *Truth or Dare* Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Confident* Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Sleman". Skripsi. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Dalam proses adaptasi dan pengembangan potensi, seorang individu perlu memiliki rasa percaya diri (*Self confidence*) terlebih dahulu, sehingga proses tersebut dapat berkembang dengan baik. *Self Confident* menggambarkan keyakinan pada kemampuan, kekuatan, dan penilaian diri sendiri. Kepercayaan diri merupakan kualitas yang sangat berharga bagi individu dalam kehidupan sosial. Tanpa kepercayaan diri, seseorang dapat menghadapi tantangan yang menghambat perkembangan pribadinya. Kepercayaan diri memberikan kemampuan kepada seseorang untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu *truth or dare* dalam menimbulkan rasa kepercayaan diri.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yaitu ADDIE digunakan sebagai pedoman dalam membuat rancangan yang efektif. Tahapan perancangan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ADDIE dimulai dengan analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), pelaksanaan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Produk yang telah dihasilkan dinilai oleh ahli materi, ahli media dan ahli layanan untuk mengetahui kelayakan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan yang dilakukan peneliti mendapatkan penilaian dari uji ahli media 77,78% yang termasuk kategori sangat baik/sangat layak. Penilaian uji ahli materi 75% yang termasuk kategori baik/ layak. Penilaian uji ahli layanan mendapatkan 86,1% yang termasuk sangat baik/sangat layak. Hasil dari penilaian dari para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media kartu *truth or dare* dalam layanan bimbingan kelompok tentang "Meningkatkan *Self-Confident* pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Sleman" dinyatakan layak. Hasil penelitian dapat digunakan oleh konselor atau guru bimbingan dan konseling untuk membantu siswa agar memiliki sikap memahami tentang kepercayaan diri.

Kata Kunci : *self confident*, media kartu *truth or dare*, bimbingan kelompok, meningkatkan *self confident* pada siswa