

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Remaja Rosdakarya.
- Al-Ghaffar, J. R., Hidayah, N., Anihasyuan, F., Hasibuan, R., & Harahap, R. (2022). Pengembangan Media Bk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di Di Man 2 Deli Serdang. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 531–543.
- Cahyaningrum, D. L. (2020). Kelayakan Media *Truth Or Dare* Pada Materi Perawatan Kulit Wajah Berjerawat Dengan Teknologi Kelas Xii Di Smkn Tata Kecantikan. *E-Jurnal*, 9(2), 135–146.
- Febiola, K. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28263>
- Febrianti, Y. (2019). *Profil Self Confidence (Kepercayaan Diri) Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas X Sman 7 Pekanbaru*. 1–35.
- Fijriani, F., & Amaliawati, R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.26539/116>
- Hayatillah, M. (2021). Penerapan Media Permainan Truth And Dare Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di Mtsn 4 Pidie. *Frontiers In Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Irawan, E. (2013). Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Psikopedagogia*, 2(1), 44–54.
- Jalil, K. A., Siring, A., Latif, S., & Card, D. (2023). Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling Modifikasi Truth And Dare Card Untuk Meningkatkan Self-Confidence Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Pinisi: Journal Of Art, Humanity & Social Studies, 3(2), 356–373.

Mardiansyah, E. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Asuh Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Lksa) Trisna Asih Sukarame Bandar Lampung*.

Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Endang*. 35,110,114,120,121.

Ningsih, M. W. (2018a). Pengembangan Media Permainan Monopoli Truth And Dare Untuk Meningkatkan *Self Confidence* Pada Siswa Siswi Smp Negeri 1 Balongbendo Skripsi. *Energies*, 6(1), 1–8. [Http://Journals.Sagepub.Com/Doi/10.1177/1120700020921110%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Reuma.2018.06.001%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Arth.2018.03.044%0ahttps://Reader.Elsevier.Com/Reader/Sd/Pii/S1063458420300078?Token=C039b8b13922a2079230dc9af11a333e295fcd8](http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?Token=C039b8b13922a2079230dc9af11a333e295fcd8)

Ningsih, M. W. (2018b). *Pengembangan Media Permainan Monopoli Truth And Dare Untuk Meningkatkan Self Confidence Pada Siswa Siwsi Smp Negeri Balongbendo*.

Perdana, F. J. (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *Jurnal Edueksos*, 3(2), 70–87.

Pranoto, H. (2016). *Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layana Bimbingan Kelompok Di Sma Negeri 1 Sunkai Utara Lampung Utara (Vol. 1, Issue 1)*.

Setianingsih, E. S. Dkk. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 76–82.

Siregar, N. (2019). *Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layana Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Pada Siswa Kelas Viii-2 Mts. Ex Pga Proyek Univa Medan*.

- Sunarti. (2023). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Kelas X Ips 1 Sman 1 Cangkringan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 315–324.
- Suryani, A. D., & Kurniawan, D. E. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 7(1), 131–138. <https://doi.org/10.30653/001.202371.258>
- Syarqawi, A. (2018). Bimbingan Konseling Sebagai Upaya Dan Bagian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1, 169–181.
- Thalib, A. S. (2021). Pengembangan Media Bimbingan Konseling Permainan Monopoli Truth And Dare Untuk Meningkatkan *Self Confidence* Pada Peserta Didik. *Indonesian Journal Of School Counseling: Theory, Application, And Development*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.26858/Ijosc.V1i1.19319>
- Wonomulyo, S. M. P. N. (2022). Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling Modifikasi Truth And Dare Card Untuk Meningkatkan Self-Confidence Pada Peserta Didik Di. *Pinisi Journal Of Education*, 1–21.
- Yansyah, Y., Hamidah, J., & Ariani, L. (2021). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1449–1460. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1779>