

**PEMBELAJARAN *MUFRODÂT* BAHASA ARAB MENGGUNAKAN  
METODE DRILL BAGI SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH  
PAKEL YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Febrianti Dwi Wahyuni**

**NIM. 2000028048**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar S1  
Dalam Program Studi Bahasa dan Sastra Arab**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**LEARNING ARABIC *MUFRODÂT* USING DRILL METHOD  
FOR GRADE III STUDENTS OF SD MUHAMMADIYAH PAKEL**

**YOGYAKARTA**

**BACHELOR THESIS**



By:

**Febrianti Dwi Wahyuni**

**Student Number. 2000028048**

This thesis submitted in partial fulfillment of the requirements  
for the degree bachelor of Arabic Language and Literature

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**



## NOTA DINAS

Ahmad Zaki Annafiri, S.Pd., M.Ed

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lampiran : 3 eks

Kepada

Kaprodi Bahasa dan Sastra Arab

Hj. Ferawati, S.S., S.Spsi., M.Hum

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Febrianti Dwi Wahyuni

NIM : 2000028048

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

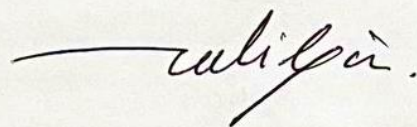
Judul tugas akhir : Pembelajaran Mufrodlat Bahasa Arab Menggunakan Metode Drill Bagi anak kelas III SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Pembimbing



Ahmad Zaki Annafiri, S.Pd., M.Ed

NIMP 19920719 202109 111 1277976

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Febrianti Dwi Wahyuni  
NIM : 2000028048  
Email : [Febrianti2000028048@webmail.uad.ac.id](mailto:Febrianti2000028048@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Menggunakan Metode Drill bagi Anak Kelas 3 SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 1 April 2024



Febrianti Dwi Wahyuni

NIM. 2000028048





# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/272/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab  
Menggunakan Metode Drill Bagi Siswa Kelas  
III SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta

Nama : Febrianti Dwi Wahyuni

NIM : 2000028048

Telah diujikan pada tanggal : 21/06/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 24 Juni 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi  
Bahasa dan Sastra Arab

Fitria Sari Yuniarti, S.S., M.Hum.  
NIPM 198606202013110111148836



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi Berjudul : PEMBELAJARAN MUFRODAT BAHASA ARAB  
MENGUNAKAN METODE DRILL BAGI SISWA  
KELAS III SD MUHAMMADIYAH PAKEL

Yang disusun oleh :

Nama : Febrianti Dwi Wahyuni  
NIM : 2000028048  
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqosah:

Ketua : Ahmad Zaki Annafiri, S.Pd.I., M.Ed. ( *sublysi* )

Penguji 1 : Ferwati, S.S., S.Psi., M.Hum ( *Ferwati* )

Penguji 2 : Dr. A. Syahid Robbani, M.Pd ( *Robbani* )

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 21 Juni 2024

Waktu : 13.00 – 14.00 WIB

Nilai : *A/80*

Hasil : ~~Lulus Tanpa Perbaikan~~ / Lulus dengan Perbaikan / Tidak  
Lulus

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febrianti Dwi Wahyuni

NIM : 2000028048

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 01 Juni 2024



Febrianti Dwi Wahyuni

NIM. 2000028048



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febrianti Dwi Wahyuni  
NIM : 2000028048  
Email : [Febrianti2000028048@webmail.uad.ac.id](mailto:Febrianti2000028048@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Menggunakan Metode Drill Bagi Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 Juni 2024



Febrianti Dwi Wahyuni

NIM. 200002804

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febrianti Dwi Wahyuni  
NIM : 2000028048  
Email : [Febrianti2000028048@webmail.uad.ac.id](mailto:Febrianti2000028048@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Menggunakan Metode Drill Bagi Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda ceklis pada kotak):

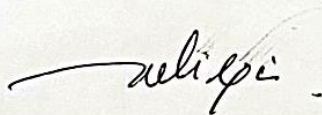


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Pembimbing

Yogyakarta, 23 Juni 2024



Ahmad Zaki Annafiri, S.Pd., M.Ed.



Febrianti Dwi Wahyuni.

NIMP 19920719 202109 111 1277976

NIM. 2000028048

## MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu.”

(HR Ahmad).



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis mempersembahkan skripsi ini untuk: Ayahanda Tercinta Wahyudiman dan Ibunda Ois Nawati yang selalu mendoakan saya, selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk doa, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Şalawat dan salam selalu tercurah kepada uswah hasanah, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman S.Pd.i., M.Pd.i selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Ibu Kaprodi Fitria Sari Yunianti, S.S., H.Hum
4. Dosen pembimbing Bapak Ahmad Zaki Annafiri, S.Pd., M.Ed.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Wahyudiman dan ibu Ois Nawati yang sudah memberikan segala cinta, kasih sayang dan doa hingga akhir hayat sehingga dapat menempuh Sarjana Humaniora di Universitas Ahmad Dahlan.

7. Kakakku tersayang, Fitria Fuji Rahayu, Muhammad Zaid Wahyudiman, Faida Annaila Wahyuputri, Arkan Haikal Al-Madani dan Ameera Haikal Al-Humaira yang menjadi penyemangat diriku.
8. Rekan penelitianku, Putri Yulanda yang sudah mendukung dan kebersamai selama proses penelitian ini berjalan.
9. Teman-temanku Zulfa Nurfaizati, Titiya Utami yang telah berbagi ilmu, semangat serta dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
10. Sahabat-sahabatku Atika, Berliyans, Fathia, Nazmi dan Putri yang telah mendukung sekaligus pendengar keluh kesah penulis selama menyelesaikan studi.
11. Teman-teman seperjuangan satu jurusan Bahasa dan Sastra Arab tahun 2020 yang selalu kebersamai penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Ibu Itsna Izzati yang telah bersedia meluangkan waktu sehingga membantu penyelesaian skripsi.
13. Terakhir terima kasih kepada diriku sendiri, yang telah mampu bertahan, berusaha dan berjuang hingga sejauh ini dari berbagai masalah yang telah dihadapi sehingga tidak menyerah dalam mengerjakan skripsi ini hingga akhir



## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xvii
ABSTRAK .....	xxv
ABSTRACT.....	xxvi
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Sistematika Pembahasan .....	5
BAB II.....	6

TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Kerangka Teori.....	18
a. Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar .....	18
b. Pembelajaran Bahasa Arab bagi Siswa Sekolah Dasar .....	22
c. Pembelajaran Metode <i>Drill</i> .....	25
BAB III .....	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV .....	37
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Pembelajaran <i>Mufrodat</i> Menggunakan Metode Drill Kelas III Di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.....	37
a. Persiapan Pembelajaran <i>Mufrodat</i> Metode Drill .....	37
b. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Mufrodat</i> Metode Drill.....	43
B. Dampak Pembelajaran <i>Mufrodat</i> Menggunakan Metode Drill Bagi Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Pakel .....	58
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	72

C. Kata Penutup .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Relevasi Penelitian.....	14
Tabel 4. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	40
Tabel 4. 3 Tahapan Pembelajaran Mufrodat pada kelas III .....	58
Tabel 4. 4 NILAI SEMESTER 1 KELAS III SHIDIQ.....	63
Tabel 4. 5 NILAI SEMESTER 1 KELAS III AMANAH .....	64
Tabel 4. 6 NILAI SEMESTER 1 KELAS III TABLIGH.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Buku kelas III.....	41
Gambar 4. 2 Buku kelas III.....	42
Gambar 4. 3 Buku kelas III.....	42
Gambar 4. 4 Konsep Metode Drill.....	47
Gambar 4. 5.....	48
Gambar 4. 6.....	49
Gambar 4. 7.....	50
Gambar 4. 8.....	51
Gambar 4. 9.....	52
Gambar 4. 10.....	53
Gambar 4. 11.....	56

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### A. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huru f Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangka n	Tidak dilambangka n
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan



			titik di bawah)
ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamza h	’	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Fathah</i>	a	a

اِ	<i>Kasrah</i>	i	i
اُ	<i>Dammah</i>	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي	<i>Fathah</i> dan Ya	Ai	A dan I
اُو	<i>Fathah</i> dan Wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *hauला*

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِا اِي	<i>Fathah</i> dan Alif atau Ya	a	a dan garis di atas
اِي	<i>Kasrah</i>	i	i dan

	dan Ya		garis di atas
و	Dammah dan Wau	u	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *mata*

رَمَى : *rama*

قِيلَ : *qila*

يَمُوتُ : *yamutu*

#### D. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu: *ta' marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta' marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha [h]. Contoh:

روضة الأطفال : *raudah al-atfal*

المدينة الفاضلة : *al-madinah al-fadilah*

الحكمة : *al-hikmah*

#### E. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana*

نَجِّنَا : *najjaina*

الْحَقُّ : *al-haqq*

الْحَجُّ : *al-hajj*

نُعِمُّ : *nu‘ima*

عَدُوُّ : *‘aduwwun*

Jika huruf *ber-tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i). Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Ali (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٌّ : ‘Arabi (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma‘rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-biladu*

## G. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'muruna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أَمْرٌ : *umirtu*

## H. Penulisan Kata Arab yang lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'an*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

*Fi Żilal al-Qur'an*

*Al-Sunnah qabl al-tadwin*

## I. *Lafz al-Jalalah* (الله)



Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ      *dinullah*      بِاللَّهِ      *billah*

Adapun *ta' marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-Jalalah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ      *hum fi rahmatillah*

## **J. Huruf Kapital**

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

*Wa ma Muhammadun illa rasul*

*Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallaзи bi Bakkata mubarakan*

*Syahru Ramadan al-laзи unzila fih al-Qur'an*

*Abu Nasr al-Farabi*

*Al-Gazali*

*Al-Munqiz min al-Dalal*

**PEMBELAJARAN *MUFRODÂT* BAHASA ARAB MENGGUNAKAN  
METODE DRILL BAGI SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH  
PAKEL YOGYAKARTA**

Febrianti Dwi Wahyuni

**ABSTRAK**

Pembelajaran *mufrodât* bahasa Arab untuk anak-anak saat ini berkembang dalam bentuk pendidikan dalam sekolah dasar, dengan menyesuaikan kurikulum yang terdapat pada sistem sekolah anak. Pada pembelajaran *mufrodât* bahasa Arab bagi siswa kelas III SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta ini berlandaskan dengan penggunaan metode drill. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih mendalam terkait pembelajaran *mufrodât* dan dampak dari penggunaan metode drill pada siswa kelas III SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta. Dampak dari pembelajaran *mufrodât* bahasa Arab menggunakan metode drill ini membantu siswa memahami dan mengingat materi dengan lebih baik melalui latihan dan pengulangan yang berulang. Pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode drill membantu siswa meningkatkan keterampilan berbicara dalam bahasa Arab. Namun, pembelajaran *mufrodât* bahasa Arab berdampak tidak kepada semua anak, melihat setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda, meskipun mereka terlibat dalam metode pembelajaran yang sama.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dan objek pada penelitian ini mencakup guru pembelajaran bahasa Arab, siswa dan lingkungan sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan pengajaran dengan menggunakan metode drill dalam pembelajaran *mufrodât* bahasa Arab di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta. Dalam proses pembelajarannya pengajar melalui langkah persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode drill dalam pembelajaran *mufrodât* bahasa Arab ini tergolong efektif menyesuaikan dengan kemampuan peserta didik masing-masing.

***Kata kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Siswa Sekolah Dasar, Metode***

***Drill***

**LEARNING ARABIC *MUFRODÂT* USING DRILL METHOD FOR  
GRADE III STUDENTS OF SD MUHAMMADIYAH PAKEL  
YOGYAKARTA**

Febrianti Dwi Wahyuni

**ABSTRACT**

Arabic *mufrodât* learning for children is currently developing in the form of education in elementary schools by adjusting the curriculum in the children's school system. The learning of Arabic *mufrodât* for grade III students of SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta is based on the use of the drill method. This study aims to discover more deeply related to *mufrodât* learning and the impact of using the drill method in SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta grade III students. The impact of learning Arabic *mufrodât* using the drill method helps students understand and remember the material better through repeated exercises and repetitions. Learning Arabic using the drill method helps students improve their speaking skills in Arabic. However, learning Arabic *mufrodât* impacts not all children, seeing that each child has different abilities, even though they are involved in the same learning method.

This research uses qualitative research with a descriptive approach. The subjects and objects in this research include Arabic language learning teachers, students, and the school environment. This research shows the implementation of teaching using the drill method in learning Arabic *mufrodât* at SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta. Teachers go through the preparation, implementation, and evaluation steps in the learning process. The drilling method in learning Arabic *mufrodât* is considered effective in adapting to the abilities of each student.

***Keywords: Arabic Language Learning, Elementary School Students, Drill Method***