

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z., & Karunia, K. A. 2022. Khidmah Lughawiyah (Pembinaan Bahasa Arab) Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di TKA/TPA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa*, 1(1), 1-10
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Aryati, Ani. 2023. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsini. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aziz, A., & Masruri, A. (2022). Aktivitas Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini dengan Pendekatan Psikologi Humanistik Carl R. Rogers. El-Athfal: *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 64-78
- Chatib, Munif. 2009. *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Jakarta: Mizan
- Dacholfany, M. Ihsan & Uswatun Hasanah. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta: Amzah
- DEVI, N. 2020. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU BERGAMBAR BAHASA ARAB TEMA “PROFESI” UNTUK ANAK USIA DINI (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Diana, Sinta & Angelica Ester J. T. 2023. *Metodologi Penelitian Vokasi*. Yogyakarta: Deepublish
- Durtam, D. 2022. Implementasi Model Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Berbasis Tema Pada Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 98-114.
- Fahrudin, A. 2022. METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB ANAK USIA DINI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN (TPA) AL LUQMANYAH UMBULHARJO YOGYAKARTA (*Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA*).

- Gani, S. A., & Hidayati, F. 2022. Efektifitas Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an. Genderang Asa: *Journal of Primary Education*, 3(1), 79-90
- Gustaman, H.R. & Dimasti Dano. *Buku Ajar Pengantar Metodologi Penelitian*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian: 2023
- Hasibuan, J. J. & Moedjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Helaluddin & Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Hoerr, Thomas R. 2007. *Buku Kerja Multiple Intelligences*. Bandung: Kaifa
- Ilham, M., & Wijati, I. A. 2020. *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Edu Publisher
- Izzan, Ahmad. 20014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora
- Jamroh, N. M. B., & Nisa, K. 2021. Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Al Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 1(02), 317-333
- Khalilullah, M. 2003. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Khasanah, N. 2021. Strategi Mencapai Kebermaknaan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 11(1), 99-114.
- Khoiriyati, Salis & Najib Fansurullah. 2019. *Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak*. Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto
- M, Ilham & Wijianti, I. A. 2020. *Keterampilan Berbicara: Pengantar keterampilan Berbahasa*. Lembaga Akademik dan Research Institute.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mawardi, M., Mustafa, M., & Tamin, M. 2022. Metode Pembelajaran Mufradat dalam Menghafal Kosakata Bahasa Arab di Sekolah Menengah. *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, 5(1).

- Mufidah, A., Sayyidah, I. M. A., & Muthoharoh, Y. F. 2018. *Media pembelajaran “pop up book” sebagai alternatif pembelajaran kosakata bahasa arab yang mudah dan menyenangkan untuk siswa sekolah dasar*. In International Conference of Students on Arabic Language (Vol. 2).
- Narmiyanti, Devi. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Bahasa Arab Tema “Profesi” untuk Anak Usia Dini*. Lampung: Fadhilah Zikriyyah.
- Nufus, H. 2000. Model Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia Dini.
- Nurhidayati, & Nur Anisah Ridhwan. 2014. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak*. Malang: Bintang Sejahtera Press.
- Pane, Akhiril. 2018. Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab sebagai Alat Komunikasi Agama Islam. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial 2.1*
- Partanto, Pius A. & M. Dahlan Al Bary. 1994. *Kamus Istilah Populer*. Surabaya: Arkol.
- Putrayasa, I. B. 2013. *Landasan Pembelajaran*. Singaraja, Bali: UNDIKSHA Press
- Ramadhan, S. 2017. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini. *Utile: Jurnal Kependidikan, 3(2), 180-189*.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media. Group. Jakarta.
- Sari, Y. P. 2021. PEMBELAJARAN MUFRODATDENGAN METODE MENGHAFAL DI MADRASAH ALIYAH DARUT TAQWA SENGON AGUNG PURWOSARI TAHUN AJARAN 2020/2021 (*Doctoral dissertation, Universitas Yudharta*).
- Shihab, Quraish. 2012. *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur’an Volume 14*. Jakarta: Lentera Hati
- Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: Grasindo
- Siyoto, Sandu & Muhammad Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*., Yogyakarta: Literasi Media

- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sulistiyo, Urip. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Salim Media
- Suprihatiningsih. 2012. *Perspektif Manajemen Pembelajaran program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Sutrisno, S., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. 2020. Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 718–729
- Suyanto, S. 2005. *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*.
- Syaprizal, Muhammad Peri. 2019. Proses Pemerolehan Bahasa pada Anak. *Jurnal Al-Hikmah ol 1, No 2*
- Syah, I. J. 2019. Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing Terhadap Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 2(1).
- Tambak, S. 2016. Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 110-127.
- Tanzeh, Ahmad & Suyetno. 2002. Dasar-Dasar Penelitian. Surabaya: Elka
- Unsi, B. T. 2020. Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Drill. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 71-86.
- Uzer, Yuspar. 2020. Penerapan Bahasa Inggris dengan Menggunakan Metode Story Telling untuk Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD, VOL 3 NO.2*
- Umam, N., & Budiyati, U. 2020. Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini Berbasis Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Warna*, 4(1), 46-64.
- Wahab, G, & Rosnawati, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga, Bandung.
- Wahyudi, I., & Rofiqoh, S. (2021). *Permainan Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran Mufradāt di Kelas X IPA MA Irsyadun Nasyi'in*. An-Nuqthah, 1(1), 13-18.

- Wijana, W. D., Rama, S., Siyantayani, Y., Suminah, E., & Nurmiati, M. W. 2008. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1.
- Yulia, D. P. 2020. Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Bahasa Asing (LPBA) Al-Hikmah Purwokerto (*Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto*).
- Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: prenadamedia group