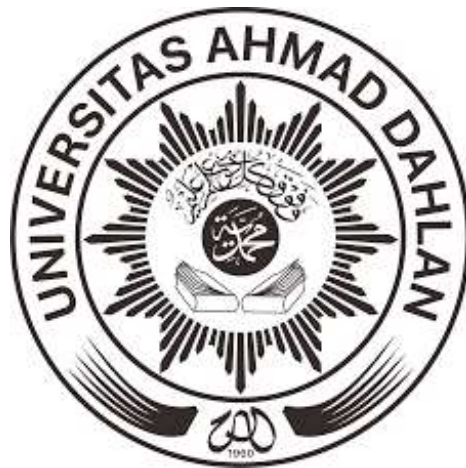


**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI TUGURAN
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



Disusun Oleh

Septyan Hikmal Akbar

2000005195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
KELAS V DI SD NEGERI TUGURAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN
2023/2024**

Yang disiapkan dan disusun oleh



Dosen Pembimbing

Mukti Sintawati, M.Pd
NIP. 19891023 201508 011 1204374

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
KELAS V DI SD NEGERI TUGURAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN
2023/2024**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Septyan Hikmal Akbar
NIM 2000005195

Telah dipertahankan di depan
panitian penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI


Ketua Mukti Sintawati, M.Pd : 

Penguji 1 Dr. Ika Maryani, M.Pd : 

Penguji 2 Lisa Retnasari, M.Pd : 

Yogyakarta, 22 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septyan Hikmal Akbar
NIM : 2000005195
Email : septyan2000005195@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Di
SD Negeri Tuguran Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Juni 2024
Yang menyatakan



Septyan Hikmal Akbar
2000005195

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septyan Hikmal Akbar
NIM : 2000005195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Di
SD Negeri Tuguran Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

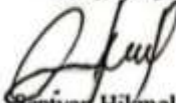
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository
Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 5 Juni 2024
Yang menyerahkan


Septyan Hikmal Akbar
2000005195

Mengetahui,
Pembimbing



Mukti Sintawati, M. Pd
NIP. 19891023 201508 011 1204374

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septyan Hikmal Akbar
NIM : 2000005195
Email : septyan2000005195@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Di SD Negeri Tuguran Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.



MOTTO

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain berarti kamu berbuat baik pada dirimu sendiri”

(Al-Isra': 7)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda”

(Windah Basudara)

“Kalau hanya menunggu sampai kita siap, kita akan menghabiskan sisa hidup hanya untuk menunggu”

(Septyan Hikmal A)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis masih bisa diberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna dan masih dijumpai banyak kekurangan, namun penulis bangga karena dapat menyelesaikan skripsi ini dan penulis sangat bersyukur dapat menapai posisi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

Puryadianto dan Sarmini

Diri saya sendiri

Septyan Hikmal Akbar

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Angkatan 2020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa ta 'ala*, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*. Penulis menyadari penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Di SD Negeri Tuguran Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024”** tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Tidak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini;

3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Mukti Sintawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, petunjuk, masukan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
5. Laila Fatmawati, M.Pd., Selaku dosen akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama perkuliahan;
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmunya serta waktunya selama masa perkuliahan sehingga penulis mendapatkan ilmu yang mempermudah penyelesaian skripsi ini;
7. Rostiasih, S.Pd.,SD selaku kepala sekolah SD Negeri Tuguran yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini;
8. Farida Nursanti, S.Pd., selaku guru SD Negeri Tuguran yang telah membantu dan memberikan arahan penulis selama pengambilan data untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Kedua Orang tua penulis, Puryadianto, Sarmini yang selalu memberikan dorongan semangat dan fasilitas dalam penulisan skripsi ini;
10. Saudara kandung penulis, Apt. Lina Ayun Nandala, S.Farm yang selalu memberikan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini;
11. Zulfa Ifana Kurniawati, selaku patner penulis yang selalu memberikan dukungan, memberikan tempat keluh kesah bagi penulis dengan sepenuh hati selama pengerjaan skripsi ini;

12. Kerabat terdekat peneliti Edy, Yahya, Pepy, Adhit, selalu ada cara menghibur dan berbagi kebahagiaan penulis dalam menyelesaikan penelitian;
13. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan dalam penulisan skripsi, sehingga masih terdapat kekurangan. penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menghadirkan informasi yang akurat dan relevan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi peneliti dan para pembaca. *Aamiin ya Rabbal Alamin.*

Yogyakarta, 15 Juni 2024



Septyan Hikmal Akbar
2000005195

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	12
A. Latar Belakang	12
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian	20
F. Manfaat Penelitian	20
G. Definisi Operasional.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Landasan Teori.....	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Hipotesis/Pertanyaan Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	55

A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
D. Variable Penelitian	58
E. Definisi Operasional.....	59
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	65
H. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Analisis Data	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Keterbatasan Penelitian.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Operasional Kognitif	25
Tabel 2. Sintak Model Problem Based Learning	29
Tabel 3. Desain Pretest-posttest Control Group.....	56
Tabel 4. Kisi-kisi Instrument Tes.....	62
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Penerapan Problem Based Learning	64
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Butir Soal Pretest	66
Tabel 8. Hasil Uji Validitas soal Posttesst	67
Tabel 9. Kriteria Pengujian Realibilitas Instrumen.....	68
Table 10. Rangkuman Uji Reliabilita	68
Table 11. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Model Problem Based Learning Dikelas V.....	57
Tabel 12. Perbandingan Pretest-Posttest Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pembelajaran Model Problem Based Learning.....	77
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Data Tes Pembelajaran Model Problem Based Learning	78
Tabel 14. Hasil Uji Paired Sample T-test.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Penerapan Problem Based Learning	82
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	85
Lampiran 3. Soal Pretest dan Posttest	98
Lampiran 4 Bahan Ajar	102
Lampiran 5. Media Pembelajaran	112
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen Pretest-Posttest Hasil Belajar	119
Lampiran 7. Hasil Uji Paired Sample Test	121
Lampiran 8. Data Nama Peserta Didik Kelas V	121
Lampiran 9. Hasil Nilai Pretest-Posttest	122
Lampiran 10. SK Pembimbing Skripsi.....	125
Lampiran 11. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	126
Lampiran 12. Surat Permohonan Validitas.....	127
Lampiran 13. Lembar Pengesahan Validitas.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dengan bantuan media segitiga ajaib	74
Gambar 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok.....	75

Akbar, Hikmal Septyan. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di SD Negeri Tuguran Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Yogyakarta; Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Hasil belajar merupakan hal sangat penting dalam proses pembelajaran, karena hasil belajar dapat menjadi petunjuk untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Akan tetapi, hasil belajar peserta didik masih dalam kategori rendah atau belum mencapai kriteria kelulusan minimal. Permasalahan yang ditemukan ialah pada kegiatan pembelajaran yang belum menggunakan model. Guru belum mampu memenuhi kebutuhan belajar peserta didik, dikarenakan guru masih menggunakan gaya belajar bersifat ceramah atau konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan model *problem based learning* pada pembelajaran matematika dan bagaimana pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V di SD Negeri Tuguran.

Desain penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian ini menggunakan eksperimen menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* sehingga didapatkan sampel dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri Tuguran berjumlah 15 peserta didik. Pengumpulan data guide observasi dan soal tes. Analisis data menggunakan statistic deskriptif dan statistic inferensial. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis *paired sampel test*. Penerapan model *problem based learning* dengan uji *paired sampel test* memperoleh hasil signifikansi 0,01. Nilai sig tersebut $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* memberikan peningkatan terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V di SD Negeri Tuguran. Penelitian dilakukan dengan tiga pertemuan yaitu satu kali pembelajaran belajar dengan pemberian perlakuan. Peserta didik mengalami peningkatan sebelum perlakuan mendapatkan nilai rata-rata 40-70 dan setelah mendapatkan perlakuan dengan nilai rata-rata 70-80 yang diperoleh peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisis data hasil belajar mengalami peningkatan yang cukup signifikan dengan presentase 87% kelulusan setelah adanya perlakuan. Hal ini membuktikan adanya pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik. Maka dari itu, diharapkan integrasi model pembelajaran ini untuk mengoptimalkan hasil belajar dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Matematika

Akbar, Hikmal Septyan. 2024. *The Influence of the Problem Based Learning Model on the Learning Outcomes of Class V Students at Tuguran Yogyakarta State Elementary School for the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Yogyakarta; Ahmad Dahlan University*

ABSTRACT

Learning outcomes are very important in the learning process, because learning outcomes can be an indication of the extent to which students have been successful in the learning activities that have been implemented. However, student learning outcomes are still in the low category or have not reached the minimum graduation criteria. The problem found was in learning activities that did not use models. Teachers have not been able to meet students' learning needs, because teachers still use lecture or conventional learning styles. This research aims to find out how the problem based learning model is implemented in mathematics learning and how the problem based learning model influences the mathematics learning outcomes of class V students at Tuguran State Elementary School.

This research design is quantitative. This research uses experiments using One Group Pretest-Posttest Design. Sampling used probability sampling techniques so that the sample obtained from this research was all 15 class V students at Tuguran State Elementary School. Data collection guides observations and test questions. Data analysis uses descriptive statistics and inferential statistics. Data analysis techniques use normality tests, homogeneity tests, and paired sample hypothesis tests. The application of the problem based learning model with the paired sample test obtained a significance result of 0.01. The sig value is <0.05 , so H_a is accepted and H_o is rejected.

The results of data analysis show that the problem based learning model provides an increase in the mathematics learning outcomes of class V students at Tuguran State Elementary School. The research was carried out in three meetings, namely one learning session with treatment. Students experienced an increase before treatment, getting an average score of 40-70 and after receiving treatment, students got an average score of 70-80. The results of this research show that based on data analysis learning outcomes have increased quite significantly with a pass percentage of 87% after the treatment. This proves the influence of the problem based learning model on student learning outcomes. Therefore, it is hoped that the integration of this learning model will optimize learning outcomes in the learning process in elementary schools.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics