

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. P. P., Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Permainan Tematik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 189–196. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46564>
- Adnyana, M. E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 322–334. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4006233>
- Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). *Peranan guru dalam manajemen peserta didik*. 1(14), 234–239.
- Apriani1, L., Turmuzi, M., & Karma, I. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas IV SD Negeri 1 Dasan Baru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 126–135. <https://doi.org/10.46918/bn.v5i2.1450>
- Daulay, A., Yuanita, P., & Suamto, E. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Lingkaran Berbasis Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1855–1866. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2138>
- Farhan, A. A., Azura, P. C., Rahmat, K. D., Hikmah, Brohim, Deva, A. M., & Nurul, H. (2023). Kesulitan Belajar Siswa dan Penangannya Pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3, 10–20.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.108>
- Haenilah. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*.
- “HELPER” Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. (2018). *Belajar*, 35(1), 31–46.
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Indriati, W. (2022). Efforts to Increase Activation and Students’ Learning at Statistics Study Use the Model Based Learning Problem with Microsoft

- Excel. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 157–163.
- Intan Fajarrita Utami, Ramanata Disurya, & Tanzimah. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 47 Prabumulih. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 168–177. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1436>
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Mahendra, F. E., Sundari, S., Eregua, E. E., Setyo, A. A., Rusani, I., & Trisnawati, N. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 540–545. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3041>
- Muka, T., Mata, T., Biologi, P., & Man, D. I. (2021). *ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PADA KONDISI*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Ndraha, M. V., & Juwita, P. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Tema 7 Subtema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Kelas III di Sekolah Dasar 105332 SEI Blumai Tanjung Morawa. *Inovasi Penelitian*, 3(9), 7765–7770.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Olivia, J., & Nurfebriaraning, S. (2019). Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi “ Jadikan Ramadan Kesempatan Terbaik ” Terhadap Respon Afektif. *Jurnal Lontar*, 7(1), 16–24.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Priyanto, P., Sofyan, H., & Surjono, H. D. (2017). The determinats of e-learning usage by teachers of vocational high schools in the Yogyakarta Special Region. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jpv.v7i1.12770>
- Program, J., Pendidikan, S., & Tournament, T. G. (2023). \* *Corresponding*

- author. Umbulharjo, 55162, Yogyakarta, Indonesia. 12(3), 2872–2879.*
- Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.113>
- Purwoko. (2018). Teori Belajar Gagne. *Syria Studies*, 7(1), 1–14. [https://www.researchgate.net/publication/269107473\\_What\\_is\\_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil\\_wars\\_12December2010.pdf%0Ahttps://thinkasia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://thinkasia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Qomariah, N., Utami, W. S., Larasati, D. A., & Suprijono, A. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII dalam Mata Pelajaran IPS di SMPN 27 Surabaya. *Dialektika Pendidikan IPS*, 2(3), 44–56.
- Rosalina, R. N., Uge, L. Y., & Yusiana, N. (2019). Pengaruh Model Inquiry Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6, 35–46.
- Rusmin Husain, W. N. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR Oleh: Rusmin Husain dan Widya Natalia ( Universitas Negeri Gorontalo ) PENDAHULUAN Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interak. *E-Proceeding Gorontalo University*, 1, 1–16.
- Santoso, M. M., Reziana, B., Yusuf, M., Irawan, D., & Ashari, H. (2023). Implementasi Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Penilaian Kognitif pada Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2920–2927. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.4669>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue January).
- Suryadi, A. (2020). Teknologi Dan Media Pembelajaran. In *CV Jejak* (Issue Jilid 1). <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/vzqx3>
- Suwahyu, I. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Konsep Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 192–204. <https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2290>
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Syafrina, I., Syahrilfuddin, S., & Alim, J. A. (2022). Pengembangan Materi Ajar Fpb Berbasis Pmri Di Sekolah Dasar. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu*

*Pendidikan*, 5(1), 94. <https://doi.org/10.31258/jta.v5i1.94-109>

- Syarifah, N. J., Anggraeni, E. S., Dewi, R. W., & ... (2023). Pembuktian Perkembangan Kognitif Individu pada Usia 6-9 Tahun Berdasarkan Teori Piaget dalam Aspek Kekekalan Volume. *PRISMA, Prosiding ...*, 6(Query date: 2023-10-01 17:38:32), 413–418. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/66881%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/66881/23869>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Yanti, F., & Satria, R. (2023). Implementasi Model PAIKEM GEMBROT dalam Pembelajaran PAIBP pada Kelas II dan V di SDN 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *As-Sabiqun*, 5(3), 632–643. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i3.3203>
- Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1700–1708. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.983>