

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI RELIGIUS
MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH
PURWODININGRATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 (S1) Pendidikan



**Oleh :
Ganis Cahyanti
2000005123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH
PURWODININGRATAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

GANIS CAHYANTI

NIM 2000005123

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

NIPM. 19800801 201311 011 0993415

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI
RELIGIUS MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD
MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

GANIS CAHYANTI

NIM 2000005123

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 20 Juni 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I.

Penguji 1 : Amaliyah Ulfah, M.Pd.

Penguji 2 : Ramadhani Uswatun Khasanah, M.Pd.



Yogyakarta,

2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D.
NPM. 19710317 200803 111 0763796



SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ganis Cahyanti

NIM : 2000005123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Religius Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Purwodiningratan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 Juni 2024



Ganis Cahyanti

NIM. 2000005123

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Ganis Cahyanti
NIM : 2000005123
Email : ganis2000005123@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui budaya sekolah di SD Muhammadiyah Purwodiningratan

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beritanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 7 Juni 2024
Yang menyatakan



Ganis Cahyanti

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

NIPM.19800801 201311 01 0493415

HALAMANPERNYATAANTIDAKPLAGIAT


Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ganis Cahyanti
NIM : 2000005123
Email : ganis2000005123@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi:PGSD
Judul tugas akhir : Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Melalui budaya sekolah di SD Muhammadiyah Purwodiningratan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
 2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
 3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
 4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oranglain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 7 Juni 2024


Ganis Cahyanti

MOTTO

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۚ
الَّذِي أَتَقَّضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۚ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ إِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

“Bukankah kami telah melapangkan dadamu (Muhammad)? Dan kami pun telah menurunkan bebanmu darimu, yang memberatkan punggungmu, dan kami tinggikan sebutan nama (mu) bagimu. Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 1-8)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, akal yang sehat kepada saya, serta kelancaran atas selesainya tugas akhir ini, maka penulis mempersembahkannya skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orangtua saya, Pahlawanku, cinta pertama dan panutanku Ayahanda Supriatin. Dan pintu surgaku Ibunda murtini yang selalu tiada henti-hentinya mendoakan demi kelancaran, keberhasilan dan kesuksesan anaknya. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi memberikan dukungan, mengiringi langkahku dan selalu mendukung serta selalu mendoakan hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini .
2. Adikku Amellia Dwi Cahyanti yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk diriku sendiri Ganis Cahyanti yang telah berjuang, bertahan sampai sejauh ini dan tetap kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk keluarga, Sahabat, dan Teman dekat yang selalu memberikan motivasi dan nasihat serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan arahan, bantuan, dukungan dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;

3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, dukungan, bimbingan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Kirana Prama Dewi, S.Sos, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan. Serta sekaligus sebagai Dosen Validator yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
8. Gintoro, S.I.P Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Purwodiningratan yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;

9. Endyah Prana Wati, S.Pd Guru kelas 5 SD Muhammadiyah Purwodiningratan yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
10. Adik-adik SD Muhammadiyah Purwodiningratan yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
11. Kedua orang tua saya Bapak Supriatin dan Ibu Murtini yang tidak pernah berhenti untuk selalu mendoakan dan memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi, semangat dan nasihat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
12. Adik saya Amellia dwi cahyanti yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat supaya dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah memberikan kesan yang baik, pengalaman serta pengajaran yang banyak dan menjadi keluarga penulis di perantauan yang sama-sama berjuang untuk gelar sarjana;
14. Kepada Ganis Cahyanti, terima kasih sudah berjuang dan tetap kuat untuk menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana;
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung

Yogyakarta, 4 juni 2024



Ganis Cahyanti
(2000005123)

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN PLAGIAT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Permasalahan	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
1. Profil Pelajar Pancasila	16
2. Budaya Sekolah	29
3. Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar	39
4. Urgensi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Religius Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Purwodiningratan	42

5. Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Religius Melalui Budaya Sekolah	44
B. Penelitian yang relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir	58
D. Pertanyaan Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Instrumen Penelitian.....	65
F. Keabsahan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Deskripsi	73
2. Analisis Data	78
B. Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Keterbatasan Penelitian	111
C. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	66
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	67
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	67
Tabel 4. Transkrip Kisi-Kisi Instrumen.....	125
Tabel 5 Transkrip Dokumentasi.. ..	133
Tabel 6 Hasil Dokumentasi.....	133
Tabel 7 Reduksi Data.....	137
Tabel 8 Penyajian Data.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Profil Pelajar Pancasila	19
Gambar 2 Lapisan-Lapisan Budaya Sekolah	35
Gambar 3 Kerangka Berpikir	58
Gambar 4 Analisis Data	69
Gambar 5 Visi - Misi	77
Gambar 6 Sarana dan Prasarana Mushola	80
Gambar 7 Doa Sebelum Makan.....	82
Gambar 8 Tangga Motivasi Peserta Didik	83
Gambar 9 Upacara Bendera Hari Senin.....	84
Gambar 10 Kerjasama Mengerjakan Tugas	86
Gambar 11 Gambar Halaman Sekolah Dasar.....	88
Gambar 12 Kegiatan Tahfidz	90
Gambar 13 Sholat Dzuhur Berjamaah	91
Gambar 14 Membuang Sampah Pada Tempatnya.....	95
Gambar 15 Kegiatan Perlombaan Hari Kemerdekaan.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Proposal	119
Lampiran 2	Pengesahan Proposal Skripsi	120
Lampiran 3	Surat Keterangan Laporan Validasi	121
Lampiran 4	Pengesahan Validasi Instrumen	122
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian	124
Lampiran 7	Transkrip Kisi-Kisi Instrumen	125
Lampiran 8	Observasi	125
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	127
Lampiran 10	Transkrip Wawancara Guru.....	132
Lampiran 11	Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	133
Lampiran 12	Transkrip Dokumentasi	133
Lampiran 13	Hasil Dokumentasi	133
Lampiran 14	Reduksi Data.....	137
Lampiran 15	Penyajian Data	141
Lampiran 16	Verifikasi dan Kesimpulan	141

Ganis Cahyanti.2024.Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi religius Melalui budaya sekolah di SD Muhamamdiyah Purwodiningratan.*Skripsi*.Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Profil pelajar pancasila sangat penting bagi peserta didik untuk mengenalkan peserta didik dalam pembelajaran kurikulum merdeka dengan profil pelajar pancasila yang dapat membentuk karakter peserta didik di sekolah. Dalam penguatan profil pelajar pancasila dimensi religius dapat dilakukan dengan melalui budaya sekolah yang ada di sekolah tersebut. Di SD Muhammadiyah Purwodiningratan peserta didik sudah dapat mengikuti pembelajaran kurikulum merdeka dengan penguatan profil pelajar pancasila dimensi religius melalui budaya sekolah. Dengan mengikuti peraturan dan tata tertib yang ada dan melakukan kewajiban sebagai peserta didik yang mencerminkan pelajar pancasila dengan melakukan pembiasaan yang bersifat religius. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguatan profil pelajar pancasila dimensi religius melalui budaya sekolah dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penguatan profil pelajar pancasila dimensi religius melalui budaya sekolah di SD Muhammadiyah Purwodiningratan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik, serta objek tentang penguatan profil pelajar pancasila dimensi religius melalui budaya sekolah di SD Muhammadiyah Purwodiningratan. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data dengan mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian penguatan profil pelajar pancasila dimensi religius melalui budaya sekolah di SD Muhammadiyah Purwodiningratan dapat dilihat dari tiga lapisan budaya sekolah yaitu budaya artefak dapat dilihat dan diamati secara langsung seperti bangunan-bangunan yang ada di sekolah contohnya mushola dan slogan-slogan yang mencerminkan nilai religius seperti tata cara berwudhu, poster yang mencerminkan religius dengan bacaan kaligrafi berdoa sebelum makan. Budaya nilai-nilai dan keyakinan dapat dilihat dari lingkungan SD yang sudah menjalankan sekolah yang berbasis islami dengan melakukan kegiatan religius seperti sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah. Budaya asumsi dasar dapat dilihat dari adanya pandangan yang berkembang di sekolah seperti dengan sekolah di SD Muhammadiyah Purwodiningratan yang sudah *digital school* berbasis milenial qur'ani dengan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan sekolah islami seperti kegiatan tahfidz. Guru sebagai suri tauladan bagi peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Adapun faktor pendukung ialah sarana dan prasarana yang mendukung dan faktor penghambat jika tidak adanya kerjasama antar orangtua.

Kata Kunci : *Penguatan*, Profil Pelajar Pancasila, Dimensi religius, Budaya Sekolah

Ganis Cahyanti.2024.Strengthening the profile of pancasila students through scholl culture at SD Muhammadiyah Purwodiningratan. Thesis. Yogyakarta, Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The profile of pancasila students is very important for students to introduce students in learning the independent curriculum with the profile of pancasila students who can form the character of students in schools. In strengthening the profile of Pancasila students, the religious dimension can be done through the school culture in the school. In SD Muhammadiyah Purwodiningratan, students can follow the independent curriculum learning by strengthening the profile of pancasila students in the religious dimension through school culture. By following the existing rules and regulations and carrying out obligations as students who reflect Pancasila students by doing habituation that is religious. This research aims to describe the strengthening of the profile of pancasila students in the religious dimension through school culture and to find out the supporting and inhibiting factors of strengthening the profile of pancasila students in the religious dimension through school culture at Muahammadiyah Purwodiningratan Elementary School.

The type of research used is qualitative research. The subjects of this research are principals, teachers, and students, as well as objects about strengthening the profile of students of the religious dimension of Pancasila through school culture at SD Muhammadiyah Purwodiningratan. Data collection techniques in the form of interviews, observations and documentation. Data validity testing is carried out by tringulation techniques and sources. Data analysis techniques by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of research to strengthen the profile of religious dimension pancasila students through school culture in SD Muhammadiyah Purwodiningratan can be seen from three layers of school culture, namely artifact culture can be seen and observed directly such as buildings in schools, for example prayer rooms and slogans that reflect religious values such as ablution procedures, posters that reflect religious reading with prayer calligraphy before eating. The culture of values and beliefs can be seen from the elementary school environment that has run an Islamic-based school by carrying out religious activities such as dhuha prayer and dzuhur prayer in congregation. The culture of basic assumptions can be seen from the existence of views that develop in schools such as schools at SD Muhammadiyah Purwodiningratan which are already digital schools based on millinial qur'ani with activities that reflect Islamic schools such as tahfidz activities. Teacher as a role suru tauladan for students in the implementation of the activity. The supporting factors are supporting facilities and infrastructure and inhibiting factors if there is no cooperation between parents.

Keywords: Strengthening, pancasila, student profile, religious dimension, school culture