

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, M. N. L. & I. (2022). *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta didik di Sekolah Dasar Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* (Vol. 9).
- Amalia, N. (2023). Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Budaya Di Sekolah Dasar, 3.
- Ani Sholekhah. (2020). Studi Kasus Bullying di SD Negeri 2 Bero Jaya Timur Kecamatan Tungkal Jaya Kabupaten Musi Banyuasin, 1(3).
- Aprilia, A., & Nawawi, E. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah, 2(01), 109–120.
- BP., A. R. sabhayati A. M. A. F. Y. K. Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan, 2(1), 1–8.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, R. S. D. (2022). Pengertian Pendidikan, 4, 7911–7915.
- Desti Mulyani, Syamsul Ghufron, Akhwani, S. K. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar, 11(2), 225–238.
- Devianti, A. M. K. I. U. E. (2020). Analisis pembentukan karakter siswa di sdn tangerang 15, 4, 158–179.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Huda, A. M., Setiawan, F., Dalimunthe, R., & Dahlan, U. A. (2021). Budaya sekolah/ madrasah, 3, 517–526.
- Indarwati, E. (2020). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah, 3(2), 163–174.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa, 6(1), 1224–1238.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah, 138–151.

- Kibtiyah, A. M. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar, *5*(2), 82–87.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21, *4*(April), 17–26.
- Labudasari, E., Rochmah, E., Cirebon, U. M., & Cirebon, U. M. (2019). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap karakter mandiri siswa di SDN Kanggraksan Cirebon. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.4254>
- Maruti, S., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar, *2*(2), 85–90.
- Muhairini Zulfiati, Sri HartiningsihHal, J., Di, S., & Bandungrejosari, S. D. N. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya, *6*, 22–33.
- Nina Indriani, I. S. L. M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar, *17*(1), 242–252. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah, *13*, 161–172.
- Novia Aristiani, Mohammad Kanzunudin, Nur FajrieArtikel, S. (2021). Perilaku Bullying Pada Anak Usia Dasar di Desa Gribig Kudus, *4*(2).
- PAprilianto, M. F., & Sutarni, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar Jurnal basicedu, *7*(1), 807–815.
- Rahayu, D. W., & Fitriyah, F. K. (2020). Pengaruh Sikap Toleransi terhadap Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Surabaya, *6*(2), 69–79.
- Rimadahani Khusnul Hayati, A. C. U. (2022). Penanaman Karakter Gotong-Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar, *6*(4), 6419–6427.
- Rusmana, A. O. (2019). Penerapan pendidikan karakter di SD, (9).
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan

Karakter Siswa Indonesia, 6(4), 7076–7086. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Sari, N. Y., Ayu, I., Anggie, P., Informasi, P. S., & Informatika, P. M. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Gadingrejo, 4(2), 50–59.

Tamaeka, V. . (2022). P. N.-N. T. M. P. K. di S. D. (2022). 14 toleransi:, 14(1), 14–22.

Widya, A. D. I. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia, (April), 29–39. Retrieved from <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>

Wulandari, F. A., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping, 3(1), 10–16.