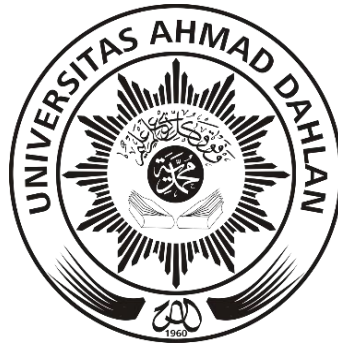


**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KASUS
PERUNDUNGAN YANG TERJADI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH
DASAR NEGERI BALIREJO
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Diajukan oleh:

Imam Jauhar Muchlish

2000005056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KASUS

PERUNDUNGAN YANG TERJADI PADA ANAK

BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH

DASAR NEGERI BALIREJO

YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh

Imam Jauhar Muchlish

2000005056

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Nurul Hidayati, M.Pd.I., Ph.D.
NIPM. 1987051120301 10111168694

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KASUS PERUNDUNGAN YANG TERJADI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI BALIREJO YOGYAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh

Imam Jauhar Muchlish

2000005056

Telah dipertahankan dalam Ujian Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, pada tanggal 22 Juni 2024 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.

Penguji 1 : Laila Fatmawati, M.Pd

Penguji 2 : Satrianawati, M.Pd

Yogyakarta, 22 Juni .2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph. D
NIPM. 19710317 20000803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imam Jauhar Muchlish
NIM : 2000005056
Email : imam2000005056@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Strategi Guru Dalam Menangani Kasus Perundungan
Yang Terjadi Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah
Dasar Negeri Balirejo Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Imam Jauhar Muchlish
2000005056

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imam Jauhar Muchlish
NIM : 2000005056
Email : imam2000005056@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Strategi Guru Dalam Menangani Kasus Perundungan Yang Terjadi Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri Balirejo Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Imam Jauhar Muchlish
2000005056

Dosen Pembimbing



Nurul Hidayati, M.Pd.I., Ph.D.
NIPM. 1987051120301 10111168694

SURAT PERNYTAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imam Jauhar Muchlish
NIM : 2000005056
Email : imam2000005056@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Strategi Guru Dalam Menangani Kasus Perundungan Yang Terjadi Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri Balirejo Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi "Analisis Strategi Guru Dalam Menangani Kasus Perundungan Yang Terjadi Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri Balirejo Yogyakarta" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Imam Jauhar Muchlish'.

Imam Jauhar Muchlish

MOTTO

يُسْرًا أَلَسْرَ مَعَ قَان

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

QS Al-Insyirah : 5.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Dengan support keluarga dan orang – orang terdekat yang telah membantu penulis. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi terutama Ibu Choirun Nihayah dan bapak Riyanto serta orang – orang yang tidak bisa disebutkan Namanya satu persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “ Analisis Strategi Guru Dalam Menangani Kasus Perundungan Yang Terjadi Di SD N Balirejo Yogyakarta” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman terang benderang. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program studi S1 guru untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ika Maryani, M.PD Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Nurul Hidayati, M.Pd.I.,Ph.D. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan bapak/ibu guru SD N Balirejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.

7. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan.
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi untuk penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat penulis yang telah menemani perjuangan, memberi semangat dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
12. Bambang Pacul yang mengajarkan kelak kalau dimasa depan nanti jadi pemimpin, jadilah pemimpin yang ngayomi, ngayani dan ngayemi. Jangan jadi pemimpin yang adigang, adigung, adiguna.
13. DeantKT yang selalu memberikan pemahaman dan realita kalau hidup tidak seindah Cinderella Story, oleh karena itu harus bekerja keras jangan malas, jangan ngeluh. gimana sukses datang kalau sukses itu gak didatengin.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan dapat imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Imam Jauhar Muchlish

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYTAAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	13
A. Landasan teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Pertanyaan penelitian	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Waktu Penelitian.....	37

D. Subyek dan Obyek Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Faktor Penyebab Terjadinya Perundungan.....	58
2. Strategi Yang di Terapkan Untuk Menangani Tindak Perundungan	61
3. Analisis Data.....	64
C. Pembahasan.....	73
BAB V	80
KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Keterbatasan Penelitian	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	
Gambar 2 Narasumber Inisial M.....	53
Gambar 3 Narasumber inisial Z.....	56
Gambar 4 Gambar Narasumber inisial J.....	59
Gambar 5 Narasumber inisial DA.....	62
Gambar 6 Alur Perundungan	66
Gambar 7 Faktor Perundungan	69
Gambar 8 Strategi Internal	72
Gambar 9 Strategi eksternal.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Narasumber	39
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen	41
Tabel 3 Hasil Observasi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	96
Lampiran 2. Lembar wawancara untuk kepala sekolah	97
Lampiran 3. Lembar wawancara untuk guru siswa reguler	98
Lampiran 4. Lembar wawancara untuk guru siswa ABK	99
Lampiran 5. Lembar observasi.....	100
Lampiran 6. Surat izin penelitian dari kampus	101
Lampiran 7. Surat izin penelitian dari dinas	102
Lampiran 8. Tata Tertib SD N Balirejo	103
Lampiran 9. Poster Anti Perundungan	104
Lampiran 10. Visi Misi SD N Balirejo	105
Lampiran 11. SD N balirejo	106
Lampiran 12. Wawancara dengan Guru Pendamping Khusus.....	106
Lampiran 13. Wawancara dengan Guru Kepala Sekolah	107
Lampiran 14. Wawancara dengan Guru Pendamping Khusus.....	107
Lampiran 15. Wawancara dengan Guru Reguler	108
Lampiran 16. Halaman Persetujuan Proposal Skripsi.....	109
Lampiran 17. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	110
Lampiran 18. Halaman Pernyataan Validasi.....	111
Lampiran 19. Halaman Pengesahan Validasi	112

Muchlish, Imam Jauhar.2024. Analisis Strategi Guru Dalam Menangani Perundungan yang Terjadi pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri Balirejo Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kasus perundungan yang terjadi di Sekolah Dasar Negeri Balirejo Yogyakarta merupakan suatu permasalahan yang serius dan harus segera mungkin untuk diselesaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi apa yang di terapkan di Sekolah Dasar Negeri Balirejo dalam mengatasi kasus perundungan yang terjadi secara mendalam serta faktor pendukung dan penghambat apa yang di temui di lapangan.

Jenis Penelitian ini adalah Kualitatif Deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru yang menjalankan strategi penanganan perundungan seperti guru pendamping khusus, guru kelas dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi,wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, Miles dan Huberman (1984), data yang diperoleh kemudian difokuskan, dirangkum untuk mempermudah analisis, setelah dirangkum dan dianalisis data disajikan dalam bentuk teks naratif, bagan , dan table. setelah disajikan dalam bentuk tersebut kemudian ditarik kesimpulan dari data yang diperoleh secara keseluruhan. Sedangkan untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Dasar Negeri Balirejo sudah menjalankan berbagai macam strategi mulai dari internal sekolah sampai eksternal sekolah, Sekolah Dasar Negeri Balirejo melibatkan pihak eksternal seperti dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan dan Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Pusat Pembelajaran Keluarga dan Bhabinkamtibmas dari kepolisian guna melakukan sosialisasi terhadap siswa dan orang tua siswa yang dilakukan setiap semesternya. Membuat aturan yang ketat dan pihak sekolah memberikan pelatihan pada setiap guru dibidang kesiswaan seperti bimbingan konseling. Faktor pendukung dan penghambat dalam menangani perundungan adalah siswa yang kooperatif dalam menerima sanksi yang diberikan faktor yang menghambat adalah kurangnya konsistensi dan kerja sama antara pihak sekolah dan orang tua serta masih banyak siswa yang lepas pengawasan dari guru pada saat di luar kelas yang menyebabkan perundungan itu bisa terjadi.

Kata kunci : Strategi, perundungan, anak berkebutuhan khusus, inklusif, sekolah dasar.

Muchlish, Imam jauhar.2024. Analysis of Teacher Strategies in Involving Bullying That Occurs in Children with Special Needs at the Balirejo Yogyakarta State Elementary School. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The bullying case that occurred at Balirejo Yogyakarta State Elementary School is a serious problem and must be resolved as soon as possible. This research aims to find out what strategies are implemented at the Balirejo State Elementary School in overcoming cases of bullying that occur internally as well as what supporting and inhibiting factors are found in the field.

This type of research is qualitative descriptive. The subjects of this research are teachers who implement bullying handling strategies such as special assistant teachers, class teachers and school principals. The data collection techniques used include observation, interviews and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, Miles and Huberman (1984), the data obtained was then focused, summarized to make the analysis easier. After summarizing the data, it is presented in the form of narrative text, charts and tables. After presenting it in this form, conclusions are then drawn from the data obtained as a whole. Meanwhile, testing the validity of the data is done by source triangulation.

The results of the research show that the Balirejo State Elementary School has implemented various strategies ranging from internal to school external, Balirejo State Elementary School involves external parties such as the Women's Empowerment Service, Population Protection and Control and Family Planning, the Family Learning Center and Bhabinkamtibmas from the police to carry out outreach to students and their parents which is carried out every semester. Make strict regulations and the school provides training to every teacher in the field of student affairs such as guidance and counseling. The supporting and inhibiting factors in dealing with bullying are students who are cooperative in accepting the sanctions given. The inhibiting factor is ensuring consistency and cooperation between the school and parents, where there are still many students who are out of supervision from teachers when outside the classroom which causes bullying. that can happen.

Keywords: Strategy, bullying, children with special needs, inclusive, elementary school