

DAFTAR PUSTAKA

- Budiastuti, D. & Bandur, A. 2018. Validitas Dan Reabilitas Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Abdullah, N. 2013. Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. Magistra.
- Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. 2022. Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.
- Afifah, N. 2015. Problematika Pendidikan Di Indonesia. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Afiyanti, Y. 2008. Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif. Jurnal Keperawatan Indonesia.
- Agustin, M., Utami, Y. T., Berninda, N., Yasicha, C., Asvio, N., & Elfina, Y. 2023. Penyuluhan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Pada Siswa Di Sd Negeri 40 Seluma. Arsy: Jurnal Aplikasi Riset Kepada Masyarakat.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. 2020. Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah.
- Arifin, Z. 2020. Bentuk Dan Dampak Perilaku Bullying Terhadap Peserta Didik. Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah.
- Asiyah, D. 2018. Dampak Pola Pembelajaran Sekolah Inklusi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal.
- Dermawan, O. 2013. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi.

- Diniyyah, D., & Ningsih, Y. 2023. Improving fifth-grade students' learning outcomes using problem based learning (PBL) model in the integrated thematic learning subject. *Journal Of Teaching And Learning In Elementary Education*.
- Fadli, M. R. 2021. Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*.
- Hanifah, D. S., Haer, A. B., Widuri, S., & Santoso, M. B. 2021. Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*.
- Hansen, S. 2020. Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*.
- Jailani, M. S. 2020. Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*.
- Kawasati, R. 2019. Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Sorong*. H.
- Larozza, Z., Hariandi, A., & Sholeh, M. 2023. Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan (Bullying) Melalui Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Tinggi Sdn 182/I Hutan Lindung. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. 2019. Tindak Perundungan Di Sekolah Dasar Dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.

- Muflihah, A., & Haqiqi, A. K. 2019. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Quality*.
- Mulyani, D. W. C. (2021). Strategi Pembelajaran Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sdn Antar Baru 1 Marabahan. *Jurnal Pendidikan Hayati*.
- Nilamsari, N. 2014. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*.
- Nurfadhillah, S., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Manjaya, R. A. H., & Nasrullah, N. 2021. Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi Sdn Cipondoh 3 Kota. *Bintang*.
- Nurhadisah, N. 2019. Implementasi Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dayah: Journal Of Islamic Education*.
- Rachma, A. W. 2022. Upaya pencegahan bullying di lingkup sekolah. *Jurnal Hukum Dan Pembangunan Ekonomi*.
- Rahayuni, W. 2019. Kemampuan guru kelas dalam mengajar Anak Berkebutuhan Khusus berkesulitan belajar pada Program Inklusi. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. 2021. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*.
- Riadin, A., Misyanto, M., & Usop, D. S. 2017. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Negeri (Inklusi) Di Kota Palangka Raya: *Children Characteristics Of Special Needs In Primary School (Inclusion) In Palangka Raya*. *Anterior Jurnal*.

- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. 2022. Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*.
- Sakinah, D. N., & Marlina, M. 2018. Perilaku Bullying Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif Kota Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*.
- Sanjani, M. A. 2020. Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Saraswati, R., & Hadiyono, V. 2020. Pencegahan Perundungan/Bullying Di Institusi Pendidikan: Pendekatan Norma Hukum Dan Perubahan Perilaku. *Jurnal Hukum Politik Dan Kekuasaan*.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. 2018. Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa Di Smp Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*.
- Simbolon, M. 2012. Perilaku Bullying Pada Mahasiswa Berasrama. *Jurnal Psikologi*.
- Sumar, W. W. T. 2015. Implementasi Kesetaraan Gender Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Musawa Iain Palu*.
- Supyan, F. F., & Borualogo, I. S. 2022. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kecemasan Sosial Korban Perundungan Siber Pada Remaja Sma Di Kota Bandung. In *Bandung Conference Series: Psychology Science*.
- Tumon, M. B. A. 2014. Studi Deskriptif Perilaku Bullying Pada Remaja. *Calyptra*.

- Utami, M. N., & Putra, W. B. 2021. Fasilitas ruang khusus pada sekolah inklusi Binar Indonesia (Bindo) di Bandung. *Jurnal Arsitektur TERRACOTTA*.
- Wardah, E. Y. 2019. Peranan Guru Pembimbing Khusus Lulusan Non-Pendidikan Luar Biasa (Plb) Terhadap Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Kabupaten Lumajang. *Jpi (Jurnal Pendidikan Inklusi)*
- Widiastuti, D. 2014. Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus Gangguan Autisme Di Slb Negeri Semarang Tahun 2014. *Belia: Early Childhood Education Papers*
- Wijayanti, C. P., & Uswatun, A. T. 2019. Perangi Tindak Perundungan (Bullying) Dengan Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*.
- Febri, F., Banowati, E., & Suhandini, P. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal Of Primary Education*.
- Zahra, A. A. 2017. Upaya Mengurangi Perundungan Melalui Penguatan Bystanders Di Smp B Yogyakarta. *Urecol*.
- Zakiah, E. Z., Fedryansyah, M., & Gutama, A. S. 2018. Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. 2017. Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.

- Dewi, T. N. 2021. Strategi Guru Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Paud Alam Mahira Kota Bengkulu. (Skripsi, IAIN Bengkulu).
- Dimas, W. S. 2020. Strategi Guru PAI Dalam Mencegah Tindakan Bullying Di SMPN 24 Kota Bengkulu (Skripsi, IAIN Bengkulu).
- Ilyas, N. U. M. 2022. Penanganan Perilaku Bullying (Studi Kasus Di SMP Negeri 13 Makassar). (Skripsi, Universitas Negeri Makassar).
- Riyadi, S. S. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi Melalui Pendekatan Pembelajaran CTL Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeru Randugunting 6 Kota Tegal. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Syam, N. R. 2020. Analisis Bullying Pada Prestasi Belajar Murid Kelas IV SD Inpres Morowa Kabupaten Bantaeng. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Sukadi, Imam. 2013. Tanggung jawab negara terhadap anak terlantar dalam oprasionalisasi pemerintah di bidang perlindungan hak anak. *Jurnal Syariah dan Hukum*.
- Iryana & Kawasati., R. 2020. Teknik Pengumpulan Data Medote Kualitatif. (Paper: STAIN Sorong).
- Rahma, Ade Mutia. (2018). Analisis kepuasan Wisatawan dalam melakukan aktifitas Wisata di Pantai Pangandaran Purwakarta: *Jurnal UPI*.
- Anggriana, T. M., & Trisnani, R. P. (2016). Kompetensi guru pendamping siswa ABK di sekolah dasar. *Jurnal Konseling Gusjigang*.

- Anggraini, D. R., & Saripah, I. (2024). Peranan Keluarga dalam Mencegah Perundungan pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal of Community Empowerment*.
- Andani, F., Octavia, R., Pahera, D., Alisah, S., Erda, W., & Andani, N. S. (2023). Strategi guru dalam memberikan pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di kelas III Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*.
- Anditiasari, N. (2020). Analisis kesulitan belajar abk (Tuna Rungu) dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Amala, A. K., & Kaltsum, H. U. (2021). Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*.
- Azmi, Y., Sutisna, A., & Marjo, H. K. (2020). Evaluasi pelaksanaan layanan bimbingan klasikal terkait perilaku perundungan (bullying) pada siswa di SMA Negeri. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Dharma, I. D. A. E. P., Karpika, I. P., & Setiyani, R. Y. (2024). Dampak Praktik Perundungan terhadap Partisipasi dan Kesejahteraan Siswa: Kajian Holistik di Sekolah. *Buletin Edukasi Indonesia*.
- Fitrah, A. A., Trisnani, R. P., & Kadafi, A. (2022, August). Studi kasus verbal abuse pada Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah inklusi. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*.

- Fitriana, M. N. F. A. A., & Fauzi, A. (2023). Analisis Tindak Perundungan Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Penanggulangannya. *Yustisia Tirtayasa*, 3(3).
- Fitriyani, F., Aidil, A., & Zainab, Z. (2021). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Ideal. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*.
- Haslan, M. M., Dahlan, D., & Yuliatin, Y. (2020). Perilaku Perundungan (Bullying) dan Dampaknya Bagi Anak Usia Sekolah (Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*.
- Haslan, M. M., Sawaludin, S., & Fauzan, A. (2022). Faktor-Faktor Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Perundungan (Bullying) pada Siswa SMPN Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Kustanti, E. R. (2017). Kelekatan, harga diri dan penyesuaian sosial pada korban perundungan. *Jurnal Psikologi*.
- Mardiansah, M., Ramadhan, R. A., & Suryani, R. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasinya. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*.
- Maritim, E. (2023). Pencegahan dan Upaya Mengatasi Tindak Perundungan di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*.

- Ningrum, N. A. (2022). Strategi pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus dalam pendidikan inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*.
- Nugroho, S., Handoyo, S., & Hendriani, W. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Bullying Di Pesantren: Sebuah Studi Kasus. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*.
- Nurfadhillah, S., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Manjaya, R. A. H., & Nasrullah, N. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota.
- Oktari, W., Harmi, H., & Wanto, D. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pai Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Putri, Y., & Hamdan, S. R. (2021). Sikap dan Kompetensi Guru Pada Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*.
- Purri, M. A., Andini, A., Tunnur, U. Z., & Andriani, O. (2024). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Menjalankan Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*.
- Pratiwi, N. A., Oktavia, T., Sakarsari, N., Nanda, V. P., Jannah, M., & Qomisetun, P. A. (2022). Studi kasus Perundungan Terhadap belajar peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*.

- Qonita, M., Artati, K. B., Musyarofah, A., Wahyuni, F., & Tjalla, A. (2022). Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Rahayu, A. W., Januar, H., Miyono, N., & Khasanah, S. K. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Slow Learner di SDN Karanganyar Gunung 02. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*.
- Rahmaniar, F. A. (2016). Tugas guru pendamping khusus (GPK) dalam memberikan pelayanan pendidikan siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*.
- Rahman, R., Sirajuddin, S., Zulkarnain, Z., & Suradi, S. (2023). Prinsip, Implementasi dan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Inklusi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*.
- Ritonga, S. A., & Hasibuan, E. J. (2016). Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dalam Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Autis di SLB Taman Pendidikan Islam (TPI). *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*.
- Rizal, R. S. (2021). Bentuk Dan Faktor Perundungan Pada Siswa SMP. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Roza, A., & Rifma, R. (2020). Perencanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Majamen Sekolah Inklusif. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*.
- Sandra, O. N., & Zuhroh, L. (2021). Empati Dan Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*.

- Setiadi, N., Purwanti, P., Widiatmoko, A., & Putro, A. A. Y. (2023). Peran Guru Kelas dan Orangtua pada Sekolah Ramah Anak untuk Mencegah dan Mengatasi Perundungan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*.
- Samiuddin, L. M. (2023). Sisi Positif Tindakan Perundungan (Upaya Mengikis Habis Tindakan Perundungan). *GAPAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Alfiyatun¹, Anna Vanista², Imas Patmawati³, W., Insani, N., & Renylda, R. (2022). Faktor Interaksi Sosial Pada Anak Autis Di Pusat Layanan Autis. *Journal of Telenursing (JOTING)*.
- Nadia, R., & Aliyyah, R. R. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Perundungan di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*.
- Tang, I., Supraha, W., & Rahman, I. K. (2020). Upaya mengatasinya perilaku perundungan pada usia remaja. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.
- Trimurtini, T., Muslikah, M., Bektiningsih, K., Widihastrin, F., & Susilaningsih, S. (2020). Optimalisasi pelayanan pembelajaran bagi anak slow learner dan pencegahan perundungan di sekolah inklusi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan*.
- Vanista, A., & Patmawati, I. (2023). Faktor Penyebab Perundungan Pada Pelajar Usia Remaja Di Pangandaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*.
- Widhiati, R. S. A., Malihah, E., & Sardin, S. (2022). Dukungan sosial dan strategi menghadapi stigma negatif anak berkebutuhan khusus dalam pendidikan. *Jurnal Paedagogy*.

- Winei, A. A. D., Ekowati, E., Setiawan, A., Jenuri, J., Weraman, P., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar dan Kesehatan Mental Siswa. *Journal on Education*.
- Hariyanti. (2023). Human rights awareness education to prevent bullying behavior at school. Yogyakarta: *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan sekolah dasar)*.