

**ASAS KEMERDEKAAN DALAM KONSEP PENDIDIKAN
KI HAJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI



Oleh

Budi Mulyadi

1900031389

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE PRINCIPLE OF INDEPENDENCE IN THE CONCEPT OF
KI HAJAR DEWANTARA EDUCATION AND ITS RELEVANCE TO
ISLAMIC EDUCATION**

BACHELOR THESIS



By

Budi Mulyadi

1900031389

The Thesis is submitted to fulfil one of the partial requirement to obtain a
Bachelor degree in Departement of Islamic Education

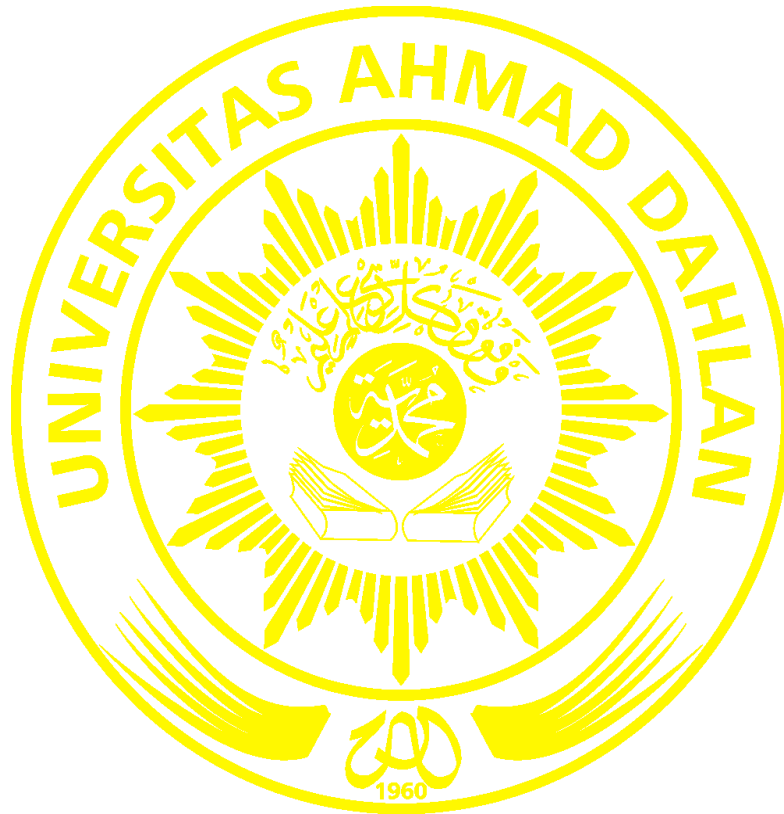
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

NOTA DINAS

Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp : 3 eks

Kepada Yth.

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Budi Mulyadi

NIM : 1900031389

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

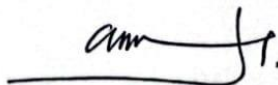
Judul Skripsi : Asas Kemerdekaan Dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalau'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Pembimbing



Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I

NIPM 19930213 201908 111 1176861

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budi Mulyadi

NIM : 1900031389

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Asas Kemerdekaan Dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Maret 2024



Budi Mulyadi

NIM.1900031389

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapanantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/156/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Asas Kemerdekaan dalam Konsep Pendidikan
Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya
Terhadap Pendidikan Islam

Nama : Budi Mulyadi

NIM : 1900031389

Telah diujikan pada tanggal : 13/05/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Rahman, M.Pd.I.
NIP. 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN SKRIPSI

Skripsi : Asas Kemerdekaan dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Nama : Budi Mulyadi

NIM : 1900031389

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I (.....) 07/06/2024

Penguji I : Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A. (.....)

Penguji II : Fadhlurrahman S.Pd., I M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal : 13 Mei 2024

Waktu : 10.00-11.30 WIB

Nilai : A/82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/~~tidak lulus~~

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budi Mulyadi
NIM : 1900031389
Email : budi1900031389@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Asas Kemerdekaan Dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Maret 2024



Budi Mulyadi

NIM.1900031389

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budi Mulyadi
NIM : 1900031389
Email : budi1900031389@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Asas Kemerdekaan Dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kota):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui

Pembimbing

Yogyakarta, 27 Maret 2024



Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I

NIPM 19930213 201908 111 1176861



Budi Mulyadi

NIM.1900031389

MOTTO

“Tidak ada paksaan dalam (menganut) agama (Islam). Sungguh, telah jelas jalan yang benar dari jalan yang sesat. Siapa yang ingkar kepada tagut dan beriman kepada Allah sungguh telah berpegang teguh pada tali yang sangat kuat yang tidak akan putus. Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui”¹

Q.S. Al Baqarah ayat 256

“Janganlah engkau mengikuti sesuatu yang tidak kauketahui. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggungjawabannya.”²

Q.S. Al Isra ayat 36

“Ing ngarso sung tulodho, Ing madya wangun karso, Tut wuri handayani”³

“Guru adalah masa lalu sedangkan murid adalah masa depan, namun pelajaran yang aku dapat dari masa lalu adalah berterimakasih”⁴

¹ <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=256&to=256>

² <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=36&to=36>

³ Ki Hajar Dewantara, Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan, (Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 1977),

⁴ Baiq Pidi, Kumpulan Quote Asbunayah 1972-2098, The Panasdalam Publishing: Bandung, 2017, hlm.182



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju ke zaman yang terang benderang yakni *addinul Islam*.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., Selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman., M.Pd.I. Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Dr.Sutarman S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing serta memberikan motivasi dari awal perkuliahan hingga saat ini
5. Bapak Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya hingga penyusunan skripsi ini, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan didikan ilmu kepada peneliti.
7. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Ujang Wahyudi dan Ibu Juriah dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta dorongan dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas H 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.
9. Keluarga besar IKPM Jawa Barat yang telah memberikan do'a, bantuan, semangat, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Keluarga besar Keluarga Karawang Yogyakarta (KKY) yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan dan seperkopian dalam lingkaran pertemanan dan dialektika yang selalu memberikan do'a, arahan, gagasan, bantuan serta semangat dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih saya ucapkan kepada Farhan, riyadh, ang nahzat, muna, septian, toni, agus, chaerul, A Ihsan, mba bibah dan teteh chia.
12. Teman-teman dilingkungan asrama kujang yang telah memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu telah membantu penulis baik tindakan, ucapan, maupun doa.

Yogyakarta, 27 Maret 2024



Budi Mulyadi

NIM.1900031389

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi (pemindahan Bahasa Arab menjadi Bahasa Indonesia) dalam penelitian ilmiah

Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	Be
ت	tā'	T	Te
ث	śā'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	hā'	ḥa'	Ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	D	de (dengan titik di bawah)
ط	tā'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fā'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	‘el
و	Mīm	M	‘em
ن	Nūn	N	‘en
و	Waw	W	W
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..”..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة عدّة	ditulis	Muta“addidah ‘iddah
-------------	---------	------------------------

2. Tā'marbūtah di akhir kata ditulis h

حكمة	Ditulis	Hikmah
علة	Ditulis	‘illah
كرامة لأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya’
زكاة الفطر	Ditulis	Zakah al-fitri

3. Vokal Pendek

فَعَلَ	Fathah	Ditulis	A fa'ala
ذَكَرَ	Kasrah	Ditulis	I Zukira
يَذْهَبُ	Dammah	Ditulis	U Yazhabu

4. Vokal Panjang

1.	Faḥḥah + alif جهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2.	Faḥḥah + ya' mati تنسى	Ditulis	Ā Tansā
3.	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī Karim
4.	ḍammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū Furūd

5. Vokal Rangkap

1.	Faḥḥah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai bainakum au
2.	Faḥḥah + wawu mati قول	ditulis	qaul

6. Kata Sandang Alif + Lam

القرآن	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās
السماء	Ditulis	as-samā'
الشمس	Ditulis	asy-syams

ABSTRAK

Asas Kemerdekaan Dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Budi Mulyadi (1900031389), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini dilatar belakangi terkait substansi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003 menyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana proses pembelajaran yang aktif, komunikatif dan kreatif. Upaya tersebut berkaitan dengan gagasan dan konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara, khususnya mengenai pendidikan yang didasarkan pada asas kemerdekaan. Pendidikan yang dimaksud memberikan ruang ekspresi dan kebebasan tujuannya untuk membentuk siswa merdeka secara lahir bathin, memiliki daya pikir kritis, berbudi pekerti yang luhur, sehat jasmani dan rohani, guna menjadi anggota masyarakat yang berguna serta bertanggung jawab atas kesejahteraan diri sendiri dan masyarakat.

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis kepustakaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: teknik analisis data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Melalui hasil penelitian ini dapat disimpulkan: Pertama, pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara dimaksudkan untuk menuntun segala fitrah dan kodrat manusia agar menjadi manusia seutuhnya serta dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang hakiki. Kedua, konsep pendidikan kemerdekaan memiliki makna untuk memberikan kebebasan, kelapangan hati, pikiran, dan tindakan. Konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara memiliki relevansi dengan pendidikan Islam yakni tentang kebebasan dan kemerdekaan manusia bahwasannya setiap manusia berhak mendapatkan pendidikan yang setara.

Kata Kunci: Asas, Islam, Kemerdekaan, Ki Hajar Dewantara, Pendidikan.

ABSTRACT

The Principle of Independence in the Concept of Ki Hajar Dewantara Education and Its Relevance to Islamic Education

Budi Mulyadi (1900031389), Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

This research is based on the substance of the National Education System Act number 20 of 2003 states that education is a conscious and planned effort to create an atmosphere of an active, communicative and creative learning process. These efforts are related to the ideas and concepts of Ki Hajar Dewantara education, especially regarding education based on the principle of independence. The education in question provides space for expression and freedom in order to form independent students outwardly, have critical thinking, noble ethics, be physically and spiritually healthy, in order to become useful members of society and responsible for the welfare of themselves and society.

This research is a literature study research using a descriptive approach of literature analysis. Data collection techniques used in this study are: data analysis techniques, data reduction, data presentation and conclusions.

Through the results of this research it can be concluded: First, education according to Ki Hajar Dewantara is intended to guide all human nature and nature to become a whole person and be able to achieve ultimate safety and happiness. Second, the concept of independence education has the meaning to provide freedom, spaciousness of heart, mind, and action. The concept of Ki Hajar Dewantara education has a correlation with Islamic education, namely about human freedom and independence that every human being has the right to get equal education.

Keywords: Principle, Islamic, Independence, Ki Hajar Dewantara, Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	i
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian	21
G. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II LANDASAN TEORI	30
A. Konsep Pendidikan	30
B. Konsep Pendidikan Islam	37
C. Konsep Kemerdekaan	44
D. Konsep Kemerdekaan dalam Pendidikan	47
BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA	51
A. Biografi Latar Belakang Ki Hajar Dewantara	51
B. Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Pendidikan.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Konsep Pendidikan kemerdekaan menurut Ki Hajar Dewantara	57
B. Relevansi Pendidikan Kemerdekaan Ki Hajar Dewantara Terhadap Pendidikan Islam.....	70
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82