

PENGARUH BUDAYA ISLAMI TERHADAP IDENTITAS MORAL SISWA

KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

SKRIPSI



Oleh:

PUTRI FAHMA FIDDINI

NIM. 2000031200

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE INFLUENCE OF ISLAMIC CULTURE ON THE MORAL IDENTITY OF
CLASS X STUDENTS SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By:

Putri Fahma Fiddini

Nim. 2000031200

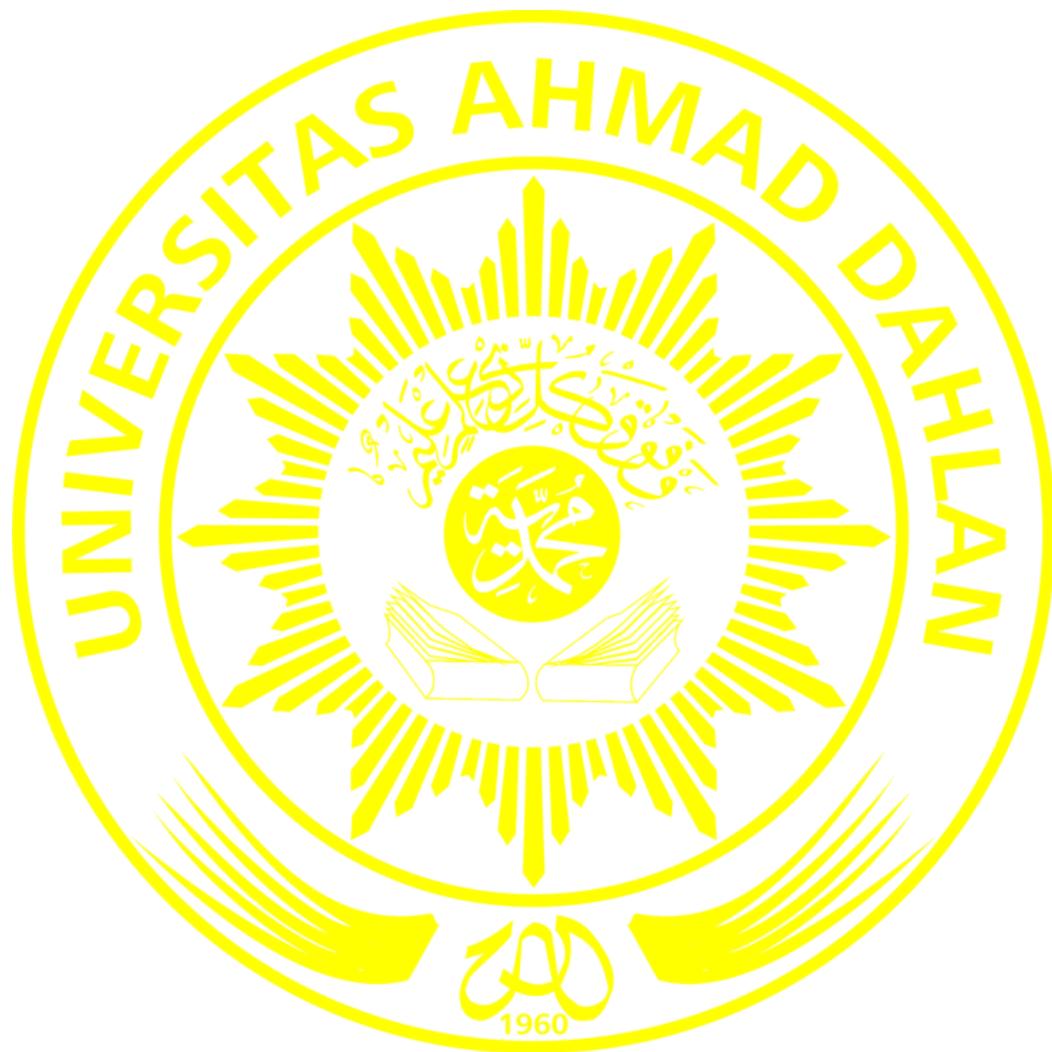
This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departement of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Sutipyo R., S. Ag., M.Si.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan munaqasyah

Lamp. : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama
Islam Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama

: Putri Fahma Fiddini

NIM

: 2000031200

Fakultas

: Agama Islam

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi

: **Pengaruh Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa**

Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Saya berpedapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 27 Mei 2024

Pembimbing



Sutipyo R., S. Ag., M.Si.

NIPM. 197212202015071110849188

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Fahma Fiddini

NIM : 2000031200

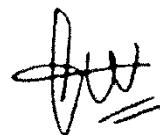
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "Pengaruh Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Mei 2024



Putri Fahma Fiddini
NIM. 2000031200

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Fahma Fiddini
Nim : 2000031200
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Pengaruh Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa
Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.*
- Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.*
- Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.*
- Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengaruh dan dicantumkan dalam daftar Pustaka*

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarya, 27 Mei 2024



Putri Fahma Fiddini

NIM.2000031200

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Fahma Fiddini
NIM : 2000031200
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : putri2000031200@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa
Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui

Pembimbing

Yogyakarta, 27 Mei 2024


Sutipyo R., S. Ag., M.Si.

NIPM. 197212202015071110849188


Putri Fahma Fiddini

NIM.2000031200

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Nama : Putri Fahma Fiddini

NIM : 2000031200

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Sutipyo R., S. Ag., M.Si.

Penguji 1 : Hanif Cahyo AK, S.Ag.,M.A

Penguji 2 : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

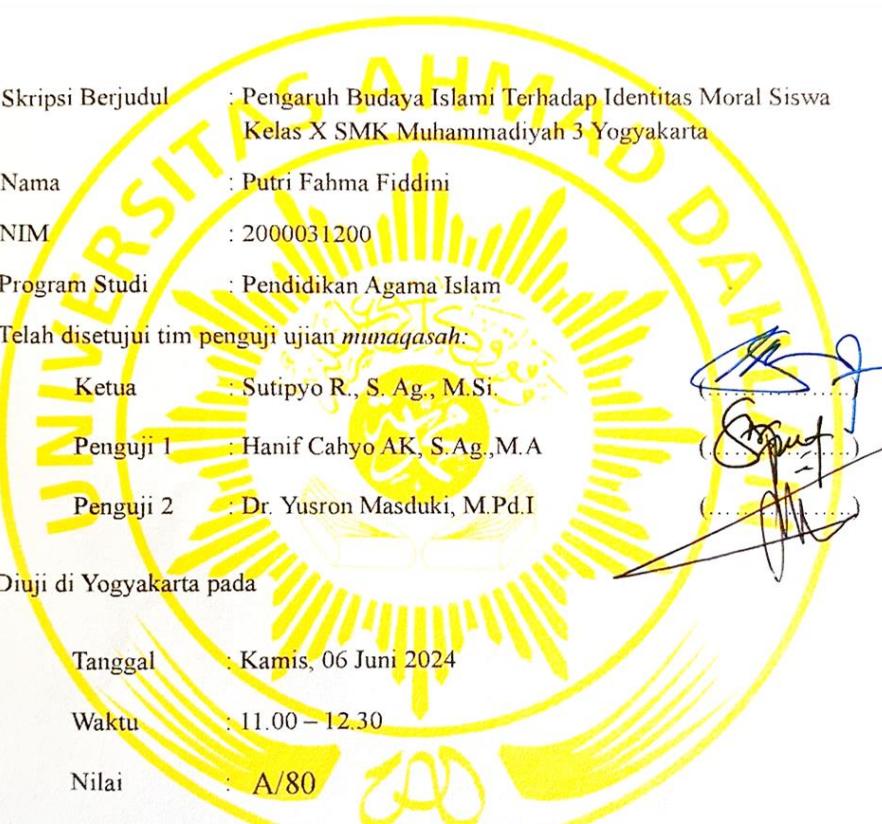
Diujii di Yogyakarta pada

Tanggal : Kamis, 06 Juni 2024

Waktu : 11.00 – 12.30

Nilai : A/80

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/Lulus dengan perbaikan/Tidak-





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/157/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Nama : Putri Fahma Fiddini
NIM : 2000031200
Telah diujikan pada tanggal : 06/06/2024
Nilai Ujian : A/80
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 12 Juni 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Dan Bersabarlah Kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Qs. Ar-Ruum:60)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Untuk Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

مُتَعْدِيَّة عَدَة	Ditulis Ditulis	<i>Muta ’addidah</i> <i>’iddah</i>
-----------------------	--------------------	---------------------------------------

3. *Ta ’marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حِكْمَة عِلْم كَرَامَةُ الْأُولَى زَكَاةُ الْفَطْر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>’illah</i> <i>Karāmah al-auliyā’</i> <i>Zakâh al-fitri</i>
---	--	--

4. Vokal Pendek

ـ	Fathah	<i>Ditulis</i>	a
ـ	Kasrah	<i>Ditulis</i>	Fa’ala
ـ	Dammah	<i>Ditulis</i>	i
ـ		<i>Ditulis</i>	żukira
ـ		<i>Ditulis</i>	u
ـ		<i>Ditulis</i>	yažhabu

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i> جاھلیہ	<i>Ditulis</i>	ā jāhiliyah
2	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسی	<i>Ditulis</i>	ā tansā
3	<i>Kasrah + ya' mati</i> کریم	<i>Ditulis</i>	i kařim
4	<i>Dammah + wawu mati</i> فروض	<i>Ditulis</i>	ū furūd

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i> بینکم	<i>Ditulis</i>	Ai Bainakum
2	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	<i>Ditulis</i>	Au Qaul

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

الْأَنْتَمْ	<i>Ditulis</i>	A'antum
أَعْدَّتْ	<i>Ditulis</i>	U,iddat
لَيْنْ شَكْرُتْمْ	<i>Ditulis</i>	La'in syakartum

8. Kata Sandang Alif+ Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	<i>Ditulis</i>	Al-Qur'ān
القياس	<i>Ditulis</i>	Al-Qiyās
السماء	<i>Ditulis</i>	As-Samā'
الشمس	<i>Ditulis</i>	Asy-Syams

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوی الفروض	<i>ditulis</i>	żawi al-furūd
أهل السنة	<i>ditulis</i>	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji Syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam yang tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga zaman yang penuh dengan ilmu Pendidikan dan kemajuan.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, nasihat, bimbingan, bantuan, dari berbagai pihak selama ini. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalannya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi

4. Bapak Sutipyo R., S.Ag., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, memberi koreksi, dan memberi masukan pada penulisan skripsi ini hingga akhir
5. Ibu Unik Hanifah S., Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini.
6. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada peneliti.
7. Cinta pertamaku dan panutanku, ayahanda Efam Wahyudin. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Beliau adalah sosok ayah yang sangat sempurna bagi penulis.
8. Pintu syurgaku, ibunda Sunamiya. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, terimakasih yang tak terhingga atas jerih payah, motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Beliau juga sosok ibu yang sangat sempurna bagi penulis.
9. Kepada anak Perempuan pertama harapan keluarga diri saya sendiri, Putri Fahma Fiddini, terimakasih sudah berjuang sejauh ini, sudah kuat mental dan raga walaupun sambil mengeluh untuk menyelesaikan studinya sampai ditahap

ini dengan baik. Terlepas dari hal yang bikin sakit hati dan tidak menyenangkan tetaplah berbahagia selalu.

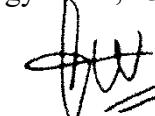
10. Untuk adikku M.Akbar Affan Maulana, yang memberikan dukungan dan semangat walaupun melalui celotehnya, tetapi penulis yakin itu adalah sebuah motivasi dan dukungan. Tetap semangat dalam menjalani pendidikannya dan diperlancarkan segala urusannya.
11. Kepada sahabatku Futukhul Fuady Hasani teman dari kecil penulis sampai sekarang. Terimakasih masih bertahan disisi penulis dan tidak pernah meninggalkan penulis dalam keadaan apapun, memberi semangat dan dukungan selama ini.
12. Kepada sahabat Qurrotul Aini Fauziya teman penulis dari SMP sampai saat ini. Terimakasih sudah mau berjuang bareng-bareng untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga sudah mendengarkan segala suka duka penulis, memberi semangat dan motivasi buat penulis. Tetap semangat dalam menyelesaikan Pendidikan dan diperlancarkan semuanya.
13. Kepada sahabat penulis seluruh anak “PASGABAT” terutama Nia, Yani, Raudina, Bella, Fira, Dinda, Amel, Luli yang selalu menemani, memberi support dan dukungan tiada hentinya, serta banyak membantu dalam proses perkuliahan.
14. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, pemilik NIM 2100031123. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi banyak dalam hal tenaga dan waktu kepada penulis. Terimakasih

telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dalam mengerjakan skripsi ini, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Walaupun kita tidak bisa melakukan wisuda dalam waktu yang bersamaan, tetapi penulis sangat yakin beliau akan lulus dengan waktu yang tepat dan nilai yang sangat memuaskan.

15. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta. Terkhusus kepada seluruh teman-teman himpunan yang telah membersamai saya dalam berproses.
16. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, 23 mei 2024



Putri Fahma Fiddini
NIM.2000031200

PENGARUH BUDAYA ISLAMI TERHADAP IDENTITAS MORAL SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

ABSTRAK

Putri Fahma Fiddini (2000031200), Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad dahlan

Budaya Islam adalah bagian dari pembiasaan penerapan nilai-nilai agama dalam kehidupan di sekolah dan di Masyarakat. Tujuan dari pembiasaan ini siswa dapat menanamkan nilai-nilai agama islam dalam kehidupan sehari-hari, sehingga membentuk identitas moral tertentu. Setiap pribadi akan mencontoh perilaku dari lingkungannya, lalu identifikasi ini akan membentuk identitas moral siswa ketika identitas moral telah terinternalisasi dalam diri siswa. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui apakah terdapat hubungan budaya Islami terhadap identitas moral siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, 2) untuk mengetahui pengaruh budaya Islami terhadap identitas moral siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, 3) untuk mengetahui seberapa besar budaya Islami terhadap identitas moral siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksakan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dengan mengambil sampel 190 siswa kelas X dari total populasi sebanyak 359 siswa kelas X. penarikan sampel ini adalah kaidah Slovin dengan Teknik *probability sampling*. Peneliti menggunakan Teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis *korelasi product moment* dan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan *SPSS Statistik 26*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara budaya Islami terhadap identitas moral siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dikarenakan H_a diterima pada angka kepercayaan 95% dengan nilai signifikansi lebih kecil dari α 0,05. Besaran pengaruh budaya Islami terhadap identitas moral siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yakni dengan nilai R Square 44,9% dan memiliki Tingkat hubungan yang kuat dengan nilai R sebesar 0,670.

Kata kunci: Budaya Islami, Identitas Moral, Siswa, korelasi product moment, regresi linear sederhana

THE INFLUENCE OF ISLAMIC CULTURE ON THE MORAL IDENTITY OF CLASS X STUDENTS SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

ABSTRACT

Putri Fahma Fiddini (2000031200), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University

Islamic culture is part of the habit of applying religious values in life at school and in society. The aim of this habituation is for students to be able to instill Islamic religious values in everyday life, thereby forming a certain moral identity. Each individual will model behavior from their environment, then this identification will form the student's moral identity when the moral identity has been internalized within the student. Therefore, this research aims to 1) find out whether there is a relationship between Islamic culture and the moral identity of class X students at SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, 2) to find out the influence of Islamic culture on the moral identity of class X students at SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, 3) to find out how much Islamic culture affects the moral identity of class X students at SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

The research method used in this research is quantitative research with an associative approach. This research was carried out at SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta by taking a sample of 190 class X students from a total population of 359 class. Researchers used data collection techniques in the form of questionnaires. The analysis technique in this research uses product moment correlation analysis and simple linear regression analysis with the help of SPSS Statistics 26.

The results of this research show that there is a positive and significant influence between Islamic culture on the moral identity of class X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Because Ha is accepted at a confidence figure of 95% with a significance value smaller than α 0,05. The magnitude of the influence of Islamic culture on the moral identity of class X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta is with an R Square value of 44,9% and has a strong level of relationship with an R value of 0.670.

Keywords: Islamic Culture, Moral Identity, Students, Product Moment Correlation, Simple Linear Regression

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	viii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ix
MOTTO	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
KATA PENGANTAR	xvi
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
DAFTAR ISI	xxii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teori	8
B. Tinjauan Pustaka	25
C. Kerangka Pemikiran	31

D. Hipotesis	33
BAB III	34
Metode Penelitian.....	34
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
D. Variabel Penelitian.....	38
1. Definisi oprasional variabel.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
1. Teknik Pengambilan Data.....	42
2. Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Validitas dan Reliabilitas	44
1. Validitas	45
2. Reliabilitas	48
G. Teknik Analisis Data.....	51
1. Skoring	51
2. Tabulasi.....	52
3. Frekuensi dan Persentase.....	53
4. Uji Hipotesis	55
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	58
2. Analisis Distribusi Frekuensi Data	59
3. Uji Asumsi	65
1. Korelasi Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	71

2. Analisis Regresi Sederhana Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa Kelas SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	72
B. Pembahasan	75
1. Pengaruh Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	75
2. Besaran Pengaruh Budaya Islami Terhadap Identitas Moral Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	79
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	91
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	93
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 5 Bukti Plagiarisme	95
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 7 Hasil Jawaban Responden	100
Lampiran 8 Output Uji Validitas	106
Lampiran 9 Rekapitulasi Uji validitas	108
Lampiran 10 Output Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 11 Ouput Uji Normalitas	112
Lampiran 12 Output Uji Homogenitas.....	113
Lampiran 13 Output Uji Linearitas	114
Lampiran 14 Uji Korelasi	115
Lampiran 15 Output Uji Regresi Linear	116
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	117
Lampiran 17 TOEFL	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka.....	30
Tabel 3. 1 Instrumen Budaya Islami	43
Tabel 3. 2 Instrumen Identitas Moral	43
Tabel 3. 3 Uji Validitas Budaya Islami (Varibel X)	46
Tabel 3. 4 Uji Validitas Identitas Moral (Variabel Y)	47
Tabel 3. 5 Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3. 6 Reliabilitas Budaya Islami (Variabel X)	50
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Identitas Moral (Variabel Y)	50
Tabel 3. 8 Skala Likert.....	52
Tabel 3. 9 Uji Korelasi Product Moment	56
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4. 2 Deskriptiv Statistik Nilai Maksimum Variabel X	60
Tabel 4. 3 kategori Variabel X.....	61
Tabel 4. 4 Frekuensi Tingkat Budaya Islami siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	62
Tabel 4. 5 Deskriptiv Statistik Nilai Maksimum Variabel Y	63
Tabel 4. 6 Kategori Variabel Y	64
Tabel 4. 7 Frekuensi Tingkat Identitas Moral Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	65
Tabel 4. 8 one sample Kolmogorov-Smirnov Test	66
Tabel 4. 9 Linearitas.....	69
Tabel 4. 10 Homogenitas.....	70
Tabel 4. 11 Koefisien Korelasi	71
Tabel 4. 13 Model Summary	72
Tabel 4. 14 ANOVA	73
Tabel 4. 15 Coefficients	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram	67
Gambar 4. 2 P-Plot.....	68
Gambar 4. 3 Diagram Pie Budaya Islami	81
Gambar 4. 4 Diagram Pie Tingkat Identitas Moral.....	82