

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TEMA KEARIFAN LOKAL TOPIK MAKANAN
DAERAH KHAS YOGYAKARTA BAGI SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan**



Disusun Oleh
Mar'atu Zahra
2000005299

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TEMA KEARIFAN LOKAL TOPIK MAKANAN DAERAH KHAS
YOGYAKARTA BAGI SISWA SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



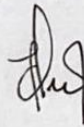
Mar'atu Zabra

2000005299

telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk diujikan.**

Dosen Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I

NIPM. 19800801 201311 011 0993415

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *E-MODUL* PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TEMA KEARIFAN LOKAL TOPIK MAKANAN DAERAH KHAS
YOGYAKARTA BAGI SISWA SEKOLAH DASAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mar'atu Zahra
2000005299

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 20 Juni 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I

Penguji 1 : Amaliyah Ulfah, M. Pd

Penguji 2 : Ramadhani Uswatun Khasanah, M. Pd

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Yogyakarta, Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mar'atu Zahra

NIM : 2000005299

Email : maratu2000005299@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan *E-modul* Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal Topik Makanan Daerah Khas Yogyakarta Bagi Siswa Sekolah Dasar.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik maupun pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya say aini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Juni 2024

Yang Menyatakan



Mar'atu Zahra

NIM. 2000005299

PERNYATAAN PUBLIKASI

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mar'atu Zahra

NIM : 2000005299

Email : maratu2000005299@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan *E-modul* Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
Tema Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme Pada
Siswa Sekolah Dasar.

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :




Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 6 Juni 2024

Yang Menyatakan



Mar'atu Zahra

NIM. 2000005299

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I
NIPM. 19800801 201311 011 0993415

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mar'atu Zahra
NIM : 2000005299
Email : maratu2000005299@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan *E-modul* Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal Topik Makanan Daerah Khas Yogyakarta Bagi Siswa Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 20 Juni 2024
Yang Menyatakan



Mar'atu Zahra
NIM. 2000005299

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah engkau bersedih. Sesungguhnya Allah bersama kita.” (At Taubah : 40)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (Al Baqarah : 286)

(Man jadda wa jadda, Man Shabara Zhafira, Man Saara ala darbi washola)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti ia akan berhasil, siapa yang bersabar akan beruntung, siapa yang berjalan pada jalannya pasti akan sampai tujuan.”

“Love yourself”

PERSEMBAHAN

Bimillahirrahmanirrahim

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia, kemudahan, petunjuk, dan juga kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang merupakan bagian terpenting dan separuh jiwa penulis. Beliau adalah Bapak Suharjiyono dan Ibu Siti Rokhayati. Terimakasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang, dan cinta yang telah diberikan oleh penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada adik penulis, Ahna Insani dan Azhar Alfaqih serta seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan *support* berupa materi, motivasi, semangat, dan doa yang tiada henti serta dukungan penuh. Tak lupa, penulis berterimakasih kepada teman-teman penulis yang telah menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu memberikan dukungan semangat, hiburan, serta bantuan selama penulis menjalani perkuliahan. Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri atas kerjasamanya sehingga berhasil menyelesaikan perkuliahan yang sangat baik dengan semangat perjuangan, usaha tanpa putus asa, doa, dan selalu tersenyum dalam menghadapi apapun.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, Taufiq, dan hidayah-Nya dan tak lupa saya ucapkan sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dengan judul : **“Pengembangan *E-modul* Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal Topik Makanan Daerah Khas Yogyakarta Bagi Siswa Sekolah Dasar”**.

Skripsi ini ditulis dengan melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada

1. Prof. Dr. Muchlas, M. T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S. Pd., M. Pd., M. Ed., Ph. D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan arahan selama menempuh pendidikan di FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UAD yang telah memberikan izin dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Probosiwi, M. Sn., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehatnya selama perkuliahan.

5. Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, , bantuan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Orang tua penulis, Suharjiyono dan Siti Rokhayati serta kedua adik yang selalu memberikan support berupa materi, motivasi, semangat, dan doa yang tiada henti serta dukungan penuh.
7. Guru, Staff, dan siswa SD N 1 Jetis dan SDIT Insan Utama yang telah memberikan bantuan berupa izin penelitian dan kerjasamanya.
8. Teman-teman UKM Pramuka dan seperjuangan yang selalu mensupport, memberi dukungan semangat, hiburan, serta bantuan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Teruntuk diri saya sendiri, saya bangga dan berterimakasih kepada diri saya sendiri sudah melewati sukaduka perkuliahan dengan semangat. Mari bekerja sama untuk berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih bisa membanggakan orang-orang tercinta.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan kekurangannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis dalam menyusun skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya serta dapat dijadikan acuan dalam penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 20 Juni 2024

Penulis



Mar'atu Zahra

Zahra, maratu. 2024. "Pengembangan *E-modul* Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal Topik Makanan Daerah Khas Yogyakarta Bagi Siswa Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) adalah inisiatif pendidikan yang mengintegrasikan kurikulum merdeka untuk membentuk siswa yang kreatif dan adaptif. Tujuannya adalah menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui metode pembelajaran berbasis proyek. Meskipun demikian, implementasi P5 seringkali terhambat oleh kurangnya media pembelajaran interaktif dan variasi metode pengajaran, yang berakibat pada penurunan minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan *E-modul* dan mengetahui kelayakan *E-modul* menurut para ahli serta respons guru dan siswa mengenai *E-modul*.

Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan model ADDIE, yang mencakup analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Uji coba dilakukan di SD N 1 Jetis dan SDIT Insan Utama Yogyakarta, dengan data dikumpulkan melalui wawancara dan angket. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa pengembangan *E-modul* P5 dimulai dari menganalisis kebutuhan guru dan siswa. Kemudian *E-modul* di desain menggunakan aplikasi canva sesuai *flowchart*. Pada tahap pengembangan ini, *E-modul* dinilai oleh para ahli. Setelah produk layak, dilakukan implelementasi uji coba produk ke sekolah dasar. Tahap terakhir, peneliti melakukan evaluasi dan perbaikan *E-modul* agar lebih layak digunakan. Berdasarkan uji kelayakan oleh ahli media, ahli materi, ahli bahasa, ahli pembelajaran didapatkan nilai kelayakan 85,74 kategori baik dan layak. Sedangkan dari guru dan siswa mendapatkan nilai rata-rata respons 95,05 dengan kategori sangat baik dan sangat layak. Adapun *E-modul* ini mendapatkan respons positif dari guru karena dinilai dapat menarik minat belajar dan kreativitas siswa. Menurut siswa, *E-modul* ini dapat menambah semangat belajar dan menyenangkan sehingga memotivasi untuk belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan, *E-modul* P5 Tema Kearifan Lokal Materi Makanan Daerah Khas Yogyakarta layak digunakan untuk siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *E-modul, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Tema Kearifan Lokal, Makanan Daerah Khas Yogyakarta*

Zahra, maratu. 2024. "Development of E-module Project Strengthening Pancasila Student Profile (P5) Theme Local Wisdom Topic Yogyakarta Typical Regional Food for Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) is an educational initiative that integrates the independent curriculum to form creative and adaptive students. The aim is to instill Pancasila values through project-based learning methods. However, the implementation of P5 is often hampered by the lack of interactive learning media and variations in teaching methods, which results in decreased interest in learning. This research aims to determine the steps for developing E-modules and determine the feasibility of E-modules according to experts as well as the responses of teachers and students regarding E-modules.

The research method used is research and development with the ADDIE model, which includes analysis, design, development and evaluation. The trial was carried out at SD N 1 Jetis and SDIT Insan Utama Yogyakarta, with data collected through interviews and questionnaires. Data analysis techniques are carried out qualitatively and quantitatively.

The results of this research state that the development of the P5 E-module starts from analyzing the needs of teachers and students. Then the E-module is designed using the Canva application according to the flowchart. At this development stage, the E-module is assessed by experts. Once the product is feasible, product trials are implemented in elementary schools. The final stage, researchers evaluated and improved the E-module to make it more suitable for use. Based on feasibility tests by media experts, material experts, language experts, and learning experts, a feasibility score of 85.74 was obtained in the good and appropriate category. Meanwhile, teachers and students received an average response score of 95.05 in the very good and very appropriate categories. This E-module received a positive response from teachers because it was considered to attract students' interest in learning and creativity. According to students, this E-module can increase enthusiasm for learning and be fun, thereby motivating them to learn. Thus, it can be concluded, E-module P5 Theme Local Wisdom Material Typical Yogyakarta Regional Food is suitable for use by elementary school students..

Keywords: *E-module, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles (P5), Local Wisdom Theme, Typical Yogyakarta Regional Food.*

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	11
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
G. Manfaat Penelitian	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	16
A. Landasan Teori	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Pikir	56
D. Pertanyaan Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Model Pengembangan	59
B. Prosedur Pengembangan	60
C. Uji Coba Produk	66
D. Desain Uji Coba	69
E. Subjek Coba	70
F. Jenis Data	72
G. Instrumen Pengumpulan Data	73
H. Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	91
A. Data Uji Coba	91
B. Analisis Data	108

C. Revisi Produk.....	122
D. Kajian Produk Akhir	132
E. Pembahasan Produk	144
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	149
A. Kesimpulan	149
B. Keterbatasan Penelitian.....	151
C. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN.....	158