

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
KARANGWARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Lesta Sulistiani

2000005062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
KARANGWARU**

yang disiapkan dan disusun oleh

Lesta Sulistiani

2000005062

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd.

NIPM. 19890607 201606 011 1163116

SKRIPSI




PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH KARANGWARU

yang disiapkan dan disusun oleh

Lesta Sulistiani
NIM 2000005062

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 12 Juni 2024 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua	: Siwi Purwanti, M.Pd	
Penguji 1	: Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd	
Penguji 2	: Fery Setyaningrum, M.Pd	

Yogyakarta, 25 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., PH.D

NIPM . 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lesta Sulistiani
NIM : 2000005062
Email : lesta2000005062@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Juni 2024

Yang Menyatakan



Lesta Sulistiani

NIM. 2000005062

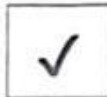
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lesta Sulistiani
NIM : 2000005062
Email : lesta2000005062@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut beri (tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Juni 2024

Yang Menyatakan



Lesta Sulistiani
NIM. 2000005062

Mengetahui,
Pembimbing,



Siwi Purwanti, M.Pd.

NIPM. 19890607 201606 011 1163116

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lesta Sulistiani
NIM : 2000005062
Email : lesta2000005062@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru.” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25... Juni... 2024

Yang Menyatakan



NIM. 2000005062

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah : 286)

”Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

(Boy Chandra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

”Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada kedua orang tua saya yang selalu melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk kedua orang tua saya (Bapak Karnawi dan Ibu Carminih).”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan nikmat, kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang berjudul “Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Muhammadiyah Karangwaru”.

Peneliti sangat berterima kasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan bantuan, masukan, saran, dorongan, motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina dan menimba ilmu dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., PH.D., Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Siwi Purwanti, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

5. Dr, Ika Maryani, M.Pd., dosen validator instrumen yang telah membimbing saya
6. Yuliani Haryatun, S.Ag., kepala sekolah SD Muhammadiyah Karangwaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data penelitian.
7. Zetty Rizka Rachmawati, S.Pt wali kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru yang telah membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
8. Seluruh siswa kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru yang telah bersedia menjadi subjek penelitian penulis.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan dalam penelitian skripsi, sehingga masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Yogyakarta, 25 Juni 2024



Lesta Sulistiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PENELITIAN	13
A. Landasan Teori	13
1. Pembelajaran IPA SD	13
2. Model Pembelajaran.....	18
3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	23
4. Kreativitas	30
5. Hasil Belajar	38

B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir	49
D. Hipotesis Tindakan.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
C. Subjek Penelitian.....	57
D. Rancangan Tindakan.....	57
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data	73
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Prosedur dan Hasil Penelitian	79
1. Prosedur Penelitian.....	79
2. Hasil Penelitian.....	80
B. Pembahasan.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
A. Kesimpulan	132
B. Keterbatasan Penelitian.....	133
C. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kisi-kisi lembar observasi guru menggunakan model PjBL.....	63
Tabel 3. 2	Kisi-kisi lembar observasi siswa menggunakan model PjBL.	65
Tabel 3. 3	Kisi-kisi lembar observasi kreativitas belajar siswa menggunakan model PjBL.....	67
Tabel 3. 4	Kisi-kisi lembar soal evaluasi siklus I.....	70
Tabel 3. 5	Kisi-kisi lembar soal evaluasi siklus II.....	71
Tabel 3. 6	Kriteria Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Model PjBL.....	74
Tabel 3. 7	Kategori Penilaian Tingkat Kreativitas Siswa.....	75
Tabel 3. 8	Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PjBL.....	77
Tabel 4. 1	Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	80
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	96
Tabel 4. 3	Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	117
Tabel 4. 4	Hasil Observasi Kreativitas Siswa.....	120
Tabel 4. 5	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PjBL.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pikir.....	52
Gambar 3. 1	Model Kemmis & Mc. Taggart.....	55
Gambar 4. 1	Diagram Persentase Indikator Kreativitas.....	121
Gambar 4. 2	Rata-rata Persentase Kreativitas Siswa Siklus I dan II.....	125
Gambar 4. 3	Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PjBL.....	127
Gambar 4. 4	Hasil Observasi Siswa Menggunakan Model PjBL.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	143
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 3. Lembar Halaman Pengesahan Proposal	145
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	146
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus I.....	147
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus II.....	159
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru Menggunakan Model PjBL.....	172
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa Menggunakan Model PjBL	174
Lampiran 9. Lembar Observasi Kreativitas Siswa.....	176
Lampiran 10. Soal Posttes Siklus I	182
Lampiran 11. Soal Posttes Siklus II	188
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Posttes Siklus I dan II	193
Lampiran 13. Data Hasil Observasi Guru Siklus I dan II	195
Lampiran 14. Data Hasil Observasi Siswa Siklus I	197
Lampiran 15. Data Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	198
Lampiran 16. Rekap Data Hasil Observasi Siswa Menggunakan Model PjBL..	199
Lampiran 17. Data Hasil Kreativitas Siswa Pertemuan 1 Siklus I.....	200
Lampiran 18. Data Hasil Kreativitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	201
Lampiran 19. Data Hasil Kreativitas Siswa Pertemuan 3 Siklus I.....	204
Lampiran 20. Data Hasil Kreativitas Siswa Pertemuan 1 Siklus II	206
Lampiran 21. Data Hasil Kreativitas Siswa Pertemuan 2 Siklus II	208
Lampiran 22. Data Hasil Kreativitas Siswa Pertemuan 3 Siklus II	210
Lampiran 23. Rekap Data Hasil Observasi Kreativitas Siswa Siklus I.....	212
Lampiran 24. Rekap Data Hasil Observasi Kreativitas Siswa Siklus II	213
Lampiran 25. Rekap Hasil Persentase Kreativitas Siswa Siklus I dan II.....	214
Lampiran 26. Data Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus	214
Lampiran 27. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	216
Lampiran 28. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	217
Lampiran 29. Rekap Data Hasil Belajar Siswa Kelas V	218
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	220

Sulistiani, Lesta. 2024. "Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Muhammadiyah Karangwaru". *Skripsi*. Yogyakarta: Unicersitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS yang masih rendah. Siswa kurang aktif dan fokus selama mengikuti proses pembelajaran dikelas. Hal ini ditunjukkan pada sikap siswa yang tidak antusias dalam belajar. Selain itu, guru masih sering menggunakan metode ceramah dan hanya mengandalkan buku sebagai media utama ketika mengajar. Maka penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS melalui penerapan model *project based learning* (PjBL) pada siswa kelas V.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VB SD Muhammadiyah Karangwaru yang berjumlah 27 siswa. Terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Objek penelitian adalah kreativitas dan hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif serta disajikan dalam bentuk tabel dan grafik..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V. Pada siklus I persentase kreativitas siswa sebesar 66% berada pada kriteria "cukup kreatif" dan meningkat pada siklus II dengan persentase sebesar 76% dengan kriteria "kreatif". Sedangkan, hasil belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 69,63%. Setelah dilaksanakan tindakan, pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 75,74% dan pada siklus II sebesar 83,33%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menerapkan model *project based learning* (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Kreativitas, Hasil Belajar*

Sulistiani, Lesta. 2024. *"Implementing Project Based Learning (PjBL) Model to Improve Grade V Students' Creativity and Learning Outcomes in SD Muhammadiyah Karangwaru"*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The background of this study is the creativity and learning outcomes of grade V students in science subjects which are still low. Students are less active and focused during the learning process in class. This can be seen from the attitude of students who are not enthusiastic about learning. In addition, teachers still often use the lecture method and only rely on books as the main medium when teaching. Therefore, this study aims to improve students' creativity and learning outcomes in science subjects by applying the project-based learning (PjBL) model in grade V students.

This type of research is Classroom Action Research (PTK). The design of this study uses the Kemmis and Mc. Taggart models. The subjects in this study are all students of class VB of SD Muhammadiyah Karangwaru totaling 27 students. It consists of 16 male students and 11 female students. The object of the research is the creativity and learning outcomes of students. The data collection methods used are observation, tests, and documentation. The data from the research results were analyzed in a descriptive, quantitative, and qualitative manner and presented as tables and graphs.

The study results show that the project-based learning (PjBL) learning model can increase students' creativity and learning outcomes in science subjects in class V. In the first cycle, the percentage of student creativity was 66% in the "quite creative" criterion and increased in the second cycle with a percentage of 76% in the "creative" criterion. Meanwhile, the learning outcomes of students before the implementation of the action were 69.63%. After the action was implemented, in the first cycle student learning outcomes increased by 75.74% and in the second cycle by 83.33%. Based on the results of the study, it can be concluded that learning that applies the project-based learning (PjBL) model can improve the learning outcomes of science students in grade V of SD Muhammadiyah Karangwaru.

Keywords: *Project Based Learning, Creativity, Learning Outcomes*