

DAFTAR PUSTAKA

- Adony Natty, R., Kristin, F., Anugraheni, I., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, J. (2019). *PENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA SEKOLAH DASAR* (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Ahmad, M., Dongoran, A. R., Sabri, S., & Safitri, R. (2023). Pendampingan Guru Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 2986–5824. <https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare>
- Ahmad, M., Dongoran, A. R., & Safitri, R. S. (2023). *Pendampingan Guru Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. <https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare>
- Akbar Dwi Priambudi, E., Aura Azzahra, S., & Chandra Muji Utami, N. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA KELAS IV SDN LUBANG BUAYA 13. *Juni*, 4(1), 201–208. https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Anifarka, A., & Rosnawati, R. (2023). Analisis Buku Teks Matematika SMP Berdasarkan Tingkat Kognitif pada Taksonomi Bloom Revisi dan Numerasi pada AKM. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2151–2166. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1701>
- Anjar Palupi, M., & Husamah. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 Sd N Summersari 2 Kota Malang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Annisa, F. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik* (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipt.

- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 2(1), 586–595.
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- 'Azizah, N., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 194–204.
- Dinawati, S., & Arianti, A. (2024). PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MODEL PjBL. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Rahmah, A. (2022). Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3887–3895. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2794>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Gunarto. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.
- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). *Prroject Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21*. PT Refika Aditama.
- Hanmadi. (2002). *Pengembangan Kreativitas*. Pustaka As-Syifa .
- Herak, R., & Hadung Lamanepa, G. (2019). Meningkatkan Kreatifitas Siswa melalui STEM dalam Pembelajaran IPA Increasing Student Creativity through STEM in Science Learning. In *Jurnal EduMatSains* (Vol. 4, Issue 1).
- Indah Rahmawati, N., Fitriyati, D., Ekonomi, P., & Profesi Guru, P. (2023). Project Based Learning (Pjbl) Terbimbing Berbantuan Media Pembelajaran Visual Damar Kurung Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Copyright@ Nur Indah Rahmawati, Masruroh, Dhiah Fitriyati INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 10290–10299.
- Iswantari, I. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(4), 490. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i4.4126>

- Jafar, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Gugus Fungsi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Elar. *116 SECONDARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2).
- Kadek, N., Arini, A. D., Nyoman Murda, I., Ayu, G., & Agustiana, T. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1).
- Khairunnisa, D. P., & Supriansyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7426–7432. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3539>
- Kurniawan. (2014). *Pembelajaran terpadu tematik (teori, praktik, dan penilaian)*. Alfabeta.
- Kusmiati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2.
- Lailatunnahar, T. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid 19 pada Siswa Kelas VII.1 di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai*.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Magdalena, I. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran* (H. Wijayanti, Ed.). CV Jejak.
- Mairina, V., & Amini, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kuantum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 784–788. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.766>
- Mangangantung, J., Pantudai, F., & Rawis, J. A. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(2), 1163–1173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4962>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>

- Mayasari, M., Mayasari, D., Anitra, R., & Ibrahim, I. (2024). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V SDN 11 Singkawang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 546–557. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2054>
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*.
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2.
- Mistrika, S. E., Krisdiana, I., & Lasmiatun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd Negeri 3 Kepanjen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Mulyasa. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas & Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Asdi Mahasatya.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Natty, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 3(4), 1082–1092. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ngabdiningsih, S. W., & Rivaningsih, A. (2023). *Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi IPA Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sumberrejo*.
- Nofitasari, D., Anjarini, T., Guru Sekolah Dasar, P., & Muhammadiyah Purworejo, U. (2022). PENERAPAN METODE MIND MAPPING PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV SD NEGERI KOROWELANG APPLICATION OF MIND MAPPING METHOD ON THE BEAUTY OF TOGETHER TO IMPROVE CREATIVITY OF STUDENTS IN CLASS IV SD NEGERI KOROWELANG. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>

- Nur Ni, S., & Ratna Dewi, N. (2023). *PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING KELAS VIII D SMP NEGERI 41 SEMARANG*.
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>
- Paus, J. R., & Sumilat, J. M. (2021). *European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA) Assessment Of Learning Outcomes In Online Learning Process*. 2(7). <https://www.scholarzest.com>
- Permana, D. A. K., Gading, K. I., & Agustina, T. A. G. I. (2023). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14692–14704.
- Puspita, S. I., & Zuryanty, Z. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas V SDN 17 Manggis Ganting. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2912–2918. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1198>
- Qolifatullaela, N. (2021). *Peningkatan hasil belajar siswa materi konsep sistem peredaran darah manusia secara daring dengan media pembelajaran animasi pada siswa kelas v semester i mi miftahul ulum duren*.
- Rosidah, A., Widaninngsih, W., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PJBL (Project Based Learning) Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7415–7423.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran : berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, K. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Konsep Diri Anak SD. *Pendidikan Dasar*, 7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.44-50>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor –faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudrajat, A., & Budiarti, I. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Project Based Learning Kelas IV SDIT AL Kawaarib Jakarta Barat*.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Suryana, R. (2023). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sd. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Susanto. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Sutarto, & Indrawati. (2013). *Strategi Belajar Mengajar “Sains.”* UPT Penerbitan UNEJ.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Trimawati, K., & Raharjo, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Terpadu dalam Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 2550–0716.
- Widiastuti, A., Istihapsari, V., & Afriady, D. (2018). *Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas V SDIT LHI*.
- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>
- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>
- Wulandari, F. S., Pratiwi, P. C., & Hidayat, S. P. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sd N Banjarpanjang 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.