

**STUDI KOMPARASI PERILAKU AGRESIF SISWA DI LIHAT DARI
POLA ASUH ORANG TUA DI SMA MUHAMMADIYAH PLERET**



SKRIPSI

Oleh:

Durotun Nasekha

2000031055

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu program studi Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**COMPARATIVE STUDY OF STUDENTS' AGGRESSIVE BEHAVIOR
SEEN FROM THE PARENTING STYLE AT SMA MUHAMMADIYAH**

PLERET

THESIS



By:

Durotun Nasekha

2000031055

The thesis Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departement of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**STUDI KOMPARASI PERILAKU AGRESIF SISWA DI LIHAT DARI
POLA ASUH ORANG TUA DI SMA MUHAMMADIYAH PLERET**

SKRIPSI

Oleh:

Durotun Nasekha

2000031055

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu program studi Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

Halaman Penyekat



NOTA DINAS

Sutipyo R., S.Ag., M.Si.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan Munaqosah

Lamp : 6 Sks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ditulis oleh:

Nama : Durotun Nasekha

NIM : 2000031055

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Studi Komparasi Perilaku Agresif dilihat dari Pola Asuh Orang tua SMA Muhammadiyah Pleret

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqosah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag., M.Si

NIY. 60150789

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Durotun Nasekha
NIM : 2000031055
Email : durotun2000031055@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “ Studi Komparasi Perilaku Agresif Siswa dilihat dari pola asuh orang tua SMA Muhammadiyah Pleret” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 28 Mei 2024



Durotun Nasekha

NIM. 2000031055

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Studi Komparasi Perilaku Agresif Siswa Dilihat Dari Pola Asuh
Orang Tua Di SMA Muhammadiyah Pleret

Nama : Durotun Nasekha

NIM : 2000031055

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji Ujian munaqasah :

Ketua : Sutipyo R., S.Ag.,M.Si

Penguji I : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Penguji II : Hanif Cahyo AK,S.Ag.,MA.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal,

Waktu : 09.30-11.00 WIB

Nilai : A / 81

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Durotun Nasekha
NIM : 2000031055
Email : durotun2000031055@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Skripsi : Studi Komparasi Perilaku Agresif dilihat dari Pola Asuh Orang tua SMA Muhammadiyah Pleret

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 28 Mei 2024



Durotun Nasekha

NIM. 2000031055

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Durotun Nasekha
NIM : 2000031055
Email : durotun2000031055@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Skripsi : Studi Komparasi Perilaku Agresif dilihat dari Pola Asuh Orang tua SMA Muhammadiyah Pleret

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag., M.Si
NIY. 60150789



Durotun Nasekha
NIM.2000031055



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/188/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Studi Komparasi Perilaku Agresif Siswa Di
Lihat Dari Pola Asuh Orang Tua Di SMA
Muhammadiyah Pleret

Nama : Durotun Nasekha

NIM : 2000031055

Telah diujikan pada tanggal : 06/06/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 14 Juni 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO HIDUP

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ

يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.” (Q.S Al-Baqarah ayat 217)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

وَالِى رَّبِّكَ فَارْتَبِعْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan, Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!” (Q.S Al-Insyirah ayat 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliter Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan
Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik
Indonesia 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḏad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	ge
ف	Fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em '

ن	nun	n	En
و	waw	w	w
هـ	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

يتعددة	ditulis	Muta'addidah
عدة	ditulis	'iddah

3. Ta marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

فعل	<i>Fathah</i>	ditulis	a <i>fa'ala</i>
ذكر	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>zukira</i>
يذهب	<i>Dammah</i>	ditulis	u <i>yazhabu</i>

5. Vocal Panjang

1.	Faḥḥah + alif جاهلية	ditulis ditulis	ā jāhiliyyah
2.	Faḥḥah + ya' mati تنسى	ditulis ditulis	ā tansā
3.	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	ī karim
4.	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	ū furūd

6. Vokal Rangkap

1.	Faḥḥah + ya' mati بينكم	ditulis ditulis	ai bainakum
2.	Faḥḥah + wawu mati قول	ditulis ditulis	au qaul

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostor

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
اسماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
اشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat. Ditulis menurut Penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmatNya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam tercurah kepada uswah hasanah, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan umatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas. M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd. I., M. Pd. Selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Yusuf Hanafiah, S. Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Sutipyo R., S. Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skipri yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan dorongan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Karyawan, dan Civitas Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada penulis.
7. Ibu Suprihatin S.Pd dan seluruh keluarga besar SMA Muhammadiyah Pleret yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian ini.
8. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu almarhum ayahanda tercinta Bapak Ismail (Alm), Sosok yang selalu bangga dengan segala pencapaian yang telah penulis lakukan. Terimakasih telah mengantarkan penulis berada ditempat ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus saya tempuh tanpa lagi kau temani.

9. Ibunda tercinta. Terimakasih ibu telah mengorbankan segalanya untuk mewujudkan cita-cita penulis. Terimakasih atas perjuangan, doa serta dukungan yang selalu menyertai penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan Pendidikan Sarjana dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.
10. Kepada cinta kasih ketiga kakak laki-laki saya Andi Hermawan, Andri Cahyadi S.Psi, M.M serta Dani Hidayat dan ketiga kakak Perempuan saya Maya Sari, Nita Sulistiani P, dan Rahma Nisa S.Pd yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis.
11. Teman- teman mahasiswa PAI UAD Angkatan 2020 yang telah berjuang Bersama dalam menempuh gelar S1 di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
12. Seluruh Pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan tugas akhir baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan pahala, ridho serta berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempatan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 28 Mei 2023



Durotun Nasekha

NIM. 2000031055

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI PERILAKU AGRESIF SISWA DILIHAT DARI POLA ASUH ORANG TUA DI SMA MUHAMMADIYAH PLERET

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perbedaan perilaku agresif siswa SMA Muhammadiyah Pleret dilihat dari pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Perilaku agresif dapat terjadi karena 2 faktor, yaitu faktor dalam diri dan faktor dari luar. Salah satu faktor dari luar yaitu pola asuh yang diterapkan oleh orang tua.. Adapun pola asuh ini difokuskan dalam penelitian ini meliputi 3 jenis pola asuh yakni: pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah sampel 86 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji non-parametrik dengan metode Kruskal wallis. Data dalam penelitian ini Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui instrument penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif untuk mengetahui sebaran pola asuh orang tua dan tingkat agresifitas siswa. kemudian peneliti melakukan analisis menggunakan analisis statistik dengan uji Kruskal-Wallis dengan bantuan SPSS 25 version

Hasil penelitian ini penulis simpulkan bahwa: (1) Sebaran pola asuh di SMA Muhammadiyah Pleret terdapat 72 siswa dengan presentase 84% diasuh dengan pola asuh demokratis, 10 siswa dengan presentase 12% diasuh dengan jenis pola asuh otoriter dan 4 siswa dengan presentase 4% diasuh dengan pola asuh permisif. (2) Perilaku agresif di SMA Muhammadiyah Pleret diperoleh 15 siswa dengan presentase 17,4% dengan perilaku agresif rendah, 58 siswa dengan presentase 67,4% memiliki perilaku agresif sedang dan 13 siswa dengan presentase 15,1% dengan perilaku agresif tinggi. Dengan demikian, perilaku agresif siswa di SMA Muhammadiyah Pleret dalam kategori sedang. (3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan secara signifikan perilaku agresif siswa dilihat dari pola asuh orang tua. Secara statistik didapatkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku agresif (Y) dengan pola asuh (X) terlihat dari nilai ($\chi^2 = 1.273$ atau $0,529 > 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak adanya perbedaan perilaku agresif siswa dilihat dari pola asuh orang tua di SMA Muhammadiyah Pleret.

Kata kunci: *Pola Asuh, Orang Tua, Perilaku Agresif, dan Remaja.*

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF STUDENTS' AGGRESSIVE BEHAVIOR SEEN FROM PARENTAL PARENTING AT MUHAMMADIYAH PLERET HIGH SCHOOL

The purpose of this study is to analyze the differences in aggressive behavior of Muhammadiyah Pleret High School students from the parenting style applied by parents. There are 3 types of parenting that are focused on in this study, namely, democratic parenting, authoritarian parenting and permissive parenting. Aggressive behavior can occur due to 2 factors, internal factors and external factors. One of the external factors is the parenting style applied by parents.

This study uses a quantitative approach with a sample of 86 students. The data analysis technique uses a non-parametric test with the Kruskal wallis method. Data in this study Data collection techniques were collected through research instruments. The data analysis technique uses descriptive analysis to determine the distribution of parental parenting and the level of student aggression. then the researcher conducted an analysis using statistical analysis with the Kruskal-Wallis test with the help of SPSS 25 version

The results of this study conclude that: (1) The distribution of parenting in SMA Muhammadiyah Pleret there are 72 students with a percentage of 84% being cared for with democratic parenting, 10 students with a percentage of 12% being cared for with authoritarian parenting and 4 students with a percentage of 4% being cared for with permissive parenting. (2) Aggressive behavior in SMA Muhammadiyah Pleret was obtained by 15 students with a percentage of 17.4% with low aggressive behavior, 58 students with a percentage of 67.4% had moderate aggressive behavior and 13 students with a percentage of 15.1% with high aggressive behavior. Thus, the aggressive behavior of students at SMA Muhammadiyah Pleret is in the medium category. (3) The results of the study showed that there was no significant difference in students' aggressive behavior seen from parental parenting. Statistically, it was found that there was no significant difference between aggressive behavior (Y) and parenting style (X) as seen from the value ($\chi^2 = 1,273$ or $0.529 > 0.05$). Thus, it can be concluded that there is no difference in students' aggressive behavior as seen from the parenting style of parents at SMA Muhammadiyah Pleret.

Keywords: Parenting, Parents, Aggressive Behavior, and Adolescents

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	viii
MOTTO HIDUP	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	11
A. Kerangka Teori.....	11
B. Kajian Pustaka	27
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III	36
A. Jenis penelitian	36
B. Variabel	37
C. Definisi Operasional.....	38
D. Tempat dan Waktu Penelitian	39
E. Populasi dan Sampel Penelitian	39
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
G. Uji Validitas dan Realibilitas	45
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	52
A. Deskripsi lokasi penelitian	52
B. Deskripsi Variabel Penelitian	53
C. Uji hipotesis.....	58
D. Pembahasan	61
E. Keterbatasan penelitian	65
BAB V	67
A. KESIMPULAN	67
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73
A. SK Pembimbing	74
B. Surat Izin Penelitian	75
C. Bukti Plagiasi	76
D. Kuesioner Penelitian.....	77
E. Dokumentasi.....	80
F. Data Penelitian	81
G. Daftar Riwayat Hidup	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah Pleret	39
Tabel 3. 3 kisi-kisi variable pola asuh orang tua (X)	41
Tabel 3. 4 kisi-kisi variable orang tua (X)	43
Tabel 3. 5 skoring.....	44
Tabel 3. 6 Pengambilan Keputusan Hasil Validitas Variabel X (Pola Asuh Orang tua).....	46
Tabel 3. 7 Penganmbilan Keputusan Hasil Validitas Variavel Y (Perilaku Agresif)	47
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas Pola Asuh Permisif.....	48
Tabel 3. 12 Uji Reliabelitas Perilaku Agresif	49
Tabel 3. 13 Skor Maksimal Pola Asuh Orang Tua	50
Tabel 4. 1 Distribusi Pola Asuh Orang tua	55
Tabel 4. 2 pedoman pengukuran kategori	56
Tabel 4. 3 kategori Tingkat Perilaku Agresif.....	56
Tabel 4. 4 Mean Rank	58
Tabel 4. 5 Kruskal-Wallis H	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1 Histogram mean rank	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3 Bukti Plagiasi.....	75
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	76
Lampiran 5 Dokumentaasi	79
Lampiran 6 Data Penelitian.....	80
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	92