

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA NEGERIKU : RUMAH ADAT
NUSANTARA BERBASIS *INDIGENOUS KNOWLEDGE* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA BAGI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelas Sarjana Strata Sata (S1) Pendidikan**



Oleh

Ratri Madya Palupi

1900005304

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
Juni 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA NEGERIKU : RUMAH ADAT
NUSANTARA BERBASIS *INDIGENOUS KNOWLEDGE* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA BAGI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh:

Ratri Madya Palupi

NIM. 1900005304

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd.

NIPM. 19840705 201109 011 1109603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA NEGERIKU RUMAH ADAT
NUSANTARA BERBASIS INDIGENOUS KNOWLEDGE
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA BAGI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ratri Madya Palupi

NIM 1900005304

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
pada tanggal 21 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd

Penguji 1 : Fery Setyaningrum, M.Pd.

Penguji 2 : R. Wisnu Wijaya Dewojati, M.Pd



Yogyakarta, 24 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dean



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIP. 19710317200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratri Madya Palupi
NIM : 1900005304
Email : ratri1900005304@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan Ensiklopedia Negeriku : Rumah Adat Nusantara Berbasis *Indigenous Knowledge* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusipendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti adapenyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Ratri Madya Palupi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratri Madya Palupi
NIM : 1900005304
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Ensiklopedia Negeriku : Rumah Adat Nusantara Berbasis *Indigenous Knowledge* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisikan materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Mei 2024



Ratri Madya Palupi

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratri Madya Palupi
NIM : 1900005304
Email : ratri1900005304@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan Ensiklopedia Negeriku : Rumah Adat
Nusantara Berbasis *Indigenous Knowledge* untuk
Meningkatkan Literasi Budaya bagi Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda padakotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, Mei 2024
Yang menyatakan



Ratri Madya Palupi

Mengetahui
Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT., yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang ditentukan. Dengan rasa senang dan rendah hati, skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT., yang telah memberikan Kesehatan dan kemudahan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua saya Bapak Robiman dan Ibu Ririn Kasnawati yang selalu memberikan segalanya untuk menyelesaikan Pendidikan S-1 saya dan doa serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak saya Risa Mahastuti dan adik saya Resta Heka Muharomawati yang telah memberikan semangat, doa serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Uraian kata-kata kecil yang terbatas dan masih banyak kekurangan ini yang dapat saya persembahkan kepada kalian semua, terima kasih saya ucapkan dengan setulus hati dan rasa senang serta Bahagia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat, hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian pernyataan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof.Dr. Muchlis M. T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti kuliah di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan fasilitas, kemudahan-kemudahan lain serta telah memberikan surat izin penelitian.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi ini.
4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.

5. Kirana Prama Dewi, S.Sos., M. Pd., yang telah dengan tulus ikhlas membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini sejak awal sampai dengan selesai.
6. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., Dosen Validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyusun skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Dholina Inang Pambudi, M.Pd., Dr. Fitri Indriani, M.Pd., Dr. Fendy Yogha Pratama, M.Pd., Dosen Validator Ahli yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyusun skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama masa kuliah..
9. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Prambanan dan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan surat keterangan bukti telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Prambanan dan SD Muhammadiyah MBS Prambanan tahun ajaran 2023/2024 yang di pimpinnya.
10. Orang tua saya Bapak Robiman dan Ibu Ririn Kasnawati yang selalu memberikan segalanya untuk menyelesaikan Pendidikan S-1 saya dan doa serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kakak saya Risa Mahastuti dan adik Resta Heka Muharomawati saya yang telah memberikan semangat, doa serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Teruntuk teman-teman seperjuangan kelas F PGSD UAD Angkatan 2019 yang telah menemani selama berproses memperjuangkan gelar S.Pd.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 Juni 2024

Penulis

Ratri Madya Palupi

NIM 1900005304

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
G. Manfaat Pengembangan	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II	15
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Pembelajaran IPS SD Kurikulum Merdeka Belajar.....	15
2. Karakter Siswa	24
3. Ensiklopedia.....	27
4. <i>Indigenous Knowledge</i>	36
5. Rumah Adat	38
6. Literasi Budaya	39
7. Ensiklopedia Rumah Adat Berbasis <i>Indigenous Knowledge</i>	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Pikir	49
D. Pertanyaan Penelitian.....	52
BAB III	54
METODE PENELITIAN	54
A. Model Pengembangan.....	54
B. Prosedur Pengembangan	56
C. Uji Coba Produk.....	62
D. Desain Uji Coba	63

E. Subjek Coba	64
F. Jenis Data	65
G. Instrumen Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data	71
BAB IV	76
HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Data Uji Coba	76
B. Analisis Data	97
C. Revisi Produk	114
D. Kajian Produk Akhir	123
BAB V	127
KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rumah adat Nusantara 38 Provinsi.....	39
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	68
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	69
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Respon Guru	70
Tabel 6. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	71
Tabel 7. Pedoman Penskoran Lembar Validasi Ahli dan Respon Guru	72
Tabel 8. Kriteria Penilaian Ahli dan Angket Guru	73
Tabel 9. Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa.....	74
Tabel 10. Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	75
Tabel 11. <i>Story Board</i> Ensiklopedia	78
Tabel 12. Daftar Nilai Pre-test dan Post-test.....	96
Tabel 13. Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Materi	102
Tabel 14. Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Pembelajaran	103
Tabel 15. Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Bahasa	104
Tabel 16. Hasil Angket Penilaian Produk Oleh Guru	105
Tabel 17. Hasil Data Kuantitatif <i>Pilot Test One to One</i>	106
Tabel 18. Hasil Angket <i>Pilot Test Small Group</i>	107
Tabel 19. Hasil Angket <i>Pilot Test Field Trial</i>	108
Tabel 20. Hasil Data Kuantitatif	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	52
Gambar 2. Sampul Depan	83
Gambar 3. Kata Pengantar	84
Gambar 4. Capaian Pembelajaran	85
Gambar 5. Tujuan Pembelajaran	86
Gambar 6. Petunjuk Penggunaan	87
Gambar 7. Daftar Isi	88
Gambar 8. Materi	89
Gambar 9. Tahukah Kamu?	90
Gambar 10. Genouspedia	91
Gambar 11. Glosarium	92
Gambar 12. Daftar Pustaka	93
Gambar 13. Biografi Penulis	94
Gambar 14. Sampul Belakang	95
Gambar 15. Hasil Uji Normalitas	113
Gambar 16. Uji <i>T Paired Sample T Test</i>	114
Gambar 17. Perbaikan Sumber Gambar Peta	115
Gambar 18. Menambahkan Halaman Capaian Pembelajar	116
Gambar 19. Menambahkan Halaman Tujuan Pembelajaran	117
Gambar 20. Menambahkan Model Pembelajaran pada Modul Ajar	118
Gambar 21. Menambahkan Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran pada Modul Ajar	119
Gambar 22. Perbaikan Huruf Kapital	120
Gambar 23. Perbaikan Tanda Baca	121
Gambar 24. Perbaikan Kata Konjungsi	122
Gambar 25. Perbaikan Konsistensi Kata	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penilaian Validasi Oleh Ahli Materi	135
Lampiran 2. Lembar Penilaian Validasi Oleh Ahli Pembelajaran	138
Lampiran 3. Lembar Penilaian Validasi Oleh Ahli Bahasa	141
Lampiran 4. Lembar Respon Guru	144
Lampiran 5. Lembar Respon Siswa	148
Lampiran 6. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	151
Lampiran 7. Lembar <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i>	163
Lampiran 8. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	166
Lampiran 9. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	167
Lampiran 10. Halaman Pengesahan Proposal.....	168
Lampiran 11. Surat Permohonan Dosen untuk Validasi Instrumen.....	169
Lampiran 12. Lembar Pernyataan Validasi.....	170
Lampiran 13. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	171
Lampiran 14. Surat Permohonan Dosen Penguji Ahli	172
Lampiran 15. Lembar Pengesahan Dosen Penguji Ahli	173
Lampiran 16. Surat Permohonan Penelitian.....	174
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah	176
Lampiran 18. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi pada <i>Pilot Tes One to One</i>	178
Lampiran 19. Lembar Hasil Validasi Ahli Pembelajaran pada <i>Pilot Tes One to One</i>	181
Lampiran 20. Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa pada <i>Pilot Tes One to One</i>	184
Lampiran 21. Lembar Hasil Penilaian Guru pada <i>Pilot Tes One to One</i>	187
Lampiran 22. Lembar Hasil Respon siswa pada <i>Pilot Test Small Group</i>	190
Lampiran 23. Data Hasil Respon Siswa pada <i>Pilot Test Small Group</i>	196
Lampiran 24. Lembar Hasil Respon siswa pada <i>Pilot Test Field Trial</i>	197
Lampiran 25. Data Hasil Respon Siswa pada <i>Pilot Test Field Trial</i>	203
Lampiran 26. Lembar Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	204
Lampiran 27. Lembar Hasil <i>Post Test</i> Siswa	213
Lampiran 28. Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	222
Lampiran 29. Produk Akhir Bahan Ajar Ensiklopedia	223
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	223

Palupi, Ratri Madya. 2024. "Pengembangan Ensiklopedia Negeriku : Rumah Adat Nusantara Berbasis Indigenous Knowledge Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Skripsi.Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatar belakangi oleh terbatasnya bahan ajar yang inovatif untuk mata pelajaran IPAS serta kurangnya literasi budaya pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hasil pengembangan, kualitas dan keefektifan ensiklopedia negeriku : rumah adat nusantara berbasis *indigenous knowledge* bagi siswa sekolah dasar kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode R&D. Model pengembangan mengikuti pendapat Dick and Carry dengan model ADDIE yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan (1) Ensiklopedia negeriku : rumah adat nusantara berbasis *indigenous knowledge* dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE, Langkah-langkah pengembangannya yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan yang terakhir evaluasi. (2) kelayakan produk ensiklopedia dapat dilihat dari *pilot test*, yaitu *one to one*, penilaian ahli dan penilaian guru. Penilaian dari validator ahli materi memperoleh nilai 78 dengan kategori "baik", ahli pembelajaran memperoleh nilai 80 dengan kategori "sangat baik" dan ahli bahasa memperoleh nilai 80 dengan kategori "sangat baik", berdasarkan respon guru memperoleh kategori "sangat baik" sedangkan respon siswa *small group* dan *field trial* memperoleh kategori "sangat baik". (3) efektivitas bahan ajar ensiklopedia negeriku ensiklopedia negeriku : rumah adat nusantara berbasis *indigenous knowledge* menunjukkan nilai rata-rata pre-test dan post-test.

Berdasarkan hasil uji T, nilai signifikan adalah 0.001 lebih kecil dari 0.05 artinya H_0 di tolak H_1 diterima serta menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dari *pre-test* dan *post-test*, sehingga bahan ajar ensiklopedia negeriku : rumah adat nusantara berbasis *indigenous knowledge* efektif dalam meningkatkan literasi budaya siswa kelas IV Sekolah Dasar, dengan demikian bahan ajar Ensiklopedia Negeriku : Rumah Adat Nusantara Berbasis *Indigenous Knowledge* efektif digunakan dalam meningkatkan literasi budaya pada pembelajaran IPAS kelas IV.

Kata Kunci: Ensiklopedia, Rumah Adat, *Indigenous Knowledge*, Literasi Budaya.

Palupi, Ratri Madya. 2024. "Development of the Encyclopedia of My Country: Traditional Houses of the Archipelago Based on Indigenous Knowledge to Improve Cultural Literacy for Grade IV Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

This development research is motivated by the limited innovative teaching materials for the subject of IPAS and the lack of cultural literacy in students. This study aims to explain the results of the development, quality and effectiveness of the encyclopedia of my country: traditional Indonesian houses based on indigenous knowledge for elementary school students in grade IV. This study uses the R&D method. The development model follows the opinion of Dick and Carry with the ADDIE model, namely: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation.

The results of this development research show (1) The encyclopedia of my country: traditional Indonesian houses based on indigenous knowledge was developed using the ADDIE development model. The development steps are analysis, design, development, implementation and finally evaluation. (2) the feasibility of the encyclopedia product can be seen from the pilot test, namely one to one, expert assessment and teacher assessment. The assessment from the material expert validator obtained a score of 78 with the category "good", the learning expert obtained a score of 80 with the category "very good" and the language expert obtained a score of 80 with the category "very good, based on the teacher's response obtained the category "very good" while the response of small group students and field trials obtained the category "very high". (3) The effectiveness of the teaching material of the Encyclopedia of My Country: Traditional Houses of the Archipelago based on indigenous knowledge shows the average value of the pre-test and post-test.

Based on the results of the T-test, the significant value is 0.001 which is smaller than 0.05, meaning that H_0 is rejected, H_1 is accepted and shows a significant difference between the pre-test and post-test, so that the teaching material of the Encyclopedia of My Country: Traditional Houses of the Archipelago based on indigenous knowledge is effective in improving the cultural literacy of grade IV Elementary School students, thus the teaching material of the Encyclopedia of My Country: Traditional Houses of the Archipelago based on Indigenous Knowledge is effective in improving cultural literacy in IPAS learning for grade IV students.

Keyword: Encyclopedia, Traditional Houses, Indigenous Knowledge, Cultural Literacy.