

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar  
Implementation Of Kurikulum Merdeka In Elementary. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75.
- Anisa, S. N. (2022). Tantangan guru saat pembelajaran daring. 1–7.
- Arrosyad, M. I., Suryadin, A., & Prayitno, H. J. (2020). *Flip Fabric and Name Board (Case Study in Pangkalpinang City, Bangka Belitung Islands). Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 12(1), 44.
- Arsyadi, E. F., & Prasetyawan, Y. Y. (n.d.). Literasi Informasi Siswa Ipa Dan Ips Di Sma Negeri 1 Semarang.
- Charles R. Graham, Pamela Cantrell, Nicolette Burgoyne, Leigh Smith, Larry St. Clair, & Ron Harris. (2009). *TPACK development in science teaching: Measuring the TPACK confidence of inservice science teachers. TechTrends*, 53(5), 70–79.
- Cox, S., & Graham, C. R. (2009). *Diagramming TPACK in Practice: Using an Elaborated Model of the TPACK Framework to Analyze and Depict Teacher Knowledge. Tech Trends*, 53(5), 60–69.
- Danuri, M. (2019). *Development and transformation of digital technology. Infokam, XV(II)*, 116–123.
- Darmawan, I. P. A., Hidana, R., Hasibuan, A. K. H., Ma'arif, M., Irwanto, Kristanto, T., Tanti Sri Kuswiyanti, S., Pulungan, N. A., Surahmat, A., & Sallu, S. (2022). *Pengajaran Berbasis Teknologi Digital*.
- Dhawati, D. A. A., & Hariyatmi. (2017). Kemampuan Technological Knowledge (TK) Calon Guru Biologi FKIP UMS. *Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek) Ke-2*, 649–654.
- Dimock, B. M. (2019). *Defining generations : Where Millennials end and Generation Z begins*. 1–7.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Penerbit NEM.
- Fadhilaturrehmi, Ananda, R., & Yolanda, S. (2021). Analisis Kesan Program Pelatihan dan Bimbingan Teknis Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu*, 7(4), 3(2), 524–532.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri*, 148–153.

- Gobble, M. M. (2018). *Digital strategy and digital transformation. Research-Technology Management, 61(5)*, 66-71.
- Halili, S. H. (2019). *Technological Advancements In Education 4.0. The Online Journal of Distance Education and e-Learning, Vol.7, No. 1*, hlm. 15-17.
- Hapsari, N., Abidin, Z., & Arip, A. G. (2022). Analisis Faktor Jenis Kelamin, Usia dan Lama Bekerja Terhadap Kemampuan TPACK Guru IPA SMP di Kota Cirebon. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi, 14(2)*, 113–123.
- Hasan, Iqbal. 2002. Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Heronimus Delu Pingge, Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar (Jawa Tengah: Lakeisha, 2020), 3.
- Hidayati, N., Setyosari, P., & Soepriyanto, Y. (2019). Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Soshum Setingkat SMA Nurul Hidayati, Punaji Setyosari, Yerry Soepriyanto. 291–298.
- Kamal, M. (2019). Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis (Vol. 12).
- Ketut, N., & Trisiantari, D. (2013). Pedagogik Praktis Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. 37–46.
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). *What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? Journal of Education, 193(3)*, 13–19.
- Kurniasih, I dan Sani, B. 2017. Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik: untuk Peningkatan Kinerja dan Kualitas Guru. Jakarta: Kata Pena.
- Lyons, S. (2004). *An exploration of generational values in life and at work. ProQuest Dissertations and Theses, 441-441*.
- Manik, J. S. (2022). Peran Guru dalam Menjaga E-Safety Peserta Didik di Era Teknologi Digital di Indonesia. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5098-5108.
- Mannheim, K. (1952). The Problem of Generations. *Essays on the Sociology of Knowledge, 24 (19)*, 276 - 322 – 24
- Michalíková, & Lenka. (2021). *Onboarding And Training Plan For New Digital Tool Implementation (webshop) Case Company X*.
- Muhiddinur Kamal, Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis (Lampung: CV Anugrah Utama Raharja, 2019): 18
- Murtiyasa, B., & Atikah, M. D. (2021). Kemampuan Tpack Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Praktikum Pembuatan Alat Peraga Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(4)*, 2577. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4351>
- Nuraini, E. (2021). Analisis Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran

- Daring Di Smp Negeri 1 Kalasan *Analysis of Teacher Competence in Implementing Online Learning in Smp Negeri 1 Kalasan. Journal Student*, 3, 444–456.
- Pingge, H. D. (2020). Mengajar dan belajar menjadi guru sekolah dasar. Penerbit Lakeisha.
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika.*, 4(8), 323–329.
- Rahmadi, I. F. (2019). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6 (1), 65–74.
- Restiana, N. (2018). Evaluasi Profil Tpack Untuk Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Di Banten. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 167–178.
- Restiana, N., & Pujiastuti, H. (2019). Pengukuran *Technological Pedagogical Content Knowledge* untuk Guru Matematika SMA di Daerah Tertinggal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 83–94.
- Rizqiyah, N. (2021). Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge* Sebagai Modernisasi Di Bidang Pendidikan. *Niagawan*, 10(2), 159.
- Ruwaida, G. A., & Setiasih, O. (2022). Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi era Society 5.0. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5406–5413.
- Sadulloh, U. (2020). Pedagogik (ilmu mendidik).
- Santosa, B. I. (2018). Manusia 4.0 *Digital Millennial Brains*. In Seminar diskusi panel, Hotel Diradja, Jakarta Selatan, Sabtu (7/4/2018).
- Schmidt, D. A., Thompson, A. D., Koehler, M. J., & Shin, T. S. (2014). CIE 2014 - 44th *International Conference on Computers and Industrial Engineering and IMSS 2014 - 9th International Symposium on Intelligent Manufacturing and Service Systems, Joint International Symposium on "The Social Impacts of Developments in Informat. CIE 2014 - 44th International Conference on Computers and Industrial Engineering and IMSS 2014 - 9th International Symposium on Intelligent Manufacturing and Service Systems, Joint International Symposium on "The Social Impacts of Developments in Informat*, 42(2), 2531p.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan (Edisi keempat)*. Jakarta: Prenamedia Group
- Setyowati, W., Moscato, J., & Embre, C. (2023). Strategi Pendidikan Dasar untuk Menghadapi Tantangan Era Kurikulum Digital dengan Studi Empiris. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan dan Teknologi Informasi*.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya *Technological Pedagogical*

- Content Knowledge* (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn), 417–422.
- Starks, A. (2013). *The Forthcoming Generational Workforce Transition and Rethinking Organizational Knowledge Transfer. Journal of Intergenerational Relationships*, 11(3), 223–237.
- Subhan, M. (2020). Analisis Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas V. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*, 1(2), 174–179.
- Sugiyono. 2015. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”. Bandung : Alfabeta
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46.
- Ulber, S. (2009). *Metode Penelitian Sosial*, PT. Refika Aditama, Bandung-Indonesia.
- Ulfa, R., & Ulfa, R. (n.d.). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. 6115, 342–351.
- Wahyuni, D. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru Menuju Era Revolusi Industri 4.0. *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*. Vol. 10, No. 24, hlm. 25-27.
- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi ( Mixed Method ). 7, 2896–2910.
- Widiasworo, E. (2019). *Guru Ideal di Era Digital*. Yogyakarta: Noktah.
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211.