

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Alhaddad, I., Kusumah, Y. , S., Sabandar, J., & Dahlan J., A. (2015). Enhancing students' communication skills through treffinger teaching model. *Journal on Mathematics Education*, 6(1), 31–39.
- Anas, M. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Matematika siswa Kelas IV MIN Sepabatu Kec. Tinambung Kab. Polewali Mandar* [Doctoral dissertation]. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Aprilianti, E. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung* [Skripsi]. Universitas .
- Arsyad, W. (2020). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas Xi Sma Negeri 2 Soppeng* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar siswa* (1st ed.). Deepublish.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Göksoy, S. (2014). Teacher Candidates (Pedagogical Formation Students) Communication Skills. *Creative Education*, 5, 1334–1340.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Ismail, N., & Hartanti, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.

- Istiana, A. , G. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2).
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar siswa Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Rajawali.
- Kurniah, Sani. (2014). Strategi- Strategi Pembelajaran. Bandung. Alfabeta. 68-71
- Lestari D., G., & Irawati, H. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59.
- Lidi, M. W. (2018). Lima Menit Kegiatan Pendahuluan Yang Bermakna (Kajian Motivasi).
- Meikasari, D., Rosilawati, I., & Tania, L. (2020). Efektivitas model pembelajaran guided discovery pada materi kesetimbangan kimia dalam meningkatkan keterampilan komunikasi verbal siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*.
- Nurafifah, F. , F., Sudrajat, A., Akbar, Z., Acesta, A., & Eliyanti, M. (2020). HUBUNGAN EFIKASI DIRI LITERASI INFORMASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar “Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM Di Era Society 5.0.”*
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Gadjah Mada University Press.
- Nurmala, R. , S., & Priantari, I. (2017). MENINGKATKAN KETERAMPILAN komunikasi verbal DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MELALUI PENERAPAN DISCOVERY LEARNING IMPROVING COMMUNICATION SKILLS AND COGNITIVE STUDY RESULT

THROUGH DISCOVERY LEARNING. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1).

Pal, N. , H. S., & Guha, A. (2016). Study on Communication Barriers in the Classroom. *Journal of Communication and Media Technologies*, 6(1), 103–118.

Potter, M. , K., & Kustra, E. (2012). A Primer on Learning Outcomes and the SOLO Taxonomy. *Centre For Teaching and Learning*, 1–22.

Pramesti, O. , B., Supeno, S., & Astutik, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan komunikasi verbal ilmiah dan hasil belajar fisika siswa SMA. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 4(1), 21–30.

Prasetyo, H. A. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Kompter Pada siswa Kelas IV A SDN Bendan Ngisor* [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.

Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan kemampuan komunikasi verbal dan disposisi matematik siswa smp melalui discovery. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* , 2(3), 241–252.

Rahayu, I. , P., & Hardini, A. , T. , A. (2019). Penerapan model Discovery Learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of Education Action Researc*, 3(3), 193–200.

Ramadani, P. , W., Wahyuningtyas, L. , P., Bachtiar, M. , T., & Damariswara, R. (2023). Analisis Keterampilan Bertanya Mahasiswa Saat Presentasi Dalam Kelas. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(3), 1569–1576.

Ridwan, M. (2016). Analisis model fundraising dan distribusi dana ZIS di UPZ Desa Wonoketingal Karanganyar Demak. *Jurnal Penelitian*, 10(2), 295–321.

Rosa, F. O. (2015). Analisis Kemampuan siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 1(2), 23.

Rosyid, Moh. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Literasi

Nusantara.

- Roza, N., Arnawa, I. , M., & Yerizon. (2018). Practicality of mathematics learning tools based on Discovery Learning for topic sequence and series. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(5), 236–241.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sudrajat, D. (2020). *Pengantar statistika pendidikan disertai aplikasi program SPSS*. Pusat Kajian Bahasa dan Budaya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sukarni, W. (2020). Deskripsi Perbandingan Hasil Belajar siswa kelas VIII C dan VIII E SMPN 08 Kota Jambi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 29–35.
- Supriono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz.
- Tumurun, S. , W., Gusrayani, Diah., & Jayadinata, A. , K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif siswa pada Materi Sifat-sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Wahyudi, E. (2015). Penerapan Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*, 5(1), 1–15.
- Waizah, N., & Herwani, H. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 207–228.
- Zarkasyi, M. , W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Pt Refika Aditama.