

**PENGARUH INTENSITAS TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH
GAMPING**

SKRIPSI



Oleh :

TRI CAHYANI OKTAFIONA

NIM 2000031215

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE INFLUENCE OF THE INTENSITY OF AL-QUR'AN TADARUS ON
THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF CLASS XI STUDENTS SMK
MUHAMMADIYAH GAMPING**

BACHELOR THESIS



By :

TRI CAHYANI OKTAFIONA

NIM 2000031215

This thesis is submitted to fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor Degree
in department of Islamic Education of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**PENGARUH INTENSITAS TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH
GAMPING**

SKRIPSI

Oleh :

TRI CAHYANI OKTAFIONA

NIM. 2000031215

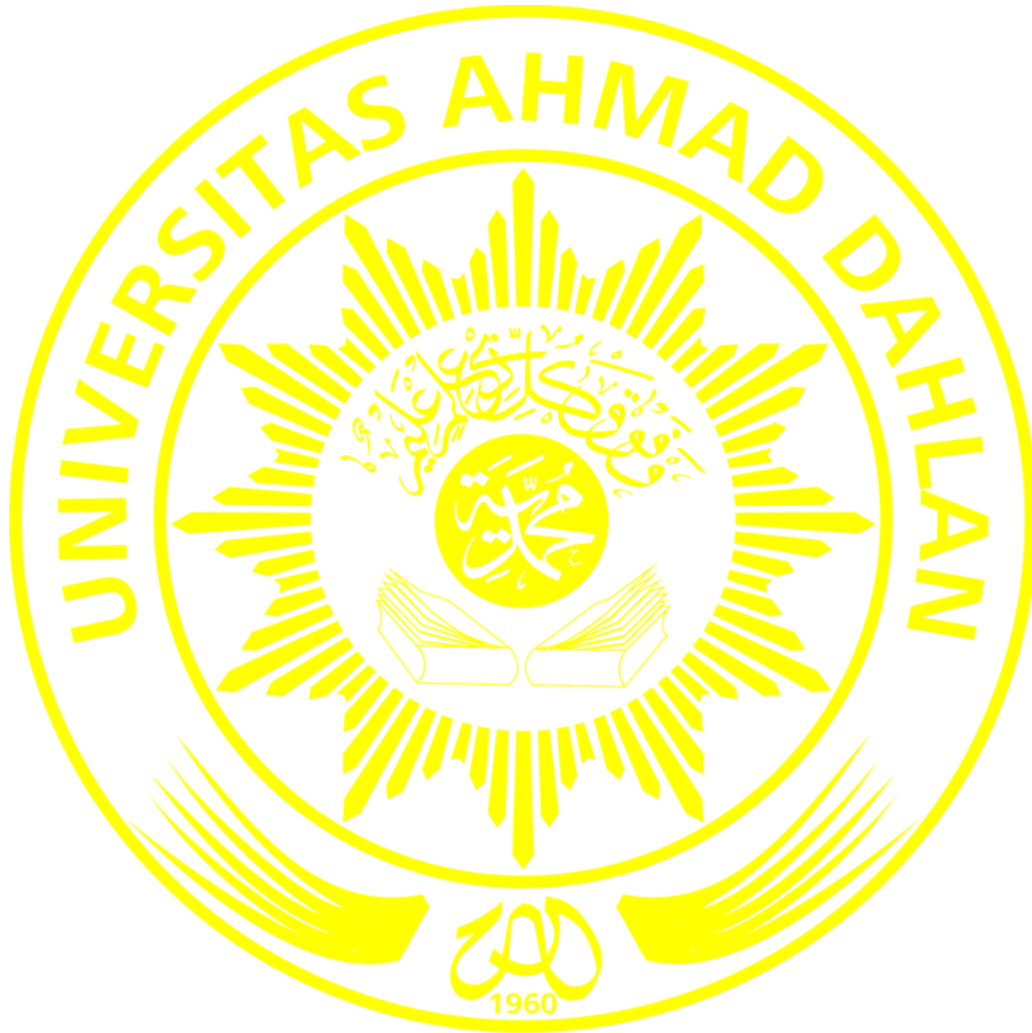
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Sutipyo R., S.Ag., M. Si

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tri Cahyani Oktafiona

NIM : 2000031215

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Pengaruh Intensitas Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 27 Mei 2024

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag., M.Si

NIPM. 197212202015071110849188

SURAT PERNYATAAN

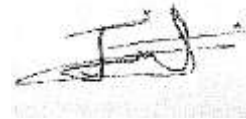
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Cahyani Oktafiona
NIM : 2000031215
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Tadarus Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Mei 2024



Tri Cahyani Oktafiona

Nim. 2000031215

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Cahyani Oktafiona

NIM : 2000031215

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Pengaruh Intensitas Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Mei 2024



Tri Cahyani Oktafiona

NIM. 2000031215

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Cahyani Oktafiona

NIM : 2000031215

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : Tri2000031215@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Intensitas Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui

Yogyakarta, 27 Mei 2024

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag., M.Si

NIPM. 197212202015071110849188



Tri Cahyani Oktafiona

NIM. 2000031215

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Intensitas Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping

Nama : Tri Cahyani Oktafiona

NIM : 2000031215

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Penguji 1 : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Penguji 2 : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A.

Diuji di Yogyakarta pada Hari Kamis,

Tanggal : 6 Juni 2024

Waktu : 12.30-14.00

Nilai : A/82

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/160/D.3/V1/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Intensitas Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping.

Nama : Tri Cahyani Oktafiona

NIM : 2000031215

Telah diujikan pada tanggal : 06/06/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Juni 2024

Mengetahui



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah :5-6)

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۗ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Jadikanlah sabar dan salat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang khusyuk”

(Q.S Al-Baqarah: 45)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Almamater Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله		
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>'illah</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ فعل	Fathah	<i>Ditulis</i>	a
		<i>Ditulis</i>	Fa'ala
ُ ذكر	Kasrah	<i>Ditulis</i>	i
		<i>Ditulis</i>	zūkira
ُ يذهب	Dammah	<i>Ditulis</i>	u
		<i>Ditulis</i>	yażhabu

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i>	<i>Ditulis</i>	ā
	جاهلية	<i>Ditulis</i>	jāhiliyah
2	<i>Fathah + ya' mati</i>	<i>Ditulis</i>	ā
	تنسى	<i>Ditulis</i>	tansā
	<i>Kasrah + ya' mati</i>	<i>Ditulis</i>	i
	كريم	<i>Ditulis</i>	kařim
	<i>Dammah + wawu mati</i>	<i>Ditulis</i>	kařim
	فروض		

3		<i>Ditulis</i>	ū
		<i>Ditulis</i>	furūḍ
4			

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	<i>Ditulis</i>	Ai
	<i>Fathah + wawu mati</i>	<i>Ditulis</i>	Bainakum
2	قول	<i>Ditulis</i>	Au
		<i>Ditulis</i>	Qaul

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	<i>Ditulis</i>	A'antum
أَعْدَاتُ	<i>Ditulis</i>	U,iddat
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	<i>Ditulis</i>	La'in syakartum

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	<i>Ditulis</i>	Al-Qur'ān
القياس	<i>Ditulis</i>	Al-Qiyās
السماع	<i>Ditulis</i>	Al-Samā
الشمس	<i>Ditulis</i>	Al-Syam

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	<i>ditulis</i>	ẓawī al-furūd
أهل السنة	<i>ditulis</i>	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Intensitas Tadarus Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Arif Rahman S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memimpin dan mengarahkan berjalannya kegiatan akademik dan non akademik di fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menajalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang professional dan menginspirasi
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Sutipyo R., S.Ag., M.Si yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada peneliti.

6. Cinta pertamaku dan panutanku ayah Hejas. Beliau yang selalu mengusahakan agar putrinya dapat menempuh Pendidikan setinggi mungkin. Beliau memang bukan sosok yang sempurna, tapi dengan segala kekurangan yang dimilikinya beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih yang tak terhingga atas segala jerih payah dan do'a yang selalu dilangitkan untuk anak, tanpa henti. terimakasih atas support, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak terhingga.
7. Pintu surgaku, Ibu Yusro. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau mendidik keras penulis dengan tujuan agar penulis memiliki jiwa yang tangguh dan kuat seperti saat ini. Melalui semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Kepada anak perempuan satu-satunya dan final harapan keluarga, diri saya sendiri, Tri Cahyani Oktafiona. Terima kasih sudah berjuang dan menjadi manusia yang mau berusaha tanpa lelah mencoba sehingga mampu menuntaskan studinya dengan sebaik mungkin. Terlepas dari segala sesuatu yang telah membuatnya patah, tetaplah bahagia selalu
9. Kepada saudaraku yang tak kalah penting kehadirannya, bang saddam, bang fii, dan adek aril. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya tulis ini baik tenaga maupun waktu untuk penulis serta mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran
10. Kepada sahabat ciway ku Michelle, Kiki, Imelda, atas semua dukungan mental dan bantuannya dalam proses pengerjaan skripsi ini
11. Kepada sahabat yang ditemui dari SMP hingga saat ini masih bertahan disisi penulis yaitu Nafil, Nafa, Aldi, Erik, dan Fiqhi terima kasih karena tidak meinggalkan penulis dalam keadaan apapun, terima kasih juga karena telah menjadi alasan penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada sahabat penulis seluruh anak “PASGABAT” Hendri, Putri, Amel, Bela, Nia, Dinda, Luli, Raudina, Rofi’, Abid, Tejo, Anas, Supri, Huda, Fira, Iqbal, dan Defrian yang selalu menemani, memberikan support dan semangat yang tiada hentinya serta banyak membantu selama proses perkuliahan
13. Teman-teman Asrama Putri Kepri. Kiki, Nora, Maharani, Maryam, Sylva, Faiq, Dinda, Feby, Sulastri, dan Jihan yang selalu memberikan semangat selama di Asrama Kepri
14. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta. Terkhusus kepada orang-orang terdekat yang telah kebersamaan saya dalam berproses
15. Serta terima kasih banyak kepada semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang ikut berkontribusi terhadap penyelesaian skripsi ini

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Abstrak

PENGARUH INTENSITAS TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH GAMPING

Tri Cahyani oktafiona (2000031215), Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Intensitas tadarus al-Qur'an mampu menjadi sorotan semangat seseorang dalam membaca dan mempelajari al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Kecerdasan emosional termasuk dalam kemampuan seseorang dalam menilai, mengontrol, dan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri maupun dengan orang lain, Dimana proses membaca al-Qur'an adalah salah satu cara yang efektif dalam meningkatkan kecerdasan emosional. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui pengaruh dan besaran pengaruh intensitas tadarus al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional pada siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode penelitian kuantitatif, dengan jenis pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Gamping dengan sampel sebanyak 112 siswa dari total populasi sebanyak 156 siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping. Penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kaidah Slovin dengan Teknik *Proportionate stratified random sampling*. Variabel independent (X) dalam penelitian ini adalah intensitas tadarus al-Qur'an, sedangkan variabel dependen (Y) dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan aplikasi oleh SPSS *Statistik 26 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara intensitas tadarus al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping dikarenakan H_a diterima pada angka kepercayaan 95% dengan nilai signifikansi lebih kecil dari α 0,05. Besaran pengaruh intensitas tadarus al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping yakni dengan nilai memiliki tingkat hubungan yang sedang dengan nilai R sebesar 0,568 dan R *Square* 32,3%.

Kata Kunci: Intensitas Tadarus Al-Qur'an, Kecerdasan Emosional, Siswa

Abstract

THE INFLUENCE OF THE INTENSITY OF AL-QUR'AN TADARUS ON THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF CLASS XI STUDENTS SMK MUHAMMADIYAH GAMPING

Tri Cahyani oktafiona (2000031215), Islamic Religious Education Study Program,
Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University

The intensity of the Qur'an tadarus is able to highlight a person's enthusiasm in reading and studying the Qur'an in everyday life. Emotional intelligence is included in a person's ability to assess, control, and manage emotions well in oneself and with others, where the process of reading the Qur'an is one of the effective ways to increase emotional intelligence. This research was conducted with the intention of knowing the influence and magnitude of the influence of the intensity of al-Qur'an tadarus on students' emotional intelligence.

The method used in this research is a quantitative research method, with a type of associative approach. This research was conducted at SMK Muhammadiyah Gamping with a sample of 112 students from a total population of 156 students in class XI of SMK Muhammadiyah Gamping. The sample withdrawal used in this study is the Slovin rule with the Probability Sampling technique. The independent variable (X) in this study is the intensity of tadarus al-Qur'an, while the dependent variable (Y) in this study is emotional intelligence. The data analysis technique used in this study is using product moment correlation analysis and simple linear regression analysis using the help of applications by SPSS Statistics 26 for Windows.

The results showed that there was a positive and significant influence between the intensity of the Qur'anic tadarus on the emotional intelligence of students in class XI of SMK Muhammadiyah Gamping because H_a was accepted at a confidence level of 95% with a significance value smaller than $\alpha 0.05$. The magnitude of the influence of the intensity of the Qur'anic tadarus on the emotional intelligence of 11th grade students of SMK Muhammadiyah Gamping is with an R value of 0,568 and R Square value of 32.3%.

Keywords: Intensity of Tadarus al-Qur'an, Emotional Intelligence, Student

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	ix
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xviii
Abstrak.....	xxi
Abstract.....	xxii
DAFTAR ISI.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvii
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kerangka Teori	14
B. Tinjauan Pustaka	31
C. Kerangka Pemikiran	38
D. Hipotesis.....	40
BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN	42

BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
BAB V	88
PENUTUP	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	96
Lampiran 1	96
Kuisoner	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Pustaka	37
Tabel 2. 2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	40
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas (X).....	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Terikat (Y).....	52
Tabel 3. 3 Intensitas Tadarus al-Qur'an (X)	53
Tabel 3. 4 Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 3. 5 Tabel Interpretasi Tingkat Reabilitas	56
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	57
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	57
Tabel 3. 8 Skala Likert	59
Tabel 3. 9 Uji Korelasi Product Moment	62
Tabel 4. 1 Komposisi Responden berdasarkan Jurusan	66
Tabel 4. 2 Frekuensi dan persentase berdasarkan Jurusan	66
Tabel 4. 3 Kategori Penilaian.....	68
Tabel 4. 4 Kategori Variabel X.....	68
Tabel 4. 5 Frekuensi Tingkat Intensitas Tadarus Al-Qur'an	68
Tabel 4. 6 Kategori Variabel Y	70
Tabel 4. 7 Frekuensi Tingkat Kecerdasan Emosional.....	70
Tabel 4. 8 One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test	72
Tabel 4. 9 Anova Tabel.....	73
Tabel 4. 10 Homogenitas	75
Tabel 4. 11 Koefisien Korelasi	76
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi.....	76
Tabel 4. 13 Model Summary.....	77
Tabel 4. 14 Anova.....	78
Tabel 4. 15 Coefficients	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bell Shaped Curve.....	71
Gambar 4. 2 Grafik P plot.....	72
Gambar 4. 3 Tingkat Intensitas Tadarus Al-Qur'an	85
Gambar 4. 4 Diagram Pie Kecerdasan Emosional	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisoner	96
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	101
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Observasi	102
Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian.....	103
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	104
Lampiran 6 Cek Plagiarisme	105
Lampiran 7 Hasil Analisis Data Uji Validitas dan Uji Reabilitas (Variabel X)	106
Lampiran 8 Hasil Analisis Data Uji Validitas dan Uji Reabilitas (Variabel Y)	107
Lampiran 9 Hasil Jawaban Responden	108
Lampiran 10 Toefl.....	108
Lampiran 11 Kartu Bimbingan	108
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	108