

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK SD
MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Ayu Ipta Mufida

2000005146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

SKRIPSI

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ayu Ipta Mufida
2000005146

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan.

Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd.
NIPM. 19900203 201711 111 1284013

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ayu Ipta Mufida
1900005146

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 11 Juni 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd.
Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.
Penguji 2 : Lovandri Dwanda Putra, M.Pd.

Yogyakarta, Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.
NPM. 197103172008011110763796

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ipta Mufida
NIM : 2000005146
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Peserta Didik SD Muhammadiyah Pajangan 2” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi program perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis



Ayu Ipta Mufida

NIM. 2000005146

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Ipta Mufida
NIM : 2000005146
Email : ayu2000005146@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Peserta Didik SD Muhammadiyah Pajangan 2

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
 2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan berupa gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
 3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
 4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juni 2024



Ayu Ipta Mufida

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ipta Mufida

NIM : 2000005146

Email : ayu2000005146@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Peserta Didik SD Muhammadiyah Pajangan 2

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Juni 2024



Ayu Ipta Mufida

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd.
NIPM. 19900203 201711 111 1284013.

MOTTO

“Jika tidak hari ini mungkin esok, esok, dan esoknya lagi. Tapi percayalah bahwa hari itu pasti akan datang, jadi berjuanglah”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu. Adapun skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga besar bapak Suyanto dan ibu Eni Siswanti serta adik saya Fira Indriana yang sudah memberikan doa, perhatian, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius SD Muhammadiyah Pajagan 2". Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir. Aamiin.

Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang sudah terlibat selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat bantuan, arahan, dan motivasi dari mereka lah skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membuka jalan bagi penulis untuk dapat menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memfasilitasi berupa pemberian izin saat penelitian berlangsung.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd., Dosen Pembimbing akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan.

5. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan dan dorongan motivasi kepada penulis.
6. Keluarga besar SD Muhammadiyah Pajangan 2 yang telah berkenan dalam memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman saya Aristia Indriani, Genduk Gita Aprili, Sindy Septika Rani, Nur Anisa, Mayda Kusumaningtyas, dan Nailul Fauziah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi ini.
8. Keluarga besar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang sudah memperkenankan saya untuk menimba ilmu.

Yogyakarta, Juni 2024
Penulis



Ayu Ipta Mufida

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Karakter Religius.....	16

2.	Faktor Pembentukan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah	23
3.	Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Karakter Religius.....	36
4.	Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	44
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	54
C.	Kerangka Berpikir	62
D.	Hipotesis.....	65
BAB III	67
METODE PENELITIAN	67
A.	Jenis dan Desain Penelitian	67
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	68
1.	Tempat Penelitian	68
2.	Waktu Penelitian	68
C.	Subjek Penelitian.....	69
D.	Variabel Penelitian	70
E.	Definisi Operasional.....	70
1.	Budaya Sekolah	70
2.	Karakter Religius `	71
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
1.	Teknik Pengumpulan Data	72
2.	Instrumen Pengumpulan Data	73
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	76
1.	Uji Validitas	76
2.	Uji Reliabilitas.....	80
H.	Teknik Analisis Data.....	81
1.	Uji Normalitas	81
2.	Uji Homogenitas.....	82
3.	Uji Hipotesis.....	83
BAB IV	85
HASIL DAN PEMBAHASAN	85
A.	Deskripsi Data.....	85

1. Persiapan Penelitian	85
2. Pelaksanaan Penelitian	86
3. Deskripsi Lokasi Penelitian	86
4. Deskripsi Hasil Data Budaya Sekolah dan Karakter Religius.....	92
B. Analisis Data	99
1. Uji Normalitas	99
2. Uji Homogenitas.....	101
3. Uji Hipotesis.....	102
C. Pembahasan.....	106
BAB V.....	105
KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Keterbatasan Penelitian.....	106
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Budaya Sekolah dan Karakter Religius.....	75
Tabel 2. Uji Validitas Pretest Angket Budaya Sekolah	78
Tabel 3. Uji Validitas Posttest Angket Budaya Sekolah.....	78
Tabel 4. Uji Validitas Pretest Angket Karakter Religius	79
Tabel 5. Uji Validitas Posttest Angket Karakter Religius.....	79
Tabel 6. Uji Reliabilitas Pretest Posttest Budaya Sekolah dan Karakter Religius	81
Tabel 7. Nilai Pretest Posttest Budaya Sekolah dan Karakter Religius	93
Tabel 8. Data Statistik Nilai Pretest dan Posttest Budaya Sekolah dan Karakter Religius	94
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Budaya Sekolah	100
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas Karakter Religius	100
Tabel 11. Data Hasil Uji Homogenitas Budaya Sekolah	102
Tabel 12. Data Hasil Uji Homogenitas Karakter Religius.....	102
Tabel 13. Hasil Uji T-tes Budaya Sekolah.....	104
Tabel 14. Hasil Uji T-tes Karakter Religius.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	65
Gambar 2. Desain penelitian One group pretest-posttest design	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	115
Lampiran 2. Halaman Persetujuan Proposal Skripsi.....	116
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	117
Lampiran 4. Sk Dosen Validasi	118
Lampiran 5. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	119
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 7. Angket Budaya Sekolah Dan Karakter Religius	121
Lampiran 8. Hasil Pretest Angket Budaya Sekolah	125
Lampiran 9. Hasil Posttest Angket Budaya Sekolah	126
Lampiran 10. Hasil Pretest Angket Karakter Religius.....	127
Lampiran 11. Hasil Posttest Angket Karakter Religius	128
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Pretest Angket Budaya Sekolah	129
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Posttest Angket Budaya Sekolah.....	130
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Pretest Angket Karakter Religius	131
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Posttest Angket Karakter Religius.....	132
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Pretest Angket Budaya Sekolah.....	133
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Posttest Angket Budaya Sekolah	134
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas Pretest Angket Karakter Religius	135
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas Posttest Angket Karakter Religius.....	136
Lampiran 20. Dokumentasi	137
Lampiran 21. Dokumentasi Hasil Angket Budaya Sekolah dan Karakter Religius Pretest	138
Lampiran 22. Dokumentasi Hasil Angket Budaya Sekolah dan Karakter Religius Posttest	148

Mufida, Ayu Ipta. 2024. "Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Peserta Didik SD Muhammadiyah Pajangan 2". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Budaya sekolah di SD bertujuan untuk memberikan pembiasaan pada peserta didik untuk dapat mengembangkan berbagai macam karakter dalam diri peserta didik salah satunya karakter religius yaitu karakter paling dasar yang harus dimiliki peserta didik. Namun pada kenyataannya, budaya sekolah saat ini belum berpengaruh terhadap karakter religius peserta didik karena kurangnya penguatan pembiasaan harian budaya sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya sekolah artefak non fisik terhadap karakter religius peserta didik di SD Muhammadiyah Pajangan 2.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen *one group pretest-posttest design*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 21 peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu menggunakan angket budaya sekolah dan karakter religius. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas untuk mengetahui data yang didapatkan berdistribusi normal atau tidak. Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui kesamaan varians. Kemudian yang selanjutnya menggunakan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh dari variabel bebas dan terikatnya dengan menggunakan *Uji paired sampel t-test*.

Hasil dari penelitian ini diperoleh nilai rata-rata penguatan pembiasaan harian sebelum dilakukan eksperimen sebesar 62,86 yang artinya kecenderungan datanya tinggi. Setelah dilakukan eksperimen penguatan pembiasaan harian memperoleh rata-rata sebesar 81,90 yang menunjukkan bahwa kecenderungan datanya sangat tinggi. Nilai Karakter Religius juga mengalami peningkatan dari sebelum dilakukan eksperimen penguatan pembiasaan harian mendapatkan rata-rata sebesar 67,62 yang artinya kecenderungan datanya tinggi dan setelah dilakukan eksperimen penguatan pembiasaan harian budaya sekolah memperoleh rata-rata sebesar 84,29 yang kecenderungan datanya sangat tinggi. Adapun berdasarkan uji hipotesis dan analisis yang dilakukan menggunakan *Uji paired sampel t-test* yang dilakukan pada data pretest dan posttest budaya sekolah dan karakter religius. Berdasarkan hasilnya diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 berarti nilai tersebut $< 0,05$. Sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis apabila nilai Sig. (2-tailed) $<$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan yang positif atau peningkatan yang signifikan dari penguatan pembiasaan harian budaya sekolah terhadap karakter religius peserta didik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penguatan pembiasaan harian budaya sekolah yang dilakukan berpengaruh dalam meningkatkan karakter religius peserta didik SD Muhammadiyah Pajangan 2.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Karakter Religius

Mufida, Ayu Ipta. 2024. "The Influence of School Culture on the Religious Character of Muhammadiyah Pajangan 2 Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta. Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

School culture in elementary schools aims to provide students with the habit of being able to develop various kinds of characters in students, one of which is religious character, which is the most basic character that students must have. However, in reality, current school culture has not had an effect on the religious character of students due to the lack of strengthening daily habits of school culture. This research aims to determine the influence of non-physical school culture artifacts on the religious character of students at SD Muhammadiyah Pajangan 2.

This research is a quantitative research type of experimental one group pretest-posttest design. The subjects used in this research were 21 students in class IV of SD Muhammadiyah Pajangan 2. The data collection technique used was using a school culture and religious character questionnaire. Data analysis in this research uses a normality test to determine whether the data obtained is normally distributed or not. The homogeneity test is used to determine the similarity of variances. Then the next step is to use hypothesis testing to determine the influence of the independent and dependent variables using the paired sample t-test.

The results of this research showed that the average value of daily habit strengthening before the experiment was carried out was 62.86, which means the data trend was high. After carrying out the daily habit strengthening experiment, the average was 81.90, which shows that the data trend is very high. The Religious Character score also increased from before the experiment on strengthening daily habits, getting an average of 67.62, which means the data trend is high, and after the experiment on strengthening daily habits of school culture, it got an average of 84.29, which means the data trend is very high. This is based on hypothesis testing and analysis carried out using a paired sample t-test carried out on pretest and posttest data on school culture and religious character. Based on the results, the Sig value is obtained. (2-tailed) of 0.000 means the value is <0.05 . In accordance with the hypothesis testing criteria if the Sig. (2-tailed) $<$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is a positive or significant increase in strengthening the daily habituation of school culture towards the religious character of students. So, it can be concluded that strengthening daily habits of school culture has an influence in improving the religious character of students at SD Muhammadiyah Pajangan 2.

Keywords: School Culture, Religious Character