

**KEEFEKTIFAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
PENDEKATAN *SOLUTION-FOCUSED BRIEF
COUNSELING* (SFBC) UNTUK MENGURANGI
AGRESI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2
GAMPING**

SKRIPSI



Oleh

Farhan 1800001033

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN
SOLUTION-FOCUSED BRIEF COUNSELING (SFBC) UNTUK
MENGURANGI AGRESI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2
GAMPING**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Farhan
NIM : 1800001033
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN
SOLUTION-FOCUSED BRIEF COUNSELING (SFBC) UNTUK
MENGURANGI AGRESI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2
GAMPING**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Farhan

1800001033

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi program studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan.

Yogyakarta, 8 Juni 2024

Mengetahui,
Kaprod BK



Irvan budhi handaka, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Dosen Pembimbing



Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.
NIPM. 19850527 201508 011 1212818

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN *SOLUTION-FOCUSED BRIEF COUNSELING (SFBC)* UNTUK MENGURANGI AGRESI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Farhan

1800001033

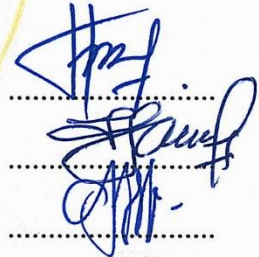
Telah disetujui oleh Panitia Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan pada tanggal 20 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
diajukan.

Susunan panitia ujian skripsi

Ketua : Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.

Penguji I : Hardi Prasetiawan, M.Pd.

Penguji II : Agungbudiprabowo, M.Pd.



Yogyakarta, 20 Juni 2024

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM: 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN
SOLUTION-FOCUSED BRIEF COUNSELING (SFBC) UNTUK
MENGURANGI AGRESI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2
GAMPING**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Farhan
1800001033**

Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan**

Yogyakarta, 8 Juni 2024

**Mengetahui,
Dosen Pembimbing**



**Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.
NIPM. 19850527 201508 011 1212818**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Farhan

NIM : 1800001033

Program Studi: Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Mengurangi Agresi Siswa SMP Muhammadiyah 2 Gamping” adalah hasil pekerjaan penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis, tidak berisi materi orang lain terkait penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta 8 Juni 2024

Penulis,



Farhan

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Farhan
NIM : 1800001033
Email : farhan1800001033@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Konseling Kelompok *Pendekatan Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Mengurangi Agresi Siswa SMP Muhammadiyah 2 Gamping.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi pendidikan yang lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 8 Juni 2024

Penulis,



Farhan

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farhan
NIM : 1800001033
Email : farhan1800001033@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Judul Skripsi : Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Mengurangi Agresi Siswa SMP Muhammadiyah 2 Gamping

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada pusat sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 8 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.

NIPM. 19850527 201508 011 1212818

Penulis



Farhan

NIM. 1800001033

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ
ازْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

Artinya:

Rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah, “Wahai Tuhanku, sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua (menyayangiku ketika) mendidik aku pada waktu kecil.”

(QS. Al – Isra’ Ayat 24)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta rahmat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. kedua orang tua tercinta, Ayahanda Fitriyadi dan Ibunda marlina, terima kasih atas do'a, ketulusan, kesabaran, nasehat, serta dukungan yang tiada ujungnya yang senantiasa mengiringi dalam setiap langkah sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.
2. Adik-adik tersayang, Farras Shaabihah dan Muhammad Ali Akbar, terimakasih atas dukungan, dan doanya selama ini yang membantu penulis sampai pada titik ini

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan pendidikan akhlak yang paling sempurna.

Penyusunan skripsi ini merupakan penelitian terkait “Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Mengurangi Agresi Siswa SMP Muhammadiyah 2 Gamping”. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian yang baru bagi prodi BK UAD, sehingga diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan warna baru bagi prodi BK UAD.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;

2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian dan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
4. Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons., sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
5. Hardi Prasetiawan, M.Pd., sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini;
6. Agungbudiprabowo, M.Pd., sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini;
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikann arahan dan bimbingan;
8. Sudarmiyanti, S.Ag, Kepala SMP Muhammadiyah 2 Gamping yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi;
9. Tipuk Madya Ratri, S.Pd dan Dara Guru Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah 2 Gamping yang telah memberikan bantuan dan arahan selama penelitian;
10. Siswa-siswi kelas VII A dan VII B yang telah membantu saya dalam pengisian kuisisioner dan pelaksanaan layanan;

11. Sahabat tercinta, Herlangga Gustian, Kevin Stefanus, Fendi Okvando, Rico Candra, dan Philip Wirandi yang selalu setia membantu, senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam keberhasilan pengerjaan skripsi ini;
12. Teman-teman BK UAD khususnya BK A angkatan 2018, Indah Nur Raniah, Desi Ratna, Nunung Sari, Siti Rohimatul Auliyah, Wakhid Mirzaq, Anisa Safitri, Tiara Nur Fauziah, Laelatul Badriyah. yang selalu setia membantu dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini;
13. Pihak-pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi ini yang telah banyak membantu baik itu secara moril maupun materil.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah Swt. penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila ditemukan kesalahan dalam penyusunan, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 8 Juni 2024

Penulis



Farhan

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | v |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT..... | vi |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES..... | vii |
| HALAMAN MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| ABSTRAK | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| C. Batasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 10 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN | 12 |
| A. Landasan Teori..... | 12 |
| B. Kajian Penelitian Relevan..... | 47 |
| C. Kerangka Pikir | 51 |
| D. Hipotesis Penelitian | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 55 |
| A. Jenis Penelitian | 55 |
| B. Tempat Penelitian | 58 |

| | |
|---|-----|
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian..... | 59 |
| D. Variabel Penelitian..... | 60 |
| E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 60 |
| F. Validitas Dan Reliabilitas Istrumen | 64 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 66 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 70 |
| A. Persiapan Penelitian..... | 70 |
| B. Pelaksanaan Uji Coba | 70 |
| C. Pelaksanaan Penelitian..... | 74 |
| D. Analisis Data Penelitian | 118 |
| E. Uji Hipotesis | 120 |
| F. Pembahasan Penelitian | 121 |
| G. Keterbatasan Penelitian | 124 |
| BAB V KESIMPULAN | 126 |
| A. Kesimpulan..... | 126 |
| B. Saran | 127 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 128 |
| LAMPIRAN..... | 133 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 3.1 Rumus One Group Pretest dan Posttest..... | 58 |
| Tabel 3.2 Skala Likert | 63 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Uji Coba Skala Perilaku Agresi | 71 |
| Tabel 4.2 Identitas Konseli | 78 |
| Tabel 4.3 Hasil Pre test dan Post test Skala Perilaku Agresi | 118 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 53 |
| Gambar 3. 1 Rumus Product Moment..... | 64 |
| Gambar 3. 2 Rumus Cronbach's Alpha | 65 |
| Gambar 3. 3 Rumus Paired Sample T-test | 68 |
| Gambar 3. 3 Rumus Standar Deviasi | 68 |
| Gambar 4.1 Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen Skala Perilaku Agresi | 73 |
| Gambar 4.2 Hasil Kategori Pretest Skala Perilaku Agresi | 76 |
| Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Perilaku Agresi | 119 |
| Gambar 4.4 Hasil Uji Paired Sample T-test Data Perilaku Agresi | 120 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing | 134 |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara Studi Pendahuluan | 135 |
| Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian | 138 |
| Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Materi | 139 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Instrumen Skala Perilaku Agresi | 140 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Validasi Materi | 142 |
| Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian | 144 |
| Lampiran 8. Lembar Perizinan Pelaksanaan Penelitian..... | 145 |
| Lampiran 9. Foto Pelaksanaan Uji Coba Skala Perilaku Agresi | 147 |
| Lampiran 10. Kisi-kisi Skala Perilaku Agresi Sudah di Uji Coba..... | 149 |
| Lampiran 11. Lembar Penilaian Skala Perilaku Agresi Sudah di Uji Coba..... | 153 |
| Lampiran 12. Foto Pelaksanaan Uji Pretest | 156 |
| Lampiran 13. Foto Pelaksanaan Wawancara Wali Kelas dan Guru Bimbingan dan Konseling | 157 |
| Lampiran 14. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas | 159 |
| Lampiran 15. Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling | 161 |
| Lampiran 16. Foto Pelaksanaan konseling kelompok hari pertama | 164 |
| Lampiran 17. Foto Pelaksanaan konseling kelompok hari kedua..... | 165 |
| Lampiran 18. Foto Pelaksanaan konseling kelompok hari ketiga..... | 166 |
| Lampiran 19. Foto Pelaksanaan konseling kelompok hari keempat..... | 167 |
| Lampiran 20. Foto Pelaksanaan konseling kelompok hari kelima | 168 |
| Lampiran 21. Foto Pelaksanaan konseling kelompok hari keenam..... | 169 |
| Lampiran 22. Foto Pelaksanaan konseling kelompok hari ketujuh | 170 |
| Lampiran 23. Foto Pelaksanaan konseling kelompok hari kedelapan | 171 |
| Lampiran 24. Foto Pelaksanaan posttest dan penyerahan buku panduan | 172 |

Farhan. 2024. Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Mengurangi Agresi Siswa SMP Muhammadiyah 2 Gamping. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Peserta didik memerlukan interaksi sosial untuk membantu dalam menyesuaikan diri pada lingkungannya. Namun, faktanya masih terdapat permasalahan yang terjadi dalam penyesuaian diri pada lingkungannya tersebut sehingga menimbulkan perilaku-perilaku menyimpang seperti perilaku agresi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan konseling kelompok dengan Pendekatan *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Mengurangi Agresi Siswa SMP Muhammadiyah 2 Gamping.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yaitu *pre-experimental design* melalui *one group pretest posttest design*. Pengambilan sample yang digunakan yaitu *non probability sampling* melalui teknik *judgment sampling*. Populasinya merupakan peserta didik kelas VII B SMP Muhammadiyah 2 Gamping dengan jumlah sampel sebanyak 9 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan skala perilaku agresi yang dianalisis melalui *Microsoft Excel*. Uji validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan rumus *cronbach's alpha* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 24. Teknik analisis data statistik pada penelitian ini menggunakan uji *Paired Sample T-test*.

Berdasarkan pada perhitungan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai Sig (2-Tailed) yaitu $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Yang menunjukkan bahwa ada penurunan tingkat perilaku agresi peserta didik yang signifikan setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) pada Peserta Didik SMP Muhammadiyah 2 Gamping.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, SFBC, Perilaku Agresi