

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S., Purwadi, P., Muyana, S., Saputra, W. N. E., & Supriyanto, A. (2018). Agresivitas Siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 93. <https://doi.org/10.26638/jfk.507.2099>
- Andrianti, S., Darmayanti, N., & Al-Farabi, M. (2023). Konseling Kelompok Dengan Teknik Berfokus Pada Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Al-Uswah Kuala. *Journal of Student Research*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.955>
- Annisavitry, Y. (2017). Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Agresivitas pada Remaja. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1). <https://ejournal.unesa.ac.id>
- Aridhona, J., & Setia, R. D. (2022). Perilaku Agresi Verbal Pada Remaja. *Psikovidya*, 26(1), Article 1. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v26i1.196>
- Arif, M., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2019). Bentuk-bentuk perilaku agresif pada remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0, Article 0.
- Arofah, L., & Nawantara, R. D. (2018). Pengembangan Panduan Solution Focused Brief Counseling Untuk Guru BK Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Kota Kediri. *Jurnal Bikotetik*, 02(01), Article 01.
- Aryanti, N. Y. (2014). Pengembangan Identitas Remaja Transmigran Jawa di Lampung melalui Pertemanan Antar Budaya di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.24198/jkk.v2i1.6055>
- Auliya, M. (2014). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi pada Siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), Article 3. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/40/article/view/10992>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (Kesepuluh, Vol. 2). Jakarta: Erlangga.
- Berkowitz, L. (1995). *Agresi 1, Sebab dan Akibatnya*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Cindy, V., & Ambarini, T. K. (2021). Hubungan antara Kecenderungan Alexithymia dengan Agresivitas pada Usia Remaja. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 687–694. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26854>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Endarti, T., & Susanto, E. (2019). Penggunaan Konseling Kelompok Pendekatan Solution Focus Brief Counseling (SFBC) untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Taruna Dra Zulaeha Leces Probolinggo. *HELPER : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 36(2), Article 2. <https://doi.org/10.36456/helper.vol36.no2.a2824>
- Erford, B. T. (2017). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Eryanti, D. (2020). Solution Focused Brief Therapy untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Remaja. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 221. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v3i2.7598>
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Jurnal Varian*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fahmi, N. N., & Slamet, S. (2016). Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), Article 2. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-05>
- Fernando, F., & Rahman, I. K. (2016). Konsep Bimbingan dan Konseling Islam Solution Focused Brief Therapy (SFBT) untuk Membantu Menyembuhkan Perilaku Prokrastinasi Mahasiswa. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.22373/je.v2i2.818>
- Gading, I. K., Hassan, S. A., Bakar, A. Y. A., & Rismawan, K. S. G. (2021). Solution-focused brief counseling and ABC manipulation technique in self-control training to reduce aggressive behaviour. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 670–712. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.40755>
- Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). Aspek Perilaku Manusia Sebagai Makhluk Individu Dan Sosial Pada Ruang Terbuka Publik. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.24252/nature.v5i2a1>
- Hardoni, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik Perilaku Agresif Remaja pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 257. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.257-266>
- Herlina, U. (2015). Teknik role playing dalam konseling kelompok. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 14.
- Iffah, F., & Yasni, Y. F. (2022). Manusia Sebagai Makhluk Sosial. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis Dan Filologi*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.31958/lathaif.v1i1.5926>
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), Article 2. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/718>
- Istiningtyas, W., Dimyati, M., & Hidayat, D. R. (2014). Pengaruh Teknik Katarsis Terhadap Penurunan Intensitas Perilaku Agresi Siswa Kelas IX di SMP Negeri 15 Bogor. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.031.24>
- Julianti, A., & tarmizi. (2019). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self Control dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VII-9 Di MTS Al-Jam'iyatul Wasliyah Tembung. *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKABKI)*, 1(1).

- Karneli, Y. (2019). Upaya Guru BK/Konselor untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa dengan Menggunakan Konseling Kreatif dalam Bingkai Modifikasi Kognitif Perilaku. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 32. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.430.000-000>
- Kurniati, D., Musyofah, T., & Ojil, A. P. (2021). Pelaksanaan Supervisi Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Keterampilan Layanan Konseling Guru BK SMA Kabupaten Rejang Lebong. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 133. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i1.2736>
- Kurniati, E. (2018). Bimbingan dan Konseling di Sekolah; Prinsip dan Asas. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2018.v3i2.54-60>
- Kusumawide, K. T., Saputra, W. N. E., Alhadi, S., & Prasetiawan, H. (2019). Keefektifan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) untuk menurunkan perilaku prokrastinasi akademik siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v9i2.4618>
- Latifah, L., & Ariffudin, I. (2022). Efektivitas Pendekatan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa. *Counsenesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v3i2.2203>
- Lombu, J., Nugroho, A. R., & Gunawan, R. (2023). Keefektifan Konseling Kelompok SFBC dalam Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.30653/001.202372.300>
- Lumongga, N. (2017). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Maba, A. P., Sugiharto, D. Y. P., & Purwanto, E. (2017). Pengembangan Model Konseling Kelompok dengan Teknik Paradoxical Intention untuk Mengurangi Perilaku Agresi Verbal Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.15294/jubk.v6i2.21664>
- Milenia, D. S., & Rosada, U. D. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Mereduksi Sikap Tidak Percaya Diri pada Siswa Korban Bullying. *CERDAS - Jurnal Pendidikan*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.58794/cerdas.v2i1.455>
- Mulawarman. (2020). *SFBC (Solution-Focused Brief Counseling) Konseling Singkat Berfokus Solusi Konsep, Riset, dan Prosedur* (2 ed.). Jakarta: Kencana.
- Mulkiyan, M. (2017). Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.29210/120800>
- Nadhirah, Y. F. (2017). Perilaku Agresi pada Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), Article 02.
- Naqiyyah, Z., Habsy, B. A., & Madoni, E. R. (2020). Peran Bimbingan Kelompok Melalui Program Parenting Day dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Al-Fattah. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 3(2), 90–101.

- Nasehudin, T. S., & Gozali, N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ondawati, O. (2019). Upaya Menurunkan Perilaku Agresif melalui Pemberian Layanan Konseling Kelompok pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(1), 84–95. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i1.17135>
- Prasasti, S. (2017). Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya. *In Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 1, 17.
- Pratama, R., Syahniar, S., & Karneli, Y. (2016). Perilaku Agresif Siswa dari Keluarga Broken Home. *Konselor*, 5(4), Article 4. <https://doi.org/10.24036/02016546557-0-00>
- Pratini, H., & Afifah, A. N. (2018). Pendekatan Solution Focused Brief Therapy (SFBT) dalam Mengurangi Perilaku Prokrastinasi pada Mahasiswa. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i2.4506>
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, dyah ratih. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial* (2 ed.). Yogyakarta: Gava Media.
- Putri, D. A., Saputra, W. N. E., Hartanto, D., & Nugraha, A. (2019). The Effectiveness of Solution Focused Brief Counseling (SFBC) Based on Creative Art to Reduce Students Social Aggressive Behaviour. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.29407/nor.v6i2.13616>
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Restu, Y., Yusri, Y., & Ardi, Z. (2013). Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa di Sekolah. *Konselor*, 2(1), Article 1. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/1074>
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rizai, M. (2021). Konseling Kelompok dengan Teknik Biblioterapi untuk Mengurangi Kecanduan Game Online pada Anak: Sebuah Kajian Literatur [Group Counseling With Bibliotherapy Techniques To Reduce Online Game Addiction In Children: A Literature Review]. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 1(2), Article 2. <https://jurnal.pabki.org/index.php/jcic/article/view/79>
- Saihu, S. (2019). Konsep Manusia dan Implementasinya dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari . *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i2.54>
- Sari, S. P., Indasari, M., & Surtiyoni, E. (2020). Konseling Kelompok Singkat Berorientasi Solusi menggunakan media boneka untuk mengurangi agresivitas Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.7569>
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan Kontrol Diri pada Remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), Article 2.

- Sumarwiyah, S., Zamroni, E., & Hidayati, R. (2015). Solution Focused Brief Counseling (SFBC): Alternatif Pendekatan dalam Konseling Keluarga. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.409>
- Sumini, S., Saputra, W. N. E., & Suardiman, S. P. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Ringkas Berfokus Solusi untuk mengembangkan konsep diri akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.5144>
- Summiyati, M., Asrori, M., & Putri, A. (2023). Keefektifan Konseling Kelompok SFBC Meningkatkan Self Efficacy Siswa SMP Negeri 19 Pontianak. *Academy of Education Journal*, 14(2), Article 2. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.2029>
- Sutanti, T. (2015). Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Cerdas Istimewa di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *JURNAL KONSELING GUSJIGANG*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.293>
- Utami, R. R. (2020). Behavioral therapy untuk mengurangi perilaku agresi fisik pada anak. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.22219/procedia.v8i2.13424>
- Wiretna, C. D., & Saputra, W. N. E. (2021). Keefektifan Konseling Ringkas Berfokus Solusi untuk Mereduksi Perilaku Online Aggression. *JP (Jurnal Pendidikan) : Teori Dan Praktik*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.26740/jp.v5n2.p19-23>
- Wiretna, C. D., Saputra, W. N. E., Muarifah, A., & Barida, M. (2020). Effectiveness of Solution-Focused Brief Counseling to Reduce Online Aggression of Student. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 1092–1099. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080344>
- Yunistiati, F., Djalali, M. A., Djalali, M. A., Djalali, M. A., Farid, M., Farid, M., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.371>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zhang, X., Shi, X., Xu, S., Qiu, J., Turel, O., & He, Q. (2020). The Effect of Solution-Focused Group Counseling Intervention on College Students' Internet Addiction: A Pilot Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7), Article 7. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072519>