

**PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN KEAGAMAAN PROGRAM DINIYAH
DI SD ISLAM AL UMAR NGARGOSOKO
KABUPATEN MAGELANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1)
Pendidikan**



**Oleh
Ulfi Milati Azka
1700005305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN KEAGAMAAN PROGRAM DINIYAH
DI SD ISLAM AL UMAR NGARGOSOKO
KABUPATEN MAGELANG**

yang dipersiapkan dan disusun

Ulfi Milati Azka

1700005305

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Laila Fatmawati".

Laila Fatmawati, M.Pd.

NIPM. 198607092012080111136347

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN KEAGAMAAN PROGRAM DINIYAH
DI SD ISLAM AL UMAR NGARGOSOKO
KABUPATEN MAGELANG**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Ulfi Milati Azka
170005305**

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Laila Fatmawati, M.Pd
Penguji 1 : Sularso, M.Sn
Penguji 2 : Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd



Yogyakarta, 23 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.,
NPM. 19710317 200803 111 0763796**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfi Milati Azka
NIM : 1700005305
Email : Ulfi1700005305@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pembentukan Karakter Islami dalam Kegiatan Pembelajaran Keagamaan Program Diniyah di SD Islam Al Umar Ngargosoko Kabupaten Magelang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 24 Juni 2024


Ulfi Milati Azka

NIM. 1700005305

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfi Milati Azka
NIM : 1700005305
Email : Ulfi1700005305@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pembentukan Karakter Islami dalam Kegiatan Pembelajaran Keagamaan Program Diniyah di SD Islam Al Umar Ngargosoko Kabupaten Magelang

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggaj ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 24 Juni 2024

Yang menyatakan



Ulfi Milati Azka

NIM. 1700005305

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd.

NIPM 198607092012080111136347

v

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfi Milati Azka
NIM : 1700005305
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : Ulfi1700005305@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Pembentukan Karakter Islami Dalam Kegiatan Pembelajaran Keagamaan Program Diniyah di SD Islam Al Umar Ngargosoko Kabupaten Magelang” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan lain atau bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Yogyakarta, 24 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ulfi Milati Azka'.

Ulfi Milati Azka

NIM. 1700005305

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.”

(Edwar Satria)

LEMBAR PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas petunjuk, rahmat, dan keagungan-Nya yang senantiasa mengiringi perjuangan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, panutan kita semua, sebagai ungkapan rasa syukur atas segala karunia Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Sukir dan Ibu Suswaty. Terima kasih atas nasihat yang penuh keteladanan serta doa yang tiada ujungnya mengiringi setiap langkah penulis. Cinta, kasih sayang, dan dukungan baik secara moril maupun materi yang terus menerus diberikan tanpa mengenal lelah demi kesuksesan penulis, menjadi kekuatan dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke jalan yang lebih terang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd., Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
5. Laila Fatmawati, M.Pd., Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi;
6. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Dosen validasi instrumen yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran, dan masukan kepada penulis selama melakukan validasi instrumen;
7. Kepala Sekolah dan guru kelas 3 SD Islam Al Umar Ngargosoka yang telah

- memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian;
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan;
 9. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
 10. Kepada kedua orangtua penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat serta doa selama perkuliahan dan penyusunan skripsi;
 11. Keluarga besar penulis yang memberikan motivasi dan semangat serta doa selama perkuliahan dan penyusunan skripsi;
 12. Sahabat-sahabat penulis yang telah menemani, memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi;
 13. Teman-teman PGSD UAD kelas F angkatan 2017 tercinta yang telah memberikan pengalaman selama kuliah, semangat, dukungan, terima kasih untuk canda, tawa, dan perjuangan yang telah diberikan kepada penulis;
 14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis,



Ulfi Milati Azka

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat teoritis	9
2. Manfaat praktis	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan teori	11
1. Pendidikan Karakter Islami	11
2. Pendidikan Agama Islam	29
3. Karakter Peserta Didik	34

4. Program Diniyah	36
5. Faktor Pendukung.....	38
6. Faktor Penghambat.....	39
B. Kajian penelitian yang relevan	39
C. Kerangka berpikir	43
D. Pertanyaan Penelitian.....	45
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN	47
A. Jenis penelitian	47
B. Tempat dan waktu penelitian	47
C. Subjek dan objek penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Keabsahan data	51
F. Teknik analisis data	52
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi dan Analisis Data	54
1. Deskripsi SD Islam Al Umar.....	54
2. Analisis Data	56
B. Pembahasan.....	72
BAB V.....	78
KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Keterbatasan Penelitian	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi- kisi Instrumen Wawancara.....	48
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi	50
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 2. Analisa Data	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penilaian	85
Lampiran 2. Halaman Pengesahan	115
Lampiran 3. Halaman Persetujuan	116
Lampiran 4. Dokumentasi.....	121

Azka, U. M. 2024. “Pembentukan Karakter Islami dalam Kegiatan Pembelajaran Keagamaan Program Diniyah di SD Islam Al Umar Ngargosoko Kabupaten Magelang”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kondisi peserta didik di SD Islam Al Umar Ngargosoko Kabupaten Magelang yang masih rendah dalam hal nilai-nilai spiritual, sehingga diperlukan upaya untuk membangkitkan semangat spiritualitas melalui pembentukan karakter islami peserta didik dalam pembelajaran program diniyah. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan terkait pembentukan karakter Islami dalam kegiatan pembelajaran keagamaan Program Diniyah di SD Islam Al Umar Ngargosoko Kabupaten Magelang, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru, dan peserta didik SD Islam Al Umar Ngargosoko Kabupaten Magelang.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter islami sudah ada dalam kegiatan pembelajaran keagamaan Program Diniyah di SD Islam Al Umar Ngargosoko Kabupaten Magelang, yang ditunjukkan melalui rutinitas seperti sholat dhuha, mujahadah, asmaul husna, dan murotal masjid, serta pembentukan karakter islami siswa berupa sikap shidiq, tabligh, amanah, dan fathonah. Hal ini juga dipengaruhi oleh faktor pendukung seperti keluarga, lingkungan sekolah, dan kerjasama sekolah dengan orang tua serta faktor penghambat berupa kurangnya perhatian keluarga terhadap sikap dan perilaku anak serta dari faktor taman bermain dan lingkungan masyarakat. Kesimpulan penelitian ini adalah pembentukan karakter islami dalam kegiatan pembelajaran keagamaan program diniyah di SD Islam Al Umar Ngargosoko Kabupaten Magelang telah terlaksana dengan disertai berbagai faktor pendukung dan penghambatnya.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter Islami, Pembelajaran Keagamaan Program Diniyah

Azka, U. M. 2024. "Formation of Islamic Character in the Religious Learning Activities of the Diniyah Program at Al Umar Ngargosoko Islamic Elementary School, Magelang Regency". Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

The background of this research is that the condition of students at the Al Umar Ngargosoko Islamic Elementary School, Magelang Regency is still low in terms of spiritual values, so efforts are needed to raise the spirit of spirituality through the formation of students' Islamic character in the Diniyah Learning Program. This research aims to describe the formation of Islamic character in the religious learning activities of the Diniyah Program at Al Umar Ngargosoko Islamic Elementary School, Magelang Regency, as well as to describe the supporting and inhibiting factors.

This research is qualitative research with a descriptive approach with the research subjects being the Principal, Teachers and students of Al Umar Ngargosoko Islamic Elementary School, Magelang Regency.

The results of this research show that the formation of Islamic character already exists in the religious learning activities of the Diniyah Program at Al Umar Ngargosoko Islamic Elementary School, Magelang Regency, which is demonstrated through routines such as dhuha prayer, mujahadah, asmaul husna, and mosque murotal, as well as the formation of students' Islamic character in the form of traits. shidiq, tabligh, amanah, and fathonah. This is also influenced by supporting factors such as the family, school environment, and collaboration between the school and parents as well as inhibiting factors in the form of a lack of family attention to children's attitudes and behavior and from playground factors and the community environment. The conclusion of this research is that the formation of Islamic character in the religious learning activities of the diniyah program at the Islamic Elementary School Al Umar Ngargosoko, Magelang Regency has been carried out accompanied by various supporting and inhibiting factors.

Keyword: Formation of Islamic Character, Religious Learning Program
Diniyah