

DAFTAR PUSTAKA

- Agil Toen Prasetyo, F. I. P. U. N. Y. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Ipa Dengan Kooperatif Stad Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kejambon 2 Improving the Thematic Learning Outcomes of Science Using Cooperativenstad in Class V Students of State Vocational School Kejambon 2*. 4,180–191.
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiftp/article/view/17516>
- Aliyanisa Meytawati. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Eksperimen Untuk Perbaikan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Anggiani. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Elastisitas (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran . 7(2), 2020*.
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, Jakarta: Pt. Rineka cipta*.
- Ariyanda dkk. (2019). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8, 2.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32028/75676580579>
- Ariyanti. (2021). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-Sifat Benda Pada Pelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 4(2), 2021.
<https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Baiq Rohmi Khalida. (2020). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD*.
- Burta, F. S. (2018). *Implementasi Metode Eksperimen Untuk Mengembangkan Keterampilan Sains Sederhana Pada Anak Di TK Goemerlang Sukarame Bandar Lampung*. 1, 430–439.
- Fadila, I. (2019). *Perbedaan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Yang roses*

- Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Open Inwuiry Dan Guided Inquiry Pada Praktikum Subkonsep Sistem Indera Pada Manusia (Studi Eksperimen di kelas XI MIA SMAN 1 Soreang Kabupaten Ban. 2, 38–49. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.14>*
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Fitriah, & Wida. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Pokok Bahasan Cahaya Dan Sifat-Sifatnya Melalui Metode Eksperimen. *Indonesian Journal of Integrated Science Education*.
- Guztin Mustika. (2022). Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Untuk Menunjang Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Halid, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Bulango Selatan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 363. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.363-368.2022>
- Hendriani. (2018). “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Hisbullah, S.Pd., M.Pd., N. S. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara Timur.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 2, 920–935.
- Ika Maryani. (2018a). Efektifitas Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Di Kelas a Tk Aba Tobayan Sleman. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 7–15.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i1.158>
- Ika Maryani. (2018b). Efektifitas Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Di Kelas A Tk Aba Tobayan Sleman. *Jurnal Pendidikan*.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape

- Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Ismail, S. A. (2023). Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis Untuk Melatih Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi. In *Eureka Media Aksara, Maret 2023 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/Jte/2021* (Vol. 6, Issue 11). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Jainuri. (2020). Pembelajaran Konvensional. *Jainuri*, 2(4), 1–37.
- Juita, R. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1404>
- Kartika, D. D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Materi Rangkaian Listrik Melalui Metode Eksperimen Siswa Kelas Vi Sdn Junrejo 01 Batu Tahun 2022. 2(1), 1–23.
- Kiay, M. I. (2018). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 4 Gorontalo. *JPs: Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 03(2), 138–147.
- KUSTIAN, N. G. (2021). Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurkholisah, D. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak. *Mi*, 5–24.
- Okpatrioka, & Ari, N. (2022). Penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat Cahaya Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif Mellaui Library Research). *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 174–183. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/65>
- OMA, O. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Pengaruh Gaya Dalam Mengubah Gerak Suatu Benda.

- Jurnal Pedagogiana*, 8(84). <https://doi.org/10.47601/ajp.33>
- Oviana, W., & Maulidar. (2019). Wati Oviana, Maulidar, “Penggunaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Materi Sifat Bahan Dan Kegunaannya Terhadap Hasil Dan Respon Belajar Siswa Kelas IV MIN Tungkob Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*.
- Pintu Hutaaruk. (2018). SEJ (School Education Journal) Vol. 8. No 2 Juni 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba*, 8(2), 123.
- Rahayu, S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Pada Materi Getaran Gelombang Dan Bunyi. *Natural Science Education Research*, 4(1), 28–34. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8389>
- Ramlah, jurnal P. (2022). *2998-9229-1-Pb*. 7(1), 136–146.
- Restu Yudistira. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Rangkaian Seri Paralel Menggunakan Metode Praktikum. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 497–502. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3145>
- Safitri, L. (2022). Komponen Keterampilan Proses Sains Dan Analisisnya Pada Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 237–249.
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 583–591. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3042>
- Sariyem, S. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Mapel IPA Melalui Metode Eksperimen. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(3), 294. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.65
- Soni Bernadus Masus. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 161–167. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.1129>
- Sri Putrianingsih. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 206–231.

- Sudjana. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Perbaikan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 20–30.
- Sukristin, & Abang Zainudin. (2019). Penggunaan Media Alam Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendiidkan Dasar*, 7(2), 30–44.
- Suwarni. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Sub Tema 1 Mellalui Role Playing Dwi Atma Sri Suwarni*. 8(3), 47–57.
- Ulansari. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Ipa Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Sdn Tambaksari I Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 1–5.
- Ummah, M. (2022). *Implementasi Metode Experimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di MI Nasyatul Muftadi'in Wates Kediri* Implementasi Metode Experimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Penget.
- Wahyuni Salosso, S., Nurlaili, & Kusumawardani, R. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa SMA melalui penerapan model pembelajaran learning cycle 5E pada pokok bahasan larutan asam dan basa. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 45–50. <https://doi.org/10.30872/bcsj.v1i1.280>
- Wijaya, M. (2021). *Peningkatan Keterampilan Guru Kelas Dalam Mengajar IPA Dengan Menerapkan Pendekatan Saintidik*. 8(84).
- Wulandari, N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66–73. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>
- Yelvita, F. S. (2022). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Mengembangkan Kemampuan Sains Anak Di TK tunas Mekar Madani Way Kanan. In $\gamma\tau\delta\eta$ (Issue 8.5.2017).
- Zarmiati, Z., Purwanti, S., & Purwanti, E. (2020). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Materiberbagai Penemuan Sederhana Dan Manfaatnya Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Di Sd Negeri 3 Nisam Antara Tahun Pelajaran 2020/2021*. 668–676.

Zulfatunnisa, S. (2022). Pentingnya Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 199–213.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v7i2.16603>