

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH INKLUSI
DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
BANGUNTAPAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S1) Pendidikan



Diajukan Oleh:

Nama : Stefhan Alfian Putra

NIM : 2000005052

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH INKLUSI
DI SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN
YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

Stefhan Alfian Putra

2000005052

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I.
NIPM. 19830327201311111168163

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH INKLUSI
DI SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN**

YOGYAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh

Stefhan Alfian Putra

2000005052

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, pada tanggal 26 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar


SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I.
Penguji 1 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd.
Penguji 2 : Suyitno, M.Pd.



Yogyakarta, 27 Juni .2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph. D
NIPM. 19710317 2000 803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Stefhan Alfian Putra
NIM : 2000005052
Email : stefhan2000005052@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Program Sekolah Inklusi di SD Muhammadiyah
Banguntapan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Juni 2024



Stefhan Alfian Putra
2000005052

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Stefan Alfian Putra
NIM : 2000005052
Email : stefhan2000005052@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Program Sekolah Inklusi di SD Muhammadiyah Banguntapan Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I.
NIPM. 19830327201311111168163

Yogyakarta, 26 Juni 2024



Stefhan Alfian Putra
2000005052

SURAT PERNYTAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Stefhan Alfian Putra
NIM : 2000005052
Email : stefhan2000005052@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Program Sekolah Inklusi di SD Muhammadiyah Banguntapan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi "Analisis Strategi Guru Dalam Menangani Kasus Perundungan Yang Terjadi Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri Balirejo Yogyakarta" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 26 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Stefhan'.

Stefhan Alfian Putra

MOTTO

"Tidak ada rasa bersalah yang bisa mengubah masa lalu, dan tidak ada kekhawatiran yang dapat mengubah masa depan."

(Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku Ibu Inawarda dan Bapak Alfanis, ST. dan adik tersayangku Abi yang tidak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan selama ini.
2. Almamaterku tercinta, Universitas Ahmad Dahlan
3. Agama, Nusa, dan Bangsa.

Putra, Steffhan Alfian.2024. “Evaluasi Program Sekolah Inklusi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Banguntapan Yogyakarta”. *Skripsi*.Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pendidikan inklusi merupakan akses pendidikan yang dapat menjadi jembatan untuk mewujudkan pendidikan wajib belajar 12 tahun . Setiap sekolah yang mengaplikasikan pendidikan inklusi harus bisa memperbaharui sistem pendidikan dalam mewujudkan hak yang akan didapatkan oleh setiap anak. Penelitian ini bertujuan Untuk mengevaluasi konteks, input, program, dan produk penyelenggaraan sekolah inklusi di SD Muhammadiyah Banguntapan Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluasi program dengan pendekatan model CIPP. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Banguntapan Yogyakarta. Subjek penelitian adalah Kepala sekolah, guru kelas 1-6, dan guru pembimbing khusus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik. Teknik analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Konteks pelaksanaan program sekolah inklusi di SD Muhammadiyah Banguntapan bertujuan untuk memberikan kesempatan mengenyam pendidikan untuk anak-anak yang masuk dalam kategori ABK. (2) Input pelaksanaan program sekolah inklusi di SD Muhammadiyah Banguntapan Kurikulum yang digunakan merupakan kurikulum adaptif/modifikasi, sumber daya manusia yang terlibat dalam pelaksanaan program sekolah inklusi adalah guru dan GPK, sarana prasarana yang diperlukan seperti alat peraga atau media pembelajaran, dan pembiayaan untuk penyelenggaraan program sekolah inklusi diperoleh dari dinas. (3) Proses pelaksanaan program sekolah inklusi di SD Muhammadiyah Banguntapan Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum adaptif/modifikasi yang harus menyesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan ABK. Jumlah Guru Pembimbing Khusus (GPK) yang tersedia masih kurang. Sarana prasarana yang dimiliki belum memadai berbagai jenis kebutuhan ABK. Sekolah hanya mendapat bantuan dana dari dinas dan tidak menerima bantuan dana dari luar pemerintah (lembaga swasta). Dan (4) Produk pelaksanaan program sekolah inklusi di SD Muhammadiyah Banguntapan yang belum sesuai dengan delapan standar pendidikan inklusif, yaitu standar sarana prasarana, serta standar kompetensi guru dan tenaga kependidikan. Penyelenggaraan program sekolah inklusi yang telah sesuai dengan delapan standar yaitu standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar penilaian, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan.

Kata kunci : *Evaluasi Program, sekolah inklusi, SD Muhammadiyah Banguntapan*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamiin, penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Subhannahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Evaluasi Program Sekolah Inklusi Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Banguntapan Yogyakarta" dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk bertujuan Untuk mengevaluasi konteks, input, program, dan produk penyelenggaraan sekolah inklusi di SD Muhammadiyah Banguntapan Yogyakarta. Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ni dapat terselesaikan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai wujud rasa Bahagia perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk membina ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd. M.Ed. Ph.D. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan rekomendasi izin penelitian kepada Rektor Universitas Ahmad Dahlan;
3. Fery Setyaningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan arahan agar dapat terus melangkah.
4. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I. selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu serta memberikan kesempatan, arahan, solusi, motivasi, dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;

5. Kepala Sekolah guru dan GPK SD Muhammadiyah Banguntapan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk mengadakan penelitian;
6. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Alfanis dan Ibu Inawarda) yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan kepada penulis;
7. Teman-temanku (Imam, dan Irfan) yang selalu mengingatkan tentang skripsi dan memberikan semangat kepada penulis;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari semua pihak, penulis tidak akan dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat, atas segala kekurangan yang ada dalam penyusunan skripsi ini penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis



Stefhan Alfan Putra

NIM. 2000005052

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | iv |
| SURAT PERNYTAAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Batasan Masalah..... | 10 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| F. Manfaat Hasil Penelitian..... | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN..... | 13 |
| A. Landasan Teori..... | 13 |
| 1. Pendidikan Inklusif | 13 |
| 2. Anak Berkebutuhan Khusus..... | 38 |
| 3. Evaluasi Program | 46 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan | 56 |

| | |
|--|-----------|
| C. Kerangka Pikir..... | 58 |
| D. Kriteria Keberhasilan Evaluasi | 60 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 65 |
| A. Jenis Penelitian..... | 65 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 66 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 66 |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 67 |
| 1. Pedoman Observasi | 69 |
| 2. Pedoman Wawancara | 71 |
| 3. Kisi-kisi Wawancara | 72 |
| 4. Pedoman Dokumentasi | 73 |
| E. Teknik Analisis Data | 74 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 75 |
| A. Deskripsi dan Analisis Data..... | 75 |
| 1. Profil Singkat Setting Penelitian | 75 |
| 2. Kendala-kendala Penyelenggaraan | 104 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 106 |
| 1. Implementasi Standar Isi Yogyakarta | 106 |
| 2. Implementasi Standar Proses | 107 |
| 3. Implementasi Standar Kompetensi Lulusan..... | 108 |
| 4. Implementasi Standar Penilaian..... | 109 |
| 5. Implementasi Standar Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan | 109 |
| 6. Implementasi Standar Sarana Prasarana | 111 |
| 7. Implementasi Standar Pengelolaan | 111 |
| 8. Implementasi Standar Pembiayaan | 112 |
| C. Solusi Pencapaian Kriteria Standar..... | 113 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 115 |

| | |
|---|------------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 117 |
| A. Kesimpulan | 117 |
| B. Saran | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 121 |
| LAMPIRAN | 124 |
| HASIL OBSERVASI..... | 124 |
| HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH | 131 |
| HASIL WAWANCARA GURU KELAS | 134 |
| HASIL WAWANCARA GURU PEMBIMBING KHUSUS (GPK) | 134 |