

DAFTAR PUSTAKA

- Amka, Mirnawati, Lestari, A. I., & Fatimah, S. (2021). *Identifikasi Anak Berbakat/Gifted di Sekolah Inklusi*. 150.
- Awalia, H. R. (2016). Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–16.
- Bahri, M. S. (2023). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871–2880. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Dedy Kustawan. (2012). *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya*. Jakarta : PT Luxima Metro Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005, tentang standar nasional pendidikan*.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 19 Tahun 2007, tentang pedoman penyelenggaraan pendidikan inklusif*.
- Depdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 70 Tahun 2009, tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan / atau bakat istimewa*.
- Depdiknas. (2010). *Peraturan Pemerintah No 17 Tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan*
- Dieni Laylatul Zakia. (2015). *Guru Pembimbing Khusus (GPK) : Pilar Pendidikan Khusus*. Surakarta : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan USMS.
- Essa Mulia Rifanti, N. K. (2021). Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran dalam Perspektif. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 70. <http://eprints.umsida.ac.id/8473/1/30>. ESSA ok.pdf
- Ginting, R. L., Siburian, A. Y. K., Sianturi, T. E., Sianturi, S. M., Ginting, N. B., & Pratiwi, S. A. (2023). Bimbingan Konseling Bagi Anak Cerdas Istimewa Dan Kesulitan Belajar (Disleksia, Disgrafia, Diskalkulia). *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 134–145.
- Henry, D., Ackerman, M., Sancelme, E., Finon, A., Esteve, E., Nwabudike, L. C., Brancato, L., Itescu, S., Skovron, M. L., Solomon, G., Winchester, R., Learning, M., Cookbook, R., Husain, Z., Reddy, B. Y., Schwartz, R. A., Brier, J., Neal, D. E., Feit, E. M., ... Rello, J. (2020).. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 34(8), 709.e1-709.e9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>
- Hidayati, A. N., Setiawan, A., & Apriliani, T. (2017). Kebutuhan Rumah Singgah Difabel Di Kota Malang. *Jurnal Info Manpro*, 9(1), 43–56. <https://lppm.itn.ac.id/webmin/assets/uploads/lj/LJ202003200012.pdf>
- IDEA dalam McLeskey, McLeskey, Rosenberg, & Westling. (2013). *Inclusion*

- Effective Practices for All Students*. Second Edition. USA : Pearson.
- Kemendiknas. (2010). *Modul Pelatihan Pendidikan Nasional*. Cetakan pertama.
- Paramita Isabella, dkk. (2014). *Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SDN 131/IV Kota Jambi*. Jambi : Tekno-Pedagogi Vol. 4 No.2.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Ningrum, N. A. (2022). Strategi Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 181–196.
- Permendiknas Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta : BSNP.
- Peraturan Daerah (PERDA) Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas, Memiliki Potensi Kecerdasan, dan/atau Bakat Istimewa
- Peraturan Pemerintah No 13 tahun 2020.
- Prastiyono. (2013). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif. Surabaya : Jurnal Administrasi Publik Vol. 11 No. 1.
- Redi Susanto. (2012). *Efektivitas Program Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di SDN Giwangan*. Yogyakarta : FIP UNY.
- Richard A. Villa & Jacqueline S. Thousand. (2005). *Creating an Inclusive School*. second edition. USA : ASCD
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Roger A. Pierangelo & George A. Giuliani. (2013). *Assessment in Special Education : Practical Approach*. Singapore : Pearson.
- Rosita, T., Suherman, M. M., & Nurhaqy, A. A. (2022). Keterampilan Kolaborasi Guru Sekolah Dasar Untuk Keberhasilan Pendidikan Inklusif. *Warta Pengabdian*, 16(2), 75. <https://doi.org/10.19184/wrtp.v16i2.23395>
- Setiawati, F. A., & Nai'mah. (2020). Mengenal konsep-konsep anak berkebutuhan khusus dalam Paud. *Program Studi PGRA*, 6(2), 193–208. <file:///C:/Users/Coco/Downloads/635-Article Text-1336-1-10-20200728.pdf>
- Sinaga, H. P., Simanullang, A. R., Pulungan, A. S., & Harahap, M. (2023). Deskripsi Masalah Anak Tuna Rungu di SD Swasta At-Taufiq. *Al-Hayat: Natural Sciences, Health & Environment Journal*, 1(2), 69–79. <https://doi.org/10.47467/alhayat.v1i2.1307>
- Sukinah. (2010). *Manajemen Strategik Implementasi Pendidikan Inklusif*. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Khusus Volume 7 No. 2.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto & Cepi Safrudin. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Susrianti. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Nilai pada Siswa Tuna Rungu di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Rejang Lebong.

Tesis.

- Tim ASB (2011 : 54), Tim ASB. (2011). *Panduan I : Kriteria Standar Pelayanan Minimum Sekolah Inklusi*. Yogyakarta : Dinas Dikpora DIY dan ASB Indonesia.
- Ula, I. S., & Travelancya, T. (2022). Pendidikan Inklusif Untuk Anak Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku (Tunalaras) Inclusive Education for Children with Emotional and Behavioral Disorders (Tunalaras). *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 2(1), 23–28. https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind
- Undang-undang no 8 tahun 2016.
- UNESCO (2007), UNESCO. (2009). *Merangkul Perbedaan : Perangkat Untuk Mengembangkan Lingkungan Inklusif Ramah Terhadap Pembelajaran; Buku Khusus 3*. Jakarta : IDPN Indonesia, ASB, Handicap International, Plan International.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.