

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
MUHAMMADIYAH 3 MLATI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Agung Nuryahya Muhaimin

1900031354

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
strata satu dalam bidang Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**APPLICATION OF *DISCOVERY LEARNING* METHOD IN LEARNING
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMP MUHAMMADIYAH 3**

MLATI

BACHELOR THESIS



By:

Agung Nuryahya Muhaimin

1900031354

Submitted to fulfill the requirements for obtaining a bachelor's degree (S1) in the
field of Islamic Education Program

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.I.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.I.
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Agung Nuryahya Muhaimin

NIM : 1900031354

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Discovery learning* Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam Di Smp Muhammadiyah 3 Mlati

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Desember 2023

Dosen Pembimbing

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi Berjudul : Penerapan Metode *Discovery learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Muhammadiyah 3 Mlati

Yang disusun oleh

Nama : Agung Nuryahya Muhaimin

NIM : 1900031354

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqosah:

Ketua : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.I. (.....)

Penguji 1 : Dr. Farid Setiawan S.Pd., M.Pd.I. (.....)

Penguji 2 : Dr. Abdul Hopid M.Ag (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal Desember 2023

Waktu : 08.00 10.00 WIB

Nilai : B+/70

Hasil : Lulus Tanpa Perbaikan/ Lulus dengan Perbaikan/ Tidak Lulus



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/12/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Penerapan Metode DISCOVERY LEARNING
Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Di SMP Muhammadiyah 3 Mlati

Nama : Agung Nuryahya Muhaimin

NIM : 1900031354

Telah diujikan pada tanggal : 25/09/2000

Nilai Ujian : B+/70

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 03 Juni 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agung Nuryahya Muhaimin

NIM : 1900031354

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Penerapan Metode *Discovery learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 3 Mlati” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 03 Januari 2024

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the student.

Agung Nuryahya Muhaimin

NIM 1900031354

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Nuryahya Muhaimin
NIM : 1900031354
Email : agung1900031354@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Discovery learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Muhammadiyah 3 Mlati

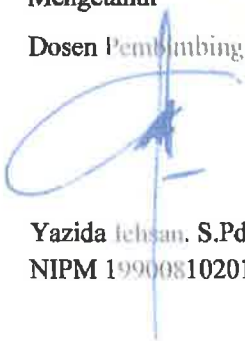
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

- Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Yazida Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM 199008102018101111021740

Yogyakarta, 03 Januari 2024

Yang menyatakan



Agung Nuryahya Muhaimin
NIM 1900031354

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini


Nama : Agung Nuryahya Muhaimin
NIM : 1900031354
Email : agung1900031354@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Akhir : Penerapan Metode *Discovery learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Muhammadiyah 3 Mlati

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 03 Januari 2024


Agung Nuryahya Muhaimin
NIM 1900031354

MOTTO

حَيَاةُ الْفَتَى وَاللَّهِ بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى إِذَا لَمْ يَكُونَا لَا اِعْتِبَارَ لِدَاتِهِ

“Demi Allah, kehidupan seorang pemuda sebab Ilmu dan Taqwa. Apabila keduanya (Ilmu dan Taqwa) tidak ada maka esensi dirinya dianggap tidak ada.”

“By Allah, the life of a young man is because of Knowledge and Taqwa. If both (Knowledge and Taqwa) do not exist, then the essence of him is considered non-existent.”

(karya Imam Syafi’i puisi “Ilmu dan Taqwa”)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada
Seluruh Civitas Akademika Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Dan secara umum, teruntuk Umat Baginda Rasulullah SAW., semoga bermanfaat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah bi ni'matihi tatimmu shalihāt, Segala puji hanya milik Alloh SWT sang pencipta kerajaan langit dan bumi, yang mengatur segala aktivitas seluruh makhluk sesuai dengan kehendak-Nya. Tak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada manusia terbaik dimuka bumi, suri tauladan terbaik baginda Nabi besar Muhammad SAW yang membawa cahaya peradaban yang terang benderang dari gelapnya masa kejahiliah. Alhamdulillah ala kulli haal penulis panjatkan kepada Allah SWT, Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Discovery learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 3 Mlati” sebagai syarat meraih gelar sarjana dalam keilmuan Pendidikan Agama Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi tentu tak akan mudah untuk bertahan dan *istiqomah* mengerjakan tanpa adanya bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka, penulis menyampaikan *Jazakumullah khairan ahsanal jazaa'* kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi baik secara moril maupun materil dalam membersamai penulis berproses menyelesaikan karya ilmiah ini. Dengan penuh rasa *takzim*, penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag.,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI UAD yang sangat kapabel dan telah menyandarkan serta membukakan berbagai *insight* baru bagi penulis.
4. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi ini yang telah memberikan arahan mengenai akademik dari awal peneliti menjadi mahasiswa sampai sekarang ini.
5. Keluarga peneliti, Ayah terbaik rahimahulloh rahmah waasi'ah dan Ibu tercinta yang luar biasa, kakak terhebat Rafdy Kaukabun Nufus, M.Pd.I bersama Dania Musoffa, M.Pdi dan Malik Alfana dan adik yang saya sayangi Najib Aqdam Pambudi beserta seluruh keluarga besar, yang telah menjadi *motivator* bagi

peneliti. Semoga kita semua menjadi keluarga yang bermanfaat bagi banyak manusia dan mendapatkan balasan yang terbaik dari sang Pencipta Allah SWT. Aamiin.

6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu, untuk segala ilmu, pengalaman dan pengajaran yang telah di berikan selama perkuliahan baik diluar kelas maupun didalam kelas.
7. Ibu Yulia Rachmawati S.Pd.I., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 3 Mlati Yogyakarta yang memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ibu Sri Hadi Sayekti, S.Ag. dan bapak Huda Cholis Setyawan selaku guru ISMUBA di SMP Muhammadiyah 3 Mlati Yogyakarta yang sudah berkenan membantu selama proses penelitian berlangsung
9. Para guru dan staf SMP Muhammadiyah 3 Mlati Yogyakarta yang telah memberi bantuan dan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberi bantuan berupa pendampingan saat penelitian, masukan,dan materi dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Akhirnya, dengan penuh semangat dan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terkhusus bidang keilmuan Bahasa dan Sastra Arab.

Yogyakarta, 03 Januari 2024

Agung Nuryahya Muhaimin
NIM 1900031354

ABSTRAK

Agung Nuryahya Muhaimin (190003134), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Metode pengajaran yang monoton dan adanya perubahan kurikulum yang sering terjadi, menyebabkan kesulitan bagi siswa untuk mengikuti pembelajaran di kelas. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian ini difokuskan pada penerapan metode *discovery learning*, yang telah terbukti meningkatkan kualitas belajar siswa dengan mendorong keterlibatan aktif dan berpikir keras. Metode *discovery learning* menempatkan peserta didik pada lingkungan yang dikondisikan dalam bentuk desain pembelajaran yang eksploratif, dimana peserta didik berperan secara aktif dalam belajar di kelas dengan melakukan eksplorasi bahan pelajaran. Sesuai dengan karakteristik mata pelajaran fikih yang menumbuhkan kemampuan untuk mengeksplorasi nilai-nilai ajaran Islam dalam bahan pelajaran secara intens yang kemudian dapat diterapkan dan dilaksanakan secara relevan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh asumsi peneliti tentang penerapan metode *Discovery Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 3 Mlati. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan metode pembelajaran PAI berbasis *discovery learning*, (2) Mengetahui factor pendukung dan penghambat dari penerapan metode *Discovery Learning* pada pembelajaran PAI (3) Mendeskripsikan Evaluasi metode pembelajaran PAI berbasis *discovery learning*, Jenis penelitian ini adalah kualitatif lapangan. Adapun data dikumpulkan melalui observasi, wawancara (interview) dan dokumentasi.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *discovery learning* diwujudkan dalam bentuk Silabus beserta pengembangan RPP dan Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan sesuai dengan kegiatan pelaksanaan metode *discovery* yakni adanya kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup, (2) Faktor pendukung dari penerapan metode *Discovery Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 3 Mlati yakni dukungan penuh dari pihak sekolah berupa pelatihan untuk guru, media pembelajaran dan antusias dari peserta didik. Sedangkan factor penghambat dari penerapan metode tersebut ketidakstabilan ego peserta didik dan kurangnya prasarana dan (3) Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *Discovery Learning* dilaksanakan dengan cara tes non tes secara pengamatan langsung (observasi).

Kata Kunci: *Discovery learning*, Pembelajaran, Penerapan.

ABSTRACT

Agung Nuryahya Muhaimin (190003134), Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Monotonous teaching methods and frequent curriculum changes make it difficult for students to participate in class learning. In an effort to overcome this problem, this research focuses on the application of the discovery learning method, which has been proven to improve the quality of student learning by encouraging active involvement and thinking hard. The discovery learning metode places students in an environment that is conditioned in the form of an exploratory learning design, where students play an active role in learning in class by exploring learning material. In accordance with the characteristics of fiqh subjects, it fosters the ability to intensely explore the values of Islamic teachings in learning materials which can then be applied and carried out relevantly in everyday life. This research is motivated by the researcher's assumptions regarding the application of the Discovery Learning method in Islamic Religious Education learning at Muhammadiyah 3 Mlati Middle School. This research aims to (1) Find out the application of the PAI learning method based on discovery learning, (2) Find out the supporting and inhibiting factors in the application of the Discovery Learning method in PAI learning (3) Describe the evaluation of the PAI learning metode based on discovery learning. This type of research is qualitative field.. The data was collected through observation, interviews and documentation.

The research results are as follows: (1) The implementation of Islamic Religious Education learning based on discovery learning is realized in the form of a Syllabus along with the development of lesson plans and the implementation of Islamic Religious Education learning is carried out in accordance with the activities of implementing the discovery method, namely the opening activities, core activities and closing activities, (2) The supporting factors for implementing the Discovery Learning method in learning Islamic Religious Education at Muhammadiyah 3 Mlati Middle School are full support from the school in the form of training for teachers, learning media and enthusiasm from students. Meanwhile, the inhibiting factors in implementing this method are students' ego instability and lack of infrastructure and (3) Evaluation of Islamic Religious Education Learning based on Discovery Learning is carried out by means of non-tests using direct observation (observation).

Keywords: Discovery learning, Learning, Application.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
THESIS	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	vii
M O T T O	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I	20
A. Latar Belakang Masalah	20
B. Rumusan Masalah	20
C. Tujuan Penelitian	23
D. Manfaat Penelitian	24
E. Tinjauan Pustaka	24
F. Metode Penelitian	30
G. Sistematika Penulisan	39
BAB II.....	42
LANDASAN TEORI.....	42
A. Metode Discovery learning	42
1. Pengertian Metode Discovery Learning	42

2.	Tujuan Metode Discovery Learning	47
3.	Karakteristik Metode <i>Discovery Learning</i>	48
4.	Kelebihan dan Kelemahan	50
5.	Langkah-Langkah	53
B.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	56
1.	Pengertian Pembelajaran PAI	56
2.	Proses Pembelajaran PAI	58
C.	Perencanaan Pembelajaran Metode <i>Discovery Learning</i>	60
a.	Silabus	62
b.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
D.	Pelaksanaan Pembelajaran Metode <i>Discovery Learning</i>	68
1.	Kegiatan Pendahuluan	71
2.	Kegiatan Inti	71
3.	Kegiatan Penutup	73
E.	Evaluasi Penerapan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	74
BAB III	84
PROFIL SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 3 MLATI	84
A.	Sejarah Sekolah	84
B.	Identitas Sekolah	84
C.	Identitas Kepala Sekolah	85
D.	Visi Misi Sekolah	85
E.	Keadaan Sekolah	87
F.	Tujuan SMP Muhammadiyah 3 Mlati	88
G.	Kurikulum Sekolah	92
BAB IV	94
HASIL DAN PEMBAHASAN	94
A.	Penerapan Metode <i>Discovery learning</i> Dalam Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 3 Mlati	94
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Bagi Guru Dalam Implementasi Metode <i>Discovery learning</i>	111

C. Evaluasi Pembelajaran PAI Melalui Metode <i>Discovery learning</i> di SMP Muhammadiyah 3 Mlati	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	118
PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	29
Tabel 2 Kondisi Ruang Kelas	131
Tabel 3 Koleksi Buku Perpustakaan	131
Tabel 4 Ruang Komputer	132
Tabel 5 WC dan Kamar Mandi	132
Tabel 6 Laboratorium dan Ruang Praktek	133
Tabel 7 Prasarana	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	127
Lampiran 2 Surat izin penelitian	128
Lampiran 3 Hasil Cek Plagiasi.....	129
Lampiran 4 Keadaan Sekolah dan RPP	130
Lampiran 5 Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah	138
Lampiran 6 Instrumen Wawancara dengan Ibu Sri Hadi Sayekti guru PAI.....	142
Lampiran 7 Instrumen Wawancara dengan Bapak Hudat Guru PAI.....	148
Lampiran 8 Wawancara dengan Waka Kurikulum Terkait Pembelajaran PAI..	151
Lampiran 9 Dokumentasi	154
Lampiran 10 Data Siswa	155
Lampiran 11 Data Guru	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 3 Mlati.....	88
Gambar 2 Gedung SMP Muhammadiyah 3 Mlati	88
Gambar 3 Wawancara denga Ibu Sri Hadi Sayekti.....	97
Gambar 4 Wawancara dengan Ibu Yulia Rachmawati	100
Gambar 5 Kegiatan Absensi Siswa.....	105
Gambar 6 Kegiatan Apersepsi	105
Gambar 7 Pembelajaran PAI oleh Bapak Huda Chilis Setyawan.....	106
Gambar 8 Wawancara dengan Bapak Huda Seputar Pembelajaran dikelas	108
Gambar 9 Kegiatan Refleksi Sebelum Pembelajaran ditutup	110
Gambar 10 Wawancara dengan Salah Satu Siswa	116