

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER
PADA SISWA REMAJA**

SKRIPSI



Oleh

Parhan Fauzan

2000001185

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

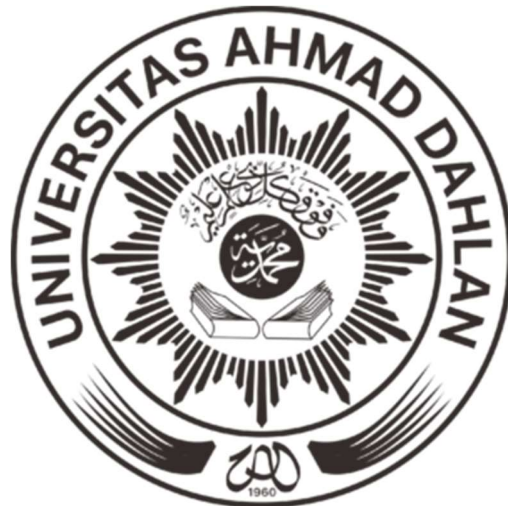
2024

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER
PADA SISWA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Parhan Fauzan 2000001185

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER PADA SISWA REMAJA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Parhan Fauzan

2000001185

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Ulfah Danni Rosada, M.Pd., Kons.
NIPM. 19850527 201508 011 1212818

SKRIPSI

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER PADA SISWA REMAJA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Parhan Fauzan

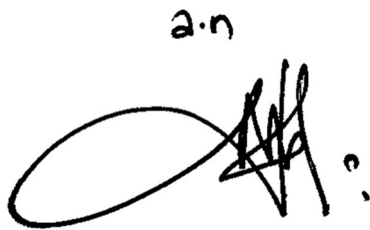
2000001185

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK

a.n


Irvan Budhi Handaka, M.Pd.

NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing



Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.

NIPM. 198505272015080111212818

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER
PADA SISWA REMAJA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Parhan Fauzan
2000001185**

Telah disetujui oleh dosen penguji seminar proposal skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : **Ulfa Danni Rosada., M.Pd., Kons.**

Penguji 1 : **Irvan Budhi Handaka., M.Pd.**

Penguji 2 : **Rohmatus Naini., M.Pd.**

Yogyakarta Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Parhan Fauzan
NIM : 2000001185
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : parhan2000001185@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan
Perencanaan Karier Pada Siswa Remaja

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang penulis serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya penulis ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya penulis ini merupakan hasil revisi terakhir yang tidak ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Penulis,



Parhan Fauzan
NIM. 2000001185

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Parhan Fauzan
NIM : 2000001185
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : parhan2000001185@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan
Perencanaan Karier Pada Siswa Remaja

Dengan ini penulis menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya penulis ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Penulis mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi
Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Mengetahui,

Penulis,

Dosen Pembimbing,



Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.
NIPM. 198505272015080111212818



Parhan Fauzan
NIM. 2000001185

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Parhan Fauzan
NIM : 2000001185
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Pada Siswa Remaja” adalah hasil pekerjaan penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi ini ataupun Perguruan Tinggi lain kecuali bagian – bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P.F.' or similar initials, written in a cursive style.

Parhan Fauzan
NIM. 2000001185

MOTTO



إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah; 06)

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, rasa syukur, dan bahagia penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Panutan terhebat, Ayahanda Asep Herliawan, S.Pd., yang telah memberikan do'a, nasihat, dukungan, motivasi, ketulusan hati, dan sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis sehingga penulis mampu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi hingga mencapai gelar sarjana.
2. Pintu surga dan pintu suksesanku, Ibu Pariyanti Yundiah, S.Pd., yang tiada henti – hentinya memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, do'a, dan pengorbanan sedari kecil hingga saat ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas hingga mendapatkan gelar sarjana.
3. Kakak terbaik dan tersayang, Lita Herliyanti yang selalu memberikan motivasi, do'a, dan selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis dan kakak penulis saat ini sedang sama – sama berjuang untuk membahagiakan Bapak dan Ibu. Semoga apa yang kita lakukan hari ini dapat memberikan kebahagiaan, kebanggaan, dan keberkahan kepada orang tua kita.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas anugerah serta berkat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-Nya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di kampus ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, sekaligus dosen penguji 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan untuk perbaikan dalam skripsi ini.
4. Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Rohmatus Naini, M.Pd., selaku penguji 2 yang telah memberikan saran – saran yang berguna dan bermanfaat untuk dapat memperbaiki skripsi ini.
6. Agus Supriyanto, M.Pd., selaku dosen ahli yang telah membantu memberikan saran, masukan, dan penilaian pada instrumen penelitian skala psikologi perencanaan karier.
7. Wuri Mahargianti, S.Pd., selaku dosen praktisi ahli layanan yang telah membantu memberikan saran, masukan, dan penilaian pada buku panduan.
8. Agungbudiprabowo, M.Pd., selaku dosen wali yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Seluruh Staff civitas akademika Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu serta kemudahan dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
10. Fadiyah Suryani, M.Pd.Si., Kepala SMA Negeri 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
11. Bayu Kurniawan, S.Pd., Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan sekaligus guru mata pelajaran Bahasa Jawa SMA Negeri 5 Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian guna penyusunan skripsi.
12. Jodi Setiobudi, S.Pd., Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 5 Yogyakarta yang telah membantu dan membimbing penulis selama proses penelitian guna penyusunan skripsi.
13. Seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 5 Yogyakarta yang telah berkenan membantu dalam proses penelitian.

14. Kepada diri sendiri untuk kesekian kalinya, terima kasih sudah selalu berjuang hingga bertahan sejauh ini, sudah mau untuk diajak melalui semua ujian, selalu memberikan yang terbaik untuk diri sendiri, menyelesaikan apa yang dimulai dengan bertanggung jawab, selalu berusaha kuat dan tidak merasa lelah, dan bersemangat untuk meraih impian dan sukses dengan bahagia. Semoga kita selalu terus ingin berjuang, semakin hebat dan kuat dalam mewujudkan rencana – rencana yang diinginkan, dan selalu bisa bermanfaat bagi banyak orang.
15. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta dan terhebat Bapak dan Ibu penulis, Ayahanda Asep Herliawan, S.Pd., dan Ibu Pariyanti Yundiah, S.Pd., terima kasih yang tidak terhingga atas dedikasi dan segala bentuk jerih payah dalam mendukung, mendoakan, dan memberikan kasih sayang yang tulus sedari kecil hingga saat ini. Semoga kebaikan – kebaikan dan ketulusan mu selama ini menjadi amal jariyah yang senantiasa memberikan kebahagiaan dan keberkahan.
16. Kepada Kakak Kandung dan Kakak Ipar tercinta, terima kasih selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. secara penuh kepada penulis
17. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas segala bentuk bantuan dan motivasinya.
18. Kepada sahabat terbaik penulis Sindy Aryawardana yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, dan dukungan dalam segala bentuk tanpa henti selama kurang lebih 4 tahun ini. Selalu ada ketika penulis membutuhkan

bantuan maupun pertimbangan kapanpun dan dimanapun, menjadi pengingat, penguat, dan sumber inspirasi untuk segera menyelesaikan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih karena tidak pernah lelah menyemangati penulis dan sudah menjadi bagian sejarah perjuangan penulis.

19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi.

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P.F.', written in a cursive style.

Parhan Fauzan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	18
A. Landasan Teori	18
1. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem solving</i>	18
a. Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
1) Definisi Layanan Bimbingan Kelompok	18
2) Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
3) Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	21
4) Asas – Asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
5) Tahap – Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	25

b.	Teknik <i>Problem solving</i>	27
1)	Definisi Teknik <i>Problem solving</i>	27
2)	Tujuan Teknik <i>Problem solving</i>	29
3)	Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Problem solving</i>	29
4)	Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	33
5)	Dasar Teori Teknik <i>Problem solving</i>	35
2.	Perencanaan Karier.....	36
a.	Definisi Perencanaan Karier	36
b.	Tujuan Perencanaan Karier.....	37
c.	Manfaat Perencanaan Karier.....	38
d.	Aspek – Aspek Perencanaan Karier.....	40
e.	Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karier	42
B.	Kajian Penelitian Relevan	44
C.	Kerangka Pikir	50
D.	Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....		55
A.	Jenis Penelitian.....	55
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	57
D.	Variabel Penelitian	59
E.	Definisi Operasional.....	60
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	69
H.	Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		77
A.	Persiapan Penelitian.....	77
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	78
C.	Analisa Hasil Penelitian	101
D.	Pengujian Hipotesis	103
E.	Pembahasan Penelitian.....	106
F.	Keterbatasan Penelitian	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Kelas X SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024.....	58
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban Responden Terhadap Instrumen	64
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Ahli Layanan	65
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara.....	66
Tabel 3. 5 Kisi - kisi Skala Psikologi Perencanaan Karier.....	67
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Lembar Pengamatan Ahli Layanan BK	68
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Instrumen Skala Psikologi Perencanaan Karier	69
Tabel 3. 8 Kisi - Kisi Skala Psikologi Perencanaan Karier Berdasarkan Pendapat Winkel & Hastuti (Setelah Uji Validitas Instrumen).....	72
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	73
Tabel 3. 10 Alternatif Jawaban Lembar Pengamatan Ahli Layanan	75
Tabel 4. 1 Tabel Penilaian Ahli Layanan.....	79
Tabel 4. 2 Kategori Perencanaan Karier	83
Tabel 4. 3 Kategorisasi Hasil Pretest Perencanaan Karier	84
Tabel 4. 4 Data Subjek Penelitian Yang Diberikan Treatment.....	85
Tabel 4. 5 Tabulasi Skor Posttest	101
Tabel 4. 6 Skor Perencanaan Karier	102
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Perencanaan Karier	104
Tabel 4. 8 Hasil Uji Paired Sample Test Perencanaan Karier	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Pikir	53
Gambar 3. 2 Rumus One-Group Pretest dan Posttest	56
Gambar 4. 1 Grafik Perubahan Skor Pretest dan Posttest Perencanaan Karier ..	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	121
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	123
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validasi Skala.....	124
Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Ahli Layanan.....	125
Lampiran 6. Instrumen Skala Uji Coba.....	126
Lampiran 7. Buku Panduan.....	130
Lampiran 8. Tabulasi Hasil Uji Coba.....	131
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Skala Psikologi Perencanaan Karier	132
Lampiran 10. Skor Penilaian Ahli Layanan	141
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Skala Psikologi Perencanaan Karier.....	145
Lampiran 12. Instrumen Skala Setelah Uji Coba.....	146
Lampiran 13. Tabulasi Hasil Pretest	149
Lampiran 14. Tabulasi Penentuan Subjek Layanan Penelitian	153
Lampiran 15. Tabulasi Skor Posttest.....	154
Lampiran 16. Hasil Pretest dan Posttest.....	155
Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba	156
Lampiran 18. Daftar Hadir Pretest	157
Lampiran 19. Daftar Hadir Pemberian Treatment Pertemuan 1	158
Lampiran 20. Daftar Hadir Pemberian Treatment Pertemuan 2 dan.....	159
Lampiran 21. Daftar Hadir Pemberian Treatment Pertemuan 3 dan.....	160
Lampiran 22. Lembar Pretest & Lembar Posttest.....	161
Lampiran 23. Lembar Kerja Pertemuan 1	162
Lampiran 24. Lembar Kerja Pertemuan 2 dan Pertemuan 2 Susulan	164
Lampiran 25. Lembar Kerja Pertemuan 3 dan Pertemuan 3 Susulan	166
Lampiran 26. Lembar Penugasan.....	168
Lampiran 27. Dokumentasi.....	170

Fauzan, Parhan. 2024. “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Pada Siswa Remaja”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Fenomena masalah karier yang dialami siswa remaja saat ini menjadi suatu hal yang perlu diperhatikan. Permasalahan karier pada siswa remaja mampu mengakibatkan keputusannya tidak optimal dan cenderung menghambat proses perkembangannya dari berbagai aspek. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karier pada siswa remaja kelas X di SMA Negeri 5 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan penerapan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving*. Desain penelitian *pre-experimental design type one group pre-test post-test*. Untuk penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 8 siswa kelas X SMA Negeri 5 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan skala psikologi perencanaan karier. Uji validitas penelitian menggunakan korelasi *product moment* dan uji realibilitas menggunakan *Cronbach's Alpha*. Analisis data penelitian menggunakan *paired sample t-test* dengan bantuan perangkat SPSS 23.

Berdasarkan hasil penelitian, terjadi peningkatan pada kemampuan perencanaan karier siswa setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok Teknik *problem solving* dengan rata – rata sebesar 12,375. Hal ini ditunjukkan pada nilai rata – rata *pretest* yaitu 95,25 dan nilai rata – rata *posttest* menjadi 107,625. Berdasarkan analisis data uji t menggunakan program SPSS versi 23 diperoleh hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,004 yang menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,004 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulan penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* efektif untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier pada siswa remaja kelas X SMA Negeri 5 Yogyakarta.

Kata Kunci: *Perencanaan Karier, Bimbingan Kelompok, Problem Solving*