

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) BIOLOGI KELAS XI
BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21 DISMA
KECAMATAN PRAMBANAN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Aldina Setyaningsih
1800008090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI
ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) BIOLOGI KELAS XI
BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21 DI SMA
KECAMATAN PRAMBANAN SLEMAN

Dipersipkan dan disusun oleh

Aldina Setyaningsih
1800008090

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 20 Juni 2024
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar sarjana pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

- | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------|
| 1. Ketua | : Dr. Trikinasih Handayani, M.Si. | |
| 2. Penguji I | : Nani Aprilia M.Pd. | |
| 3. Penguji II | : Hani Irawati, M.Pd. | |

Yogyakarta, Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



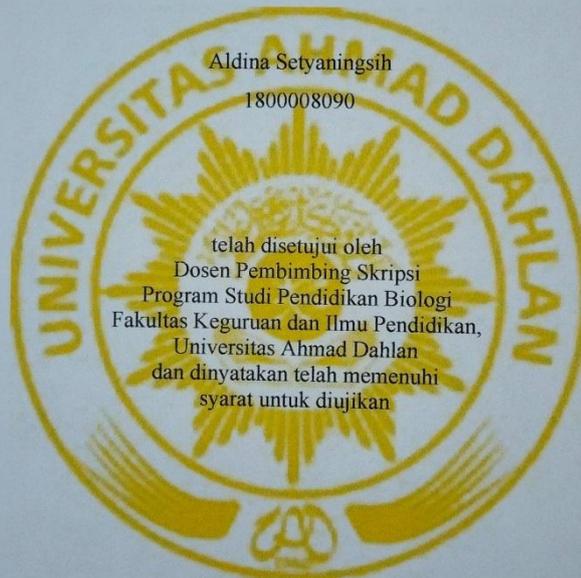
Muhammad Sayuti, M.Pd. M Ed. Ph D
NIPM. 19710317 200803 11 0763796

SKRIPSI
ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) BIOLOGI KELAS XI BERBASIS KETERAMPILAN
ABAD 21 DI SMA KECAMATAN PRAMBANAN SLEMAN

dipersiapkan dan disusun oleh

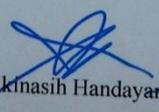
Aldina Setyaningsih

1800008090



telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,


Dr. Triknasih Handayani, M.Si
NIP. 195909071985032002

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldina Setyaningsih
NIM : 1800008090
Email : aldina1800008090@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : FKIP

Judul Tesis : Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Biologi Kelas XI Berbasis Keterampilan Abad 21 di SMA Kecamatan Prambanan Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Juni 2024
Yang Menyatakan



(Aldina Setyaningsih)

Lampiran 2

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldina Setyaningsih

NIM : 1800008090

Email: aldina1800008090@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi: Pendidikan Biologi

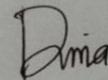
Judul tugas akhir : Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Biologi Kelas XI Berbasis Keterampilan Abad 21 Di SMA Kecamatan Prambanan Sleman

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

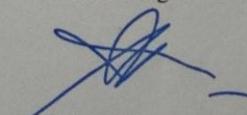
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 27 Juni 2024



Aldina Setyaningsih

Mengetahui,
Pembimbing**



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,
Sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (QS Ar Rad 11)

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan,
Melainkan menguji kekuatan akarnya.” (Ali bin Abi Thalib)

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan,
Tanpa pendidikan indonesia tak mungkin bertahan.” (Najwa Shihab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kemudahan, serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Walidi dan Hesti Pertiwi Ningsih, selaku orang tua saya. Terima kasih banyak atas semua ketulusan kasih sayang serta doa yang telah diberikan selama ini, sehingga saya bisa terus berjuang menyelesaikan skripsi ini;
2. Alan Afriari, S.Pd, saudari saya yang selalu memberikan bantuan, semangat dan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi saya yang selalu memberikan pengarahan, petunjuk- petunjuk serta dorongan kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
4. Hani Irawati, M.Pd. dan Nani Aprilia, M.Pd, selaku dosen penguji skripsi saya yang selalu memberikan arahan, saran, semangat serta dorongan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
5. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa membantu, memberikan semangat, memotivasi, dan mendoakan saya dalam proses menyusun skripsi;

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari banyak pihak yang membantu dan berkontribusi dalam terselesaikannya skripsi ini. Segala bentuk bantuan, baik berupa dukungan moril dan materil sangat membantu penulis dalam mengumpulkan semangat dan keinginan untuk menyelesaikan studi. Dengan demikian penulis ucapkan terima kasih dengan ketulusan hati kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama menyusun skripsi ini, yakni kepada:

1. Prof Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Nani Aprilia, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Sigit Purwanto, S.Pd.,M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Prambanan Sleman yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

6. Harmoko Pratomo, S.Or., Kepala SMA Muhammadiyah 1 Prambanan Sleman yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Rocmat Yuwono, S.Pd., Guru Biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Prambanan Sleman yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
8. Oktafiyani Budiastuti, S.Pd., Guru Biologi Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Prambanan Sleman yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
9. Orang tua, saudara, dan teman-teman yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya dalam proses menyusun skripsi;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Penulis



Aldina Setyaningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	7
B. Landasan Teori.....	10
C. Kerangka Pikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional.....	22

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Validitas Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. HASIL PENELITIAN.....	33
1. Deskripsi	33
2. Analisis Data	36
B. PEMBAHASAN	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BIOLOGI KELAS XI BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21 DI SMA KECAMATAN PRAMBANAN SLEMAN

Aldina Setyaningsih

ABSTRAK

Era globalisasi dibutuhkan keterampilan abad 21 untuk mampu berkompetisi dalam menunjang kepentingan pendidikan era saat ini. Keterampilan yang harus dikuasai pada abad 21 adalah berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, dan kreativitas (4C). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesesuaian komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun oleh guru Biologi kelas XI di SMA Kecamatan Prambanan Sleman dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016, mengetahui ketercakupan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun oleh guru Biologi kelas XI di SMA Kecamatan Prambanan Sleman dengan keterampilan abad 21, dan mengetahui faktor-faktor yang menjadi kendala guru Biologi kelas XI di SMA Kecamatan Prambanan Sleman dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis keterampilan abad 21.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah SMA di Kecamatan Prambanan Sleman, sedangkan sampel penelitian ini adalah Kelas XI di SMA Negeri 1 Prambanan dan SMA Muhammadiyah 1 Prambanan. Teknik pengumpulan data yaitu studi dokumentasi dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar wawancara. Teknik analisis data yaitu deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah kesesuaian komponen RPP yang disusun oleh guru Biologi kelas XI di SMA Kecamatan Prambanan Sleman yang telah memenuhi komponen Permendikbud No. 22 Tahun 2016 mendapatkan nilai sebesar 89,4% menunjukkan kategori sangat baik, ketercakupan RPP yang disusun oleh guru Biologi kelas XI di SMA Kecamatan Prambanan Sleman dengan keterampilan abad 21 sudah mencakup keterampilan abad 21 yaitu keterampilan berpikir kritis, keterampilan komunikasi, keterampilan kolaborasi, dan keterampilan kreativitas, namun masih terdapat beberapa RPP yang tidak mencakup keterampilan secara lengkap, dan terdapat faktor internal dan faktor eksternal yang menjadi kendala guru Biologi kelas XI di SMA Kecamatan Prambanan Sleman dalam menyusun RPP berbasis keterampilan abad 21.

Kata Kunci: Analisis RPP, Keterampilan Abad 21, Pembelajaran Biologi