

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Aditya, D.Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165-174.
- Aliftika, O., Purwanto, P., & Utari, S. (2019). Profil Keterampilan Abad 21 Siswa SMA pada Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Materi Gerak Lurus. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 4(2), 141-147.
- Astuti, D., Masykuri, M., & Maridi, M. (2020). Analisis Ketercukupan Perencanaan Pembelajaran Guru Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013 dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pernapasan. *In Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Sainstek (SNPBS) ke-V*, 257.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bariyah, L., Budiono, D. J., & Rahayu S. R. (2014). Analisis Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru SMPN di Kabupaten Mojokerto Pada Sub Materi Fotosintesis dengan Kurikulum 2013. *BioEdu*, 3(3), 453-460.
- Budiyasa, Wayan, I. (2020). Analisis Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP PGRI Bali Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Biologi SMA/MA Kurikulum 2013 Sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 177-191.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Fathurrohman, A., & Nurhadi, M. (2016). Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar dalam Materi Pendidikan Agama Islam di

- Kabupaten Pasuruan. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 5(2), 219-242.
- Gumrowi, A. (2020). Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Abad 21 Melalui Individual Conference. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(1), 1-8.
- Hasan, Ani. M., Elya, N., Masra, L., & Nurrijal. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Gorontalo: UNG Press.
- Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran Era 4.0; Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, dan Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar (Pertama)*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Lestari, I. D., Usman, U., & Zikriah, R. (2020). Analisis Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 345-356.
- Majid, A & Chaerul, R. (2015). *Pendekatan Ilmiah dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Makhrus, M., A. Harjono., A. Syukur., S. Bahri & Muntari. (2018). Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Profesi Kependidikan*, 3(2), 124-128
- Marlina, W., & Jayanti, D. (2019). 4C Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5(1), 392–396.
- Mawardi. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 20(1), 69-82.
- Mukarramah, M., Gani, A., & Winarni, S. (2021). Analisis Kesesuaian Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Tuntutan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(3), 233-241.

- Mulyasa. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Nafiah, Y.N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143.
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133–140. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1386>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2), 333-352.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Pradito, H. (2018). Kompetensi Guru Abad 21 Sebagai Tuntutan Pembelajaran Guru. Diakses: <https://www.scribd.com/document/405554904/Kompetensi-Guru-Abad-21-Sebagai-Tuntutan-Pembelajaran-Guru-docx>
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93-108.
- Ramalisa, Y. (2013). Proses Berpikir Kritis Siswa SMA Tipe Ke Thinking Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Edumatica*, 3(1), 42–47.
- Ramlawati, R., Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 1-14.
- Rakhmawati, S., Muspiroh, N., & Azmi N. (2016). Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau dari Standar Proses Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Krangkeng. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(2), 156-164.

- Rahmawati, D., Aditya Rahman KN, Usman, Ika Rifqiawati, & Iing Dwi Lestari. (2021). Analisis Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Dalam Mengembangkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa : (Analysis of Biology Learning Tools in High School for Developing Students Problem Solving Skill's). *BIODIK*, 7(01), 23-32. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i01.11249>
- Riduwan, A. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Y. D. A., Simajuntak, M. P., & Bukit, N. (2019). Implementation of Project-Based Learning (PjBL) in Collaboration Skills and Communication Skills of Students. In *4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)*, 384, 608-612. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.138>
- Sani, A. R. (2017). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sasmito, A., Suciati, & Mariadi. (2017). Analisis Perangkat Pembelajaran Biologi Kelas XI Terhadap Potensi Pemberdayaan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Di SMA Negeri Y Kabupaten Madiun. In *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW*, 57-64.
- Shobirin, M., Fida, R., & Isnawati. (2016). Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Yang Dikembangkan Guru Dengan Kurikulum 2013 Pada Materi Virus Kelas X SMA. *BioEdu*. 5(3), 406-410.
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Pendidikan*, 3(5), 2402-2418.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian, Cetakan Kedelapan*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno, S. (2020). Analisis Kompetensi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 4(1), 12-26.
- Syafit, M., Banawi, A., & Nurjanah, S. (2022). Analisis Indikator Proses Berfikir Kreatif dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As-Salam Ambon. *Journal of Primary Education*, 5(2), 147 – 157.
- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1), 64-82.
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455-466.
- Utami, B., Saputro, S., Ashadi, Masykuri, M., & Widoretno, S. (2017). Critical Thinking Skills Profile Of High School Students In Learning Chemistry. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 124–130. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i2.5134>
- Wasisto, Dwi Doso. W. A. (2014). *Proses Pembelajaran dan Penilaian di Satuan Pendidikan*. Jakarta: CV Sahabat.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusliani, E., Burhan, H. L., & Nafsih, N. Z. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), 184–191.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*, 1–18.