

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggiani, N. U., *et al.* (2022). Optimizing Bilingual Learning to Improve Students' Critical Thinking Skills Through PheT Media. *Asian Journal of Science Education*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.24815/ajse.v4i2.28067>
- Arini, R., *et al.* (2023). Profile of Critical Thinking Results Analyzed from Facione Indicators and Gender of Learners. *International Journal of Recent Educational Research*, 4(4), 434–446.
- Asriningtyas, A. N., *et al.* (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(April). <https://doi.org/10.26714/jkpm.5.1.2018.23-32>
- Azizah, M., *et al.* (2021). Penggunaan Media Montase Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 65–69. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i1.3279>
- Azizah, M., *et al.* (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif* (A. R. Baskara (ed.); 1st ed.). Media Sains Indonesia. [http://eprints.uniska-bjm.ac.id/16325/1/Buku Digital - Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif.pdf](http://eprints.uniska-bjm.ac.id/16325/1/Buku%20Digital%20-%20Pengantar%20Metode%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf)
- Danny, T. (2019). *Bab 7 Subjek Penelitian*. 71–82.
- Dewey, J. (1910). *How We Think*. D.C.HEATH & CO., PUBLISHERS.
- Dewi, P., dan Nasution, T. A. (2023). Keterampilan Berpikir Sebagai Bagian dari Proses Kognitif Kompleks Siswa. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(2), 544–552. <https://doi.org/10.17467/jdi.v5i2.3072>
- EBTKE, H. (2020). *Menteri Arifin: Transisi Energi Mutlak Diperlukan*. <https://ebtke.esdm.go.id/post/2020/10/22/2667/menteri.arifin.transisi.energi.mutlak.diperlukan>
- Ediyani, M., *et al.* (2020). Study on Development of Learning Media. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(2), 1336–1342. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i2.989>
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 1–30.

- Fadhilah, N., *et al.* (2023). Energy Experiment Teaching Kit sebagai Alat Bantu Materi Pembelajaran Energi Terbarukan yang Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Sains Siswa SDN Ajung 01 Kalisat. *Sewagati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 634–642. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i4.591>
- Fitrianti, F. A., *et al.* (2023). Workshop Pemanfaatan Sel Surya sebagai Sumber Energi Listrik pada Siswa SDN Bugangan 03 Semarang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 2024–2030.
- GTK, D. (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. GTK Kemendikbud. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>
- Haryono, E., *et al.* (2023). *Statistika SPSS 28* (N. Rismawati (ed.); 1st ed.). Widiana Bhakti Persada Bandung.
- Hasan, M., *et al.* (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.); 1st ed.). Tahta Media Group. [http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media Pembelajaran 2.pdf](http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%20.pdf)
- Hidayah, R., *et al.* (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(2), 127–133.
- Huda, M., dan Sari, I. (2022). PKM Seminar Critical Thinking : Pentingnya Berfikir Kritis Sebagai SMA Terpadu Mathla ' ul Anwar. *Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*, 2(2), 235–245. <https://doi.org/10.46306/jub.v2i2.85>
- Imaduddin, M., . R., dan Setiawan, D. (2023). Development of Mobile Learning Applications Containing Local Wisdom with Problem Based Learning Model to Improve Social Studies Critical Thinking of Grade V Elementary School Students. *International Journal of Research and Review*, 10(6), 619–628. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230676>
- Kardana, I. N. (2022). Revitalizing Local Wisdom in Balinese Simile : An Effort to Enhance Balinese Youth Character. *Journal of Language Teaching and Research*, 13(1), 138–144. <https://doi.org/10.17507/JLTR.1301.16>
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92–104.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (1st ed.). Perdana Publishing.
- Khoiruli, S. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Penerbit: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran

- Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80.
- Konoras, R. S., *et al.* (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 57. <https://doi.org/10.33387/dpi.v11i1.4307>
- Lesmana, Y., *et al.* (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Hyperlink terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 24–31. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.885>
- Magdalena, I., *et al.* (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Mohd Abeden, N. A., dan Siew, N. M. (2022). Assessing Students' Critical Thinking and Physics Problem-Solving Skills in Secondary Schools. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(6), e001584. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i6.1584>
- Muhamad, I., dan Novan, W. A. (2017). Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran. In R. K. Ratri (Ed.), *Jogjakarta, Ar-Ruzz Media* (2nd ed.). Ar-Ruzz Media. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1144961>
- Nugraini, S. H., dan Nugroho, Y. E. (2023). Evaluation of Students' Knowledge and Attention or Concern using Learning Videos on Renewable Energy. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(02), 195–205. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v9i02.8156>
- Nuraedah, *et al.* (2023). The Influence Of Local Wisdom Characteristics Of The Community Inhabit Megalitics Sites At Napu Valley On The Integrated Social Studies Learning At Junior High Schools In Napu Valley. *2nd Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities, 2023*, 642–650. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i4.12955>
- Nurfurqon, F. F., dan Fauzi, M. R. (2022). Problem-Based Learning Model For Exploring Local Wisdom Values in the Subject of Ethnic Diversity in Elementary School Social Studies Learning. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 6(2), 149–162. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i2.411>

- OECD. (2023). *Pisa 2022 (volume 1): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I (Issue 2)*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Ole, A. A., dan Makausi, T. D. (2022). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(1), 961–968. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.699>
- Peranginangin, A., *et al.* (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>
- Piaget, J., dan Cook, M. (1952). *The origins of Intelligence in Children* (Vol. 8, Issue 5). International Universities Press New York. [https://www.bxscience.edu/ourpages/auto/2014/11/16/50007779/Piaget When Thinking Begins10272012\\_0000.pdf](https://www.bxscience.edu/ourpages/auto/2014/11/16/50007779/Piaget%20When%20Thinking%20Begins10272012_0000.pdf)
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *JES: Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135.
- Pramesti, N. A., *et al.* (2019). Local Wisdom Values in Kawung Batik and Its Relevance to Moral Education. *Social Science, Education, and Humanities Research*, 327, 178–182. <https://doi.org/10.2991/icaae-18.2019.34>
- Raj, T., *et al.* (2022). Importance of Critical Thinking in the Education. *World Journal of English Language*, 12(3), 126–133. <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n3p126>
- Ramadhan, F. (2023). *Renewable Energy: Pengertian, Jenis, dan Perkembangan*. ULVAC. <https://www.ulvac.co.id/renewable-energy/>
- REI. (2022). *Energi Terbarukan: Energi Kini dan Nanti*. Renewable Energy Indonesia. <https://renewableenergy.id/energi-terbarukan/>
- Riyani, F., *et al.* (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Teka Teki Silang Materi Alat Gerak Dan Fungsinya Pada Hewan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 180–189.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, April, 1–7.
- Setianingrum, D. A., *et al.* (2023). Bibliometric Analysis: Trends Research on Local Wisdom in Science Learning and Its Implications for Strengthening Love Local Culture. *Journal of Science and Science Education*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.29303/jossed.v4i1.3530>

- Sharma, M., *et al.* (2022). Strategies for Developing Critical-Thinking Capabilities. *World Journal of English Language*, 12(3), 117–125. <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n3p117>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simanjuntak, K., dan Siregar, R. S. (2022). Perkembangan Kognitif Peserta Didik dan Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Riyadhah*, 1(1), 111–124. <https://www.jurnal.staini.ac.id/index.php/riyadhah>
- Sofri, D., *et al.* (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning ( PBL ) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2018*, 323–328.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Alfabeta,cv.
- Sulisworo, D., *et al.* (2022). Designing IoT-based Smart Weather System to Promote Critical Thinking Skills. *TEM Journal*, 11(2), 791–796. <https://doi.org/10.18421/TEM112-36>
- Surbakti, M. M. B., *et al.* (2023). Pengaruh Media Lokal Wisdom Indonesia dengan Thailand Berbasis Canva Terhadap Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6(2), 139–149.
- Suryani, N. D. (2022). *Mengenal “HOTS” (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pendidikan* (1st ed.). Media Nusa Creative.
- Trúsiková, A., dan Velmovská, K. (2022). Indicators of Critical Thinking and Physics Experiments. *Journal of Physics: Conference Series*, 2297(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2297/1/012011>
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis : Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21* (1st ed.). Gracias Logis Kreatif.
- Umam, K. (2018). Pengaruh Media Picture Story terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Biologi The Influence of Picture Story Media on Students ' Critical Thinking Ability in Biological Material. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 111–115.
- Wakidah, R. N., *et al.* (2022). Pengembangan KIT Renewable Energy Sebagai Media Pembelajaran Penghematan Energi Di MI Roudlotul Ulum Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Abdi Insani*, 9(1), 229–237.

Zubaidah, S., *et al.* (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *SYMBION: Symposium on Biology Education*, 200–213. [https://www.researchgate.net/publication/322315188\\_Asesmen\\_Berpikir\\_Kritis\\_Terintegrasi\\_Tes\\_Essay](https://www.researchgate.net/publication/322315188_Asesmen_Berpikir_Kritis_Terintegrasi_Tes_Essay)

