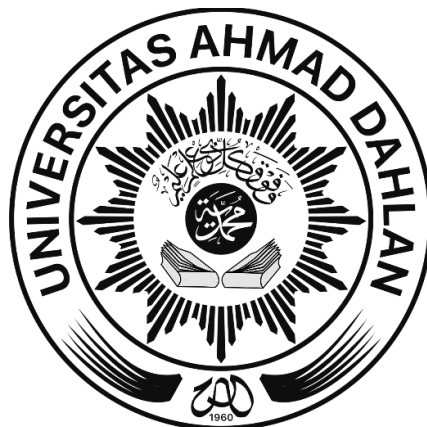


**PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL BOY  
BOYAN KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH  
NOTOPRAJAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi  
Persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh**

**Devi Hariani**

**1800005224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI  
PERMAINAN TRADISIONAL BOY BOYAN KELAS V DI SD  
MUHAMMADIYAH NOTOPRAJAN  
YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd  
NIPM. 19900203 201711 111 1284013

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI  
PERMAINAN TRADISIONAL BOY BOYAN KELAS V  
DI SD MUHAMMADIYAH NOTOPRAJAN  
YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Devi Hariani  
1800005224**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 23 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd.**

**Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.**

**Penguji 2 : Aprida Agung Priambadha, S. Pd.Jas.,M.Or**

Yogyakarta, 23 Maret 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



**Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796**

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Hariani  
NIM : 1800005224  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Email : [devi1800005224@webmail.uad.ac.id](mailto:devi1800005224@webmail.uad.ac.id)

Menyatakan bahwa skripsi “Penguatan Karakter Gotong Royong Melalui Permainan Tradisional Boy Boyan Di SD Muhammadiyah Notoprajan Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 3 Februari 2024

Penulis

Devi Hariani

1800005224

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Hariani  
NIM : 1800005224  
Email : [devi1800005224@webmail.uad.ac.id](mailto:devi1800005224@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Tugas Akhir : Penguatan Karakter Gotong Royong Melalui Permainan Tradisional Boy Boyan di SD Muhammadiyah Notoptajan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusipendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telahdiketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlau di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 2024



Devi Hariani  
1800005224

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Hariani

NIM : 1800005224

Email : [devi1800005224@webmail.uad.ac.id](mailto:devi1800005224@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Penguatan Karakter Gotong Royong Melalui Permainan Tradisional Boy Boyan di SD Muhammadiyah Notoptajan Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 2024



Devi Hariani

Mengetahui  
Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd  
NIPM. 19900203 201711 111 1284013

## MOTTO

يُسْرًا أَلْغَسِرَ مَعَ فَإِنَّ, يُسْرًا أَلْغَسِرَ مَعَ إِنَّ

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.*

*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

“Kita sibuk meratapi masa lalu, hingga **LUPA** bahwa **ADA HARI INI** yang  
harus **DIMANFAATKAN**”

(Ibu)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka  
ingin tahu hanya bagian *success stories*nya. Berjuanglah untuk diri sendiri  
walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat  
bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

## PERSEMBAHAN



Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.

Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah,

Sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Wanita nomor satu di dunia, wanita hebat yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang tanpa lelah mengetuk pintu langit melalui prantara do'a agar segala hal baik senantiasa menyertai keluarganya. Ibuku tersayang, ibu Baryati
2. Cinta pertamaku di dunia, seorang lelaki paling tulus dan baik hatinya, seorang lelaki dengan rasa kasih sayang dan tanggung jawab tiada dua terimakasih telah membimbing dengan segala ketegasan serta kelembutan hati, yang selalu mendoakan untuk kelancaran segala hal keluarganya, bapak Harrun



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dilembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya dan memberi arahan dari awal perkuliahan sampai saat ini.

5. Dr. Feri Budi Setyawan, M. Pd. Selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
6. Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd, selaku Dosen Validator Instrumen yang telah memberikan pengarahan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan bantuan demi kelancaran penulis skripsi ini.
9. Asrofi Tiktana S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Notoprajan yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
10. Bapak Panji selaku guru PJOK kelas atas SD Muhammadiyah Notoprajan yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti.
11. Adik-adik kelas atas yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti.
12. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan motivasi dan semangat serta doa dalam penyusunan skripsi.
13. Sahabat-sahabat saya Rahayu Seprianti, Nuurul Purnamasari, Margaretha Lilis Aprilyas, Ririn Valentine Sundari, Dilla Awliyah, Mutiara Sagita, Erna Widyasari, Riksa Triana Astuti dan Izan Anda Alfebi yang selalu

memberikan dukungan serta motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.

14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 khususnya kelas E, yang telah memberikan pengalaman berharga selama masa-masa kuliah dan menjadi keluarga baru selama memperjuangkan gelar sarjana.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
16. Almamaterku tercinta yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk mengemban Amanah pendidikan sampai lulus.

Yogyakarta, 3 Februari 2024

Penulis



Devi Hariani  
1800005224

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
F. Tujuan Penelitian .....	13
G. Manfaat Penelitian .....	13

<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A.    Landasan Teori .....	15
1.    Penguhhhhhatan Karakter .....	15
2.    Penguatan Karakter Gotong Royong .....	27
3.    Permainan Tradisional .....	32
B.    Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
C.    Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A.    Jenis Penelitian .....	49
B.    Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C.    Subjek dan Objek Penelitian.....	50
D.    Teknik Pengumpulan Data .....	51
E.    Instrument Pengumpulan Data .....	53
F.    Keabsahan Data .....	58
G.    Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A.    deskripsi.....	63
B.    Analisis Data .....	64
C.    Pembahasan .....	84
<b>BAB V METODE PENELITIAN .....</b>	<b>93</b>
A.    Kesimpulan.....	93
B.    Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>
-----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Wawancara Kepala Sekolah .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Wawancara Guru.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Wawancara Siswa .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Obervasi .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Dokumentasi .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1. Kerangka Berfikir Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>Bagan 2. Analisis Data (Miles dan Huberman) .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Kegiatan Boy Boyan di Lapangan .....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 2. Diskusi Kelompok Diawal Permainan .....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 3. Siswa Tidak Membeda – Bedakan dalam Permainan .....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 4. Siswa Melakukan Diskusi .....</b>	<b>82</b>
<b>Gambar 5. Identitas Sekolah .....</b>	<b>132</b>
<b>Gambar 6. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....</b>	<b>132</b>
<b>Gambar 7. Dokumentasi Wawancara Guru PJOK .....</b>	<b>133</b>
<b>Gambar 8. Dokumentasi Wawancara Siswa .....</b>	<b>133</b>
<b>Gambar 9. Sarana dan Prasarana Permainan Tradisional Boy Boyan .....</b>	<b>134</b>
<b>Gambar 10. Dokumentasi Pelaksanaan Permainan Tradisional Boy boyan .....</b>	<b>134</b>
<b>Gambar 11. Dokumentasi Pelaksanaan Permainan Tradisional Boy boyan .....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	103
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal .....	104
Lampiran 3. Lembar Permohonan Dosen Validasi .....	105
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Validasi .....	106
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi .....	107
Lampiran 6. Lembar Permohonan Surat Penelitian .....	108
Lampiran 7. Kisi- Kisi Observasi .....	109
Lampiran 8. Kisi- Kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	110
Lampiran 9. Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	111
Lampiran 10. Kisi-Kisi Wawancara Siswa .....	112
Lampiran 11. Kisi-Kisi Dokuemntasi .....	113
Lampiran 12. Hasil Observasi .....	114
Lampiran 13. Hasil Wawancara Terhadap Kepala Sekolah .....	118
Lampiran 14. Hasil Wawancara Terhadap Guru .....	123
Lampiran 15. Hasil Wawancara Terhadap Siswa .....	127
Lampiran 16. Hasil Wawancara Terhadap Siswa .....	129
Lampiran 17. Dokumentasi .....	132

## ABSTRAK

Hariani, Devi. 2024. Penguatan Karakter Gotong Royong Melalui Permainan Tradisional Boy Boyan Di SD Muhammadiyah Notoprajan Yogyakarta. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Karakter gotong royong merupakan karakter yang perlu diterapkan kepada siswa di zaman sekarang, sehingga sangat memerlukan peningkatan agar karakter gotong royong dapat tertanam dengan baik kepada siswa dengan cara melalui permainan tradisional boy boyan, karena boy boyan memerlukan kerjasama team dalam permainannya. Karakter gotong royong merupakan salah satu karakter yang berusaha dikuatkan oleh pemerintah melalui pendidikan formal, termasuk sekolah dasar. Secara umum prinsip gotong royong mengandung substansi nilai-nilai ketuhanan, kekeluargaan, musyawarah dan mufakat, keadilan dan toleransi (peri kemanusiaan) yang sebagai dasar hidup atau sebagai dasar filsafat bangsa Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan karakter gotong royong dan faktor yang mempengaruhi penguatan karakter gotong royong melalui permainan tradisional.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis. Subjek penelitian diambil dari kepala sekolah, guru dan siswa di SD Muhammadiyah Notoprajan dengan objek penelitian implementasi pelaksanaan penguatan karakter gotong royong melalui permainan tradisional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melakukan observasi dan wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah, guru, dan siswa. Triangulasi data yang digunakan adalah triangulasi sumber. Data yang terkumpul dianalisis dengan Reduksi Data (*Data Reduction*), Penyajian Data (*Data Display*), dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa penguatan karakter gotong royong yang dilakukan di SD Muhammadiyah Notoprajan, yaitu dengan melalui permainan tradisional boy boyan dapat menanamkan nilai karakter kepada seluruh siswa dan permainan tradisional boy boyan mempunyai nilai-nilai yang baik sehingga dapat diterapkan langsung kepada siswa seperti nilai karakter kerja sama, saling tolong menolong, anti diskriminasi, saling menghargai, memiliki sifat empati serta dapat memutuskan kesepakatan bersama. Faktor yang mempengaruhi penguatan karakter gotong royong di SD Muhammadiyah Notoprajan terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yaitu peran guru yang sangat penting dengan memberikan panduan kepada siswa dan menerapkan karakter gotong royong dengan baik kepada siswa sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya pemahaman pada siswa yang belum sepenuhnya memahami nilai – nilai gotong royong yang seharusnya ditanamkan dan lapangan sekolah yang tidak memadai untuk melaksanakan permainan tradisional boy boyan.

Kata Kunci: Penguatan Karakter, Gotong Royong, Permainan Tradisional

## ABSTRACT

*Hariani, Devi. 2024. Strengthening the Character of Mutual Cooperation Through the Traditional Game Boy Boyan at Notoprajan Muhammadiyah Elementary School, Yogyakarta. Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.*

*The character of mutual cooperation is a character that needs to be applied to students today, so it really needs improvement so that the character of mutual cooperation can be well instilled in students by means of the traditional game boy boyan, because boy boyan requires teamwork in the game. The character of mutual cooperation is one of the characters that the government is trying to strengthen through formal education, including elementary school. In general, the principle of mutual cooperation contains the substance of divine values, kinship, deliberation and consensus, justice and tolerance (humanity) which are the basis of life or the basis of the philosophy of the Indonesian nation. The aim of this research is to determine the implementation of the mutual cooperation character and the factors that influence the strengthening of the mutual cooperation character through traditional games.*

*The type of research used is qualitative research with a descriptive analytical approach. The research subjects were taken from school principals, teachers and students at SD Muhammadiyah Notoprajan with the research object being the implementation of strengthening mutual cooperation through traditional games. The data collection technique used was observation and interviews with school principals, teachers and students. The data triangulation used is source triangulation. The collected data was analyzed using Data Reduction, Data Display and Conclusion Drawing.*

*The results of the research explain the strengthening of the character of mutual cooperation carried out at SD Muhammadiyah Notoprajan, namely that through the traditional game boy boyan it can instill character values in all students and the traditional game boy boyan has good values so that it can be applied directly to students such as the value of work character. together, help each other, anti-discrimination, respect each other, have empathy and can decide on mutual agreements. Factors that influence the strengthening of the character of mutual cooperation at SD Muhammadiyah Notoprajan include supporting and inhibiting factors. The supporting factor is the very important role of the teacher by providing guidance to students and implementing the character of mutual cooperation well with students, while the inhibiting factor is the lack of understanding among students who do not fully understand the values of mutual cooperation which should be instilled and the school field which is inadequate to implement it. traditional game boy boyan.*

*Keywords: Character Strengthening, Mutual Cooperation, Traditional Games*