

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2021). *Pengertian Gotong Royong, Tujuan, dan Nilai-nilainya yang Harus Dipahami*.
<https://www.liputan6.com/hot/read/4520401/pengertian-gotong-royong-tujuan-dan-nilai-nilainya-yang-harus-dipahami>.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). CV.Syakir Media Press.
- Admizal, Admizal, and Elmina Fitri. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1): 163-180.
- Ahmadi, M., Haris, H., Akbal, M. (2020). Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305-315.
- Ananto, P., & Astuti, A. B. (2018). Mengembangkan Kewirausahaan Melalui Pendidikan Karakter Untuk Membangun Sumber Daya Manusia Dibidang Industri Kreatif Dipoliteknik Negeri Media Kreatif. *Jurnal Publipreneur: Politeknik Negeri Media Kreatif*, 6(1).
<https://doi.org/.xxxxx>,
- Anggita, Gustiana Mega. (2018). Eksistensi Permainan Tradisional Sebagai Warisan Budaya Bangsa. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 3(2), 55-59.
- Arga, H. S. P., Nurfurqon, F. F., & Wulandari, M. A. (2020). *Permainan tradisional dalam pembelajaran IPS SD* (G. D. S. Rahayu, Ed.). CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. (2016). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Baginda, Mardiah. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2)
- Bararah, I. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3).
<https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.8586>
- Dewi, K. A. T. S., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2023). Cag-Cag Folk Games as Media to Strengthening Mutual Cooperation Character of

Elementary School Students. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 6(1), 52–62. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v6i1.54577>.

- Dewi, Rima M., and Dewi Ulya Mailasari. (2020). Pengembangan Keterampilan Kolaborasi pada Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 220-235.
- Ervanda, Y., & Fuadah, A. (2020). Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng dari Provinsi Yogyakarta dan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Peserta Didik MI/SD di Indonesia. In *Journal of Primary Education*, 3(2).
- Fahriani, Sittah Shofiana. (2018). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Gotong Royong pada Siswa di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Fisalma, Y. (2022). *Perkembangan Anak dalam Multiperspektif* (F. Jalal & A. Supena, Eds.; Pertama). CV Bintang Semesta Media.
- Handayani, V., Dewi, A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Jiwa Nasionalisme. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2).
- Haryanti, Julaita Putri, F. Shoufika Hilyana, and Moh Syaffruddin Kuryanto. (2024). Analisis Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas IV SD Negeri Banyudono dalam Proyek Profil Pancasila Festival Permainan Tradisional. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 1-12.
- Haryanto, Sri. (2022). Urgensi Pendidikan Karakter. *Membangun Pendidikan Karakter*: 31.
- Hayati, A., Kurniawan, D., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2020). Dolanan Bocah Caruban Nagari Sebagai Upaya Pembinaan Nilai Antikorupsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(1), 81–93.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>
- Hisyam. (2019). Implementasi Pembentukan Karakter Anak Melalui Sekolah Ramah Anak dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam di MTsN 6 Jombang. *Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>.

- Irman, I. (2017). Nilai-Nilai Karakter pada Anak Dalam Permainan Tradisionan dan Moderen. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 4(2), 89–96. <https://doi.org/10.24042/kons.v4i2.2192>.
- Izza, S., Nurizqi, T. L., & Ayuningrum, R. D. (n.d.). (2016). *Permainan Tradisional (Gobak Sodor) Dalam Membangun Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak*. Kemendikbud. Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter. *Pengaturan Presiden (Perpres) Nomor, 87, 7–10*.
- Kemendikbud. (2018). *Panduan Praktek PPK Berbasis Budaya Sekolah*.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.
- Khisbiyah, Yayah, et al. (2021). Memupuk Sikap Empati Anak Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor, Sundanese dan Boy-Boyan. *Society: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 75-81.
- Kusumawati, Novia Candra, Muhsinin Muhsinin, and Umi Masruroh. 2021. Permainan Tradisional Boy Boyan (Lempar Kereweng) Membentuk Karakter Keberanian Anak. *Proceeding: Nasional Seminar for Research Community Development*, 5(1).
- Lestari, B. B., & Suhartono, S. (2021). Kegiatan Pesta Siaga Untuk Mengembangkan Karakter Jujur Dan Gotong Royong Siswa Sdn Betro Sedati Sidoarjo. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan ...)*, 11(2), 19–28. <http://103.98.176.9/index.php/malihpeddas/article/view/11154>.
- Lusi'ani, & Khusumadewi, A. (2008). Pengembangan Media Permainan Tradisional Boi-Boian Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *BK Unesa*, 11(3), 390–396.
- Masruroh, U., & Kusumawati, N. (2021). *Permainan Tradisional Boy Boyan (Lempar Kereweng) Membentuk Karakter Keberanian Anak*.
- Maulana, Aliffatul, Fikri Nazarullail, and Dwi Nurhayati Adhani. (2021). Peran Guru Terkait Tentang Permainan Tradisional Berbasis Aplikasi di Satuan PAUD di Era New Normal. *Journal Of Early Childhood Education And Research*, 2(2), 67-72.
- Maulana, Irwan. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 127-138.
- Minsyar, Marfany, and Salma Namira Yusup. (2018). Penerapan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Rasa Kepedulian Antar Siswa. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(2), 64-73.

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetakan ke-38). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 8(32), 73–92.
- Mulyani, Desti, Syamsul Ghufron, and Suharmono Kasiyun. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter* (Rizal, Ed.; Cetakan I). Nusa Media.
- Nadziroh, N., Chairiyah, C., & Pratomo, W. (2019). Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke- SD-An*, 5(3).
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2.
- Okpatrioka, Okpatrioka, and Naura Zhafirah. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105-118.
- Omeri, N., Negeri, S., & Makmur, A. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*.
- Pertiwi, Amalia Dwi, et al. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4328-4333.
- Praja, Azis Lukman, Siti Sholihah Nurfaidah, and Devi Rahmiati. (2018). Penggunaan Sarana Belajar Melalui Permainan Tradisional Dalam Membangun Nilai-Nilai Karakter Bangsa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 1(2).
- Putry, R. (2018). Pendidikan Karakter Anak Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1).
- Rachmayanti, I., & Saleh, N. (2021). *Penerapan Permainan Tradisional Boy-Boyan untuk Mengembangkan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahundi TK Al-Ichsan Kenjeran Kota Surabaya*, 2(1).
- Rejeki, H. W. (2020). *Membangun Karakter Gotong Royong Dan Kerjasama Melalui Gemar Berinfak Wujud Nasionalisme Di Sekolah*. 72, 75–84.

- Rizkia Alvi, R., Jais, M., Ayub, D., Fitrilinda, D., Ramadhani, N., & Artikel, I. (2021). Identifikasi Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional Cak Bur. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(2), 104-111. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i2.49187>
- Rukiyati, & Purwastuti, L. A. (2016). Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Sekolah Dasar Di Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1).
- Septanto, M., & Lubay, L. (2017). Meningkatkan Keterampilan Lempar-Tangkap Bola Kecil Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Boy-Boyan Pada Siswa Kelas V Sdn Cisit 2 Kota Bandung. In *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 2.
- Setiawan, M., (2021). Ketersediaan Guru, Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9, 18-24.
- Setyarini, M., Khasanah, E. U., Hestyaningsih, L., & Lestari, S. (2020). Pengalaman Pembelajaran Santri dari Permainan Tradisional Boy-Boyan. *Abdi Psikonomi*, 1, 71–78.
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1111–1121. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3035>.
- Sriwilujeng, D. (2017). Panduan implementasi penguatan pendidikan karakter. In *Erlangga* (p. 4).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto, Ed.; Edisi 3, Cetakan 1). Alfabeta.
- Sukatin, & Al-Faruq, Shoffa. S. (2021). *Pendidikan Karakter* (Cetakan Pertama). CV Budi Utama.
- Sutarna, N. (2018). *Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar* (pertama). Pustaka Diniyah.
- Suyitno, & Budi Setiawan, F. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Permainan Tradisional di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kecamatan Depok, 13(1). <http://journal.ummgl.ac.id/nju/index.php/edukasi>
- Utomo, E. P. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>

- UU Nomor 20 Tahun 2003. (n.d.). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia.*
- Wahyuningsih, A. (2020). Penanaman Karakter Gotong Royong Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *In Prosiding Seminar Internaional Kolokium 2020.*
- Zaman, B. (2019). Urgensi Pendidikan Karakter Yang Sesuai Dengan Falsafah Bangsa Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(1).