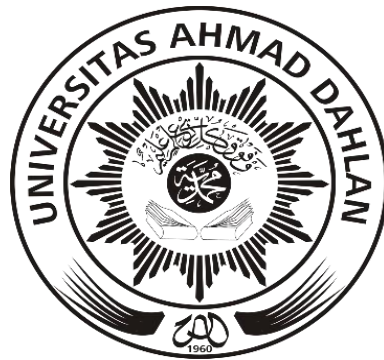


**FLEKSIBILITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM DI SD
MUHAMMADIYAH TANJUNG REDEB KABUPATEN BERAU**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapat Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:
Padlan
2107046026

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

TESIS

**FLEKSIBILITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM DI SD
MUHAMMADIYAH TANJUNG REDEB KABUPATEN BERAU**

yang disusun oleh:

Padlan
2107046026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 12 Bulan Januari Tahun 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Prof. Dr. Dwi Sulisworo, MT
Penguji 1 : Dr. Dian Hidayati, M.M
Penguji 2 : Dr. Enung Hasanah, M.Pd

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Yogyakarta, 30 April 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Handwritten signature

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

**FLEKSIBILITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM DI SD
MUHAMMADIYAH TANJUNG REDEB KABUPATEN BERAU**

Diajukan oleh:

Padlan

2107046026

Telah disetujui oleh

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Dwi Sulisworo, MT

tanggal 27 September 2023

Pembimbing Pendamping



Dr. Enung Hasanah, M.Pd

tanggal 11 Oktober 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Padlan
NIM : 2107046026
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Megister Manajemen Pendidikan
Judul Tuga Akhir : Fleksibilitas Implementasi Kurikulum di SD Muhammadiyah
Tanjung Redeb Kabupaten Berau

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan seduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 Januari 2024


Padlan

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Padlan
Nim : 2107046026
Email* : padlan2107046026@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Tugas Akhir : Fleksibilitas Implementasi Kurikulum di SD Muhammadiyah
Tanjung Redeb Kabupaten Berau

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya **mengijinkan** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 30 April 2024



Padlan

Mengetahui

Pembimbing I



Prof. Dr. Dwi Sulisworo, MT

Pembimbing II



Dr. Enung Hasanah, M.Pd

MOTTO TESIS

“Kritis Berpikir, Inovatif Berkarya: Tesis sebagai jembatan menuju pemahaman yang lebih mendalam”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Tesis ini dengan mengucapkan syukur, Alhamdulillah, kepada:

1. Kepada Orang Tua, bapak Mahmut dan ibu Hamidah (Almh), bapak Sabransyah, A.Md dan Ibu Shadi Haryati yang telah memperhatikan serta selalu mendoakan penulis dalam menuntaskan tesis ini.
2. Istriku tercinta, Shinta dan anak-anakku yang turut serta membersamai, memberi bantuan, perhatian, kasih sayang, dan dukungan sampai selesainya tugas akhir ini.
3. Guru-guru kami atas jasa, ilmu, serta keikhlasan yang membantu mencapai tahap ini dan menyelesaikan tugas akhir tanpa kendala berarti.
4. Keluarga besar program studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta telah bersabar membersamai penulis memperoleh ilmu serta pengalaman bermakna selama waktu yang singkat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Fleksibilitas Implementasi Kurikulum di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb Kabupaten Berau”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Bapak Muhammad Sayuti, M.Pd, M.Ed, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
3. Ibu Dr. Enung Hasanah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
4. Bapak Prof. Dr. Dwi Sulisworo, MT. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Dr. Enung Hasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian tesis.
6. Bapak Dr. Muhammad Zuhaery, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang penuh kesabaran dalam memberikan saran dan arahan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga selesai.

7. Bapak/Ibu dosen pengampu mata kuliah Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan teman-teman angkatan 2021.
8. Staff dan karyawan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu membantu penulis dalam proses administrasi dan lain-lain.
9. Kepala Sekolah beserta jajaran guru dan staff SD Muhammadiyah Tanjung Redeb yang telah memberikan kesempatan bagi penulis serta memberikan informasi tentang apa yang penulis perlukan dan memberikan kemudahan dalam mengumpulkan data hingga terselesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan di Magister Manajemen Pendidikan TA 2021/2022 yang saling mensupport dan membantu penulis selama perkuliahan.
11. Dukungan keluarga, istri yang selalu menyemangati dengan kesabaran dan anak-anak tercinta yang telah memberikan doa, motivasi serta yang selalu menjadi penyemangat dalam hidup penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Manajemen Pendidikan.

Tanjung Redeb, 17 Agustus 2023



Padlan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7

A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Relevan.....	11
C. Alur Pikir.....	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Sumber Data.....	16
D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data	17
E. Keabsahan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan Temuan.....	35
C. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Simpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Pikir Penelitian.....	14
Gambar 2.1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah	23
Gambar 3.1 Perubahan kurikulum di SD Muhammadiyah.....	28
Gambar 4.1 Penerapan kurikulum di SD Muhammadiyah	31
Gambar 5.1 Kendala dalam perubahan kurikulum	33
Gambar 6.1 Strategi yang dilakukan.....	35
Gambar 7.1 Fleksibilitas Implementasi Kurikulum	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	24
Tabel 2.1 Keadaan Sarana dan Prasarana	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	49
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	50
Lampiran 3 Sertifikat Akreditasi SD Muhammadiyah Tanjung Redeb.....	51
Lampiran 5 Foto-Foto	52
Lampiran 6 Uji Plagiasi	55
Lampiran 7 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen	63

Padlan. 2023. Fleksibilitas Implementasi Kurikulum Di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb Kabupaten Berau. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini penting dilaksanakan untuk mengetahui kebijakan kurikulum sekolah yang baik dan dapat diterapkan sehingga dengan kebijakan kurikulum yang sudah diterapkan memiliki kualitas yang tinggi setelah adanya beberapa perubahan strategi yang digunakan dalam mengatasi berbagai kesulitan pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui dan mendeskripsikan tentang Fleksibilitas Implementasi Kurikulum Di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb Kabupaten Berau.

Jenis penelitian ini menerapkan metode pendekatan kualitatif dengan mengumpulkan informasi dari 4 narasumber. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi yang direduksi kemudian diambil kesimpulan. Proses analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fleksibilitas implementasi kurikulum di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb Kabupaten Berau; 1) Perubahan kurikulum di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb dirancang oleh tim pengembang kurikulum dimana penyusunannya mengikuti perubahan zaman dan berbagai inovasi terbaru di dunia pendidikan. 2) Penerapan kebijakan kurikulum di SD Muhammadiyah menekankan terhadap kebutuhan setiap siswa yang berbeda-beda. 3) Kendala yang dihadapi dalam penerapan kebijakan kurikulum dapat diatasi dengan baik. 4) Strategi yang dilakukan dalam penerapan kebijakan kurikulum selalu mengikuti inovasi pendidikan terbaru.

Kata Kunci: Fleksibilitas, Implementasi, Kurikulum

Padlan. 2023. Flexibility of Curriculum Implementation in SD Muhammadiyah Tanjung Redeb, Berau. Thesis. Yogyakarta: Master of Education Management, Faculty of Education, Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research is important to be conducted to understand effective school curriculum policies that can be applied, ensuring that the implemented curriculum policies maintain high quality after employing various strategies to overcome learning difficulties. The objective of this research is to understand and describe the Flexibility of Curriculum Implementation in SD Muhammadiyah Tanjung Redeb, Berau.

This type of research applies a qualitative approach method with collect information from 4 sources. Data collection technique using interviews and observation later conclusions are drawn. The process of data analysis is done by qualitative analysis.

The research findings indicate that the flexibility of curriculum implementation in SD Muhammadiyah Tanjung Redeb, Berau encompasses the following aspects: 1) The curriculum changes at SD Muhammadiyah Tanjung Redeb were designed by the curriculum development team, aligning with the changing times and incorporating the latest innovations in the field of education. 2) The implementation of curriculum policies at SD Muhammadiyah emphasizes the diverse needs of individual students. 3) Challenges faced during the implementation of curriculum policies were effectively overcome. 4) Strategies employed in curriculum policy implementation consistently incorporate the latest educational innovations.

Keywords: Flexibility, Implementation, Curriculum