

DAFTAR PUSTAKA

- Alawi, D., Sumpena, A., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5863–5873. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3531>
- Arifin .M dan Barnawi. (2017). *INA-Rxiv Papers _ Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah.pdf*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Churiyah, M., & Sakdiyyah, D. A. (2020). International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding Indonesia Education Readiness Conducting Distance Learning in Covid-19 Pandemic Situation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)*, 7(6), 491–507.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Farih, I. (2021). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Kondisi Khusus Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota*. 1–82. <http://repository.uin-suska.ac.id/46405/>
- Hamalik. (1992). *Media Pendidikan*. Penerbit Alumni.
- Hidayah, S. nur. (2018). *Manajemen Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan*.
- Jaka bangkit s, & Rastini. (2020). Implementasi Kurikulum Darurat. *Journal of Indonesian Law*, 1(2), 161–174. <https://doi.org/10.18326/jil.v1i2.161-174>
- Langgulung H. (2003). Pendidikan Islami dalam Pemikiran Hasan Langgulung. In

- Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Pustaka Al Husna. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i1.1341>
- Machali, I. (2022). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>
- Masyhud. (2014). Perubahan kurikulum di indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal. *Raudhah*, IV(1), 49–70.
- Mulyasa. (2021). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Munajim, A., Barnawi, B., & Fikriyah, F. (2020). Pengembangan Kurikulum Pembelajaran di Masa Darurat. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 285. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.45288>
- Nasori, A., Putra, I., Sari, N., & Dwijayanti, N. S. (2022). Challenges Digital Literacy in Era of Society 5.0 : Effectiviness Problem Based Learning With Mobile Learning to Acceleration Digital Literacy. *Journal On Teacher Education*, 4, 369–379.
- Nasution. (2009). *Asas-asas Kurikulum*. Bumi Askara.
- Noor, A., Prodi, I., Nim, T., Maunah, B., & Implementasi, I. K. (2020). *Implementasi Kurikulum*.
- Novianti, D. E. (2020). Kurikulum dan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 Apa dan Bagaimana? *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 70–75.
- Prianto, A. (2022). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Darurat Pada Masa Pandemi*

Covid-19 Di Mi Tamrinussibyan 01 Al Hikmah Benda.

Roberto W. Marpaung. (2022). *Prima Magistra*: 3(April), 170–179.

Sapitri. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.

Soetopo dan Soemanto. (1991). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*. Bumi Askara.

<https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i2.1748>

Sukmadinata, N. S. (2012). *Pengembangan Kurikulum* (Vol. 1). Remaja Rosdakarya.

Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45.

<https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>