

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 7 TAHUN 2024**

**LAPORAN AKHIR**

**MAHASISWA**



Disusun Oleh:

Meta Junilia

NIM 2100024126

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RESET, DAN TEKNOLOGI

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

### MAHASISWA

Nama Kegiatan : Program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024

Nama Perguruan tinggi : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

#### Mahasiswa

1. Nama Lengkap : Meta Junilia
2. NIM : 2100024126
3. NPSN Sekolah : 20400530
4. Sekolah Penugasan : SD Negeri Imogiri
5. Nama DPL : Husna Arifah, S.Si., M.Sc
6. Nama Koordinator PT : Fariz Setyawan, M.Pd.

Guru Pamong

Dosen Pembimbing Lapangan (KKN)



Entrin Mimin Kurniati, S.Pd.

Bambang Robi'in S.T.,M.T..

NIP:19831008 201406 2 003

NIPM:197907202005011002

Mengetahui

Dekan Fakultas Hukum



Dr. Hj. Megawati, S.H.,M.Hum

NIPM: 19580607 202309 010 0584069

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 di Sekolah Dasar Negeri Imogiri ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan Kampus Mengajar angkatan 7. Penyusunan laporan ini melibatkan beberapa pihak, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Husna Arifah, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama Program Kampus Mengajar angkatan 7 berlangsung.
2. Heni Ribut Handayani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Imogiri yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual pada setiap Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan.
3. Entrin Mimin Kurniati, S.Pd. selaku Guru pamong yang telah memberikan motivasi dan arahan selama menjalani Program Kampus Mengajar.
4. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SDN Imogiri yang senantiasa mendukung serta memberi pengarahan terhadap Program Kampus Mengajar.
5. Orang tua dan adik-adik SDN Imogiri yang memberikan doa, dukungan, dan menerima kami dengan sangat baik.
6. Teman-teman seperjuangan dari Universitas UST dan UNY yang juga ditempatkan di SDN Imogiri.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan kerendahan hati saya mohon maaf jika ada kesalahan dan kekurangan selama Program Kampus Mengajar angkatan 1 berlangsung.

Yogyakarta, 18 Juni 2024

Penyusun



Meta Junilia

## DAFTAR ISI

### Halaman Depan

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....</b>	<b>3</b>
A. Analisis Situasi .....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	7
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>18</b>
A. Persiapan .....	18
B. Pelaksanaan Program .....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	29
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	30
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>35</b>
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran .....	34
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>36</b>
<b>Lampiran - Lampiran.....</b>	<b>37</b>
<i>Lampiran 1: Rencana Program dan Kegiatan .....</i>	<i>37</i>
<i>Lampiran 2: Kegiatan Mingguan .....</i>	<i>38</i>
<i>Lampiran 3: Hasil Pelaksanaan Program .....</i>	<i>40</i>
<i>Lampiran 4: Dokumentasi Kegiatan .....</i>	<i>41</i>

## **ABSTRAK**

Program Kampus Mengajar angkatan 7 merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program Kampus Mengajar dilaksanakan selama 4 bulan yang dimulai tanggal 26 Februari sampai dengan 26 Juni 2024. Pelaksanaan Program Kampus mengajar berfokus pada literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi agar pendidikan akan terus berjalan dan berkembang. Mahasiswa melakukan pendampingan pada kelas 1 sampai kelas 6 Sekolah Dasar Negeri Imogiri yang terletak di Setran, Karangtaluh, Kec. Imogiri dengan jumlah siswa 226, tujuan dari Program Kampus mengajar angkatan 7 ini adalah selain membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal program ini juga bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus mengembangkan potensi, skill, dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan.

Hambatan yang dialami selama program ini berlangsung adalah kurangnya waktu berinteraksi dengan setiap siswa karena menyesuaikan jam pelajaran di setiap kelasnya. Program kampus mengajar ini dapat memberi ruang ekspresi bagi semua mahasiswa tidak hanya dari program pendidikan saja untuk mengembangkan potensi di Sekolah Dasar sehingga banyak ilmu serta pengalaman yang didapatkan dari berbagai jurusan.

*Kata kunci: Kampus Mengajar, SDN Imogiri, Kampus Merdeka*

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Indonesia sedang membutuhkan bantuan berbagai pihak untuk bergerak secara sinergis menyukseskan pendidikan nasional. Gerakan ini dapat dilakukan oleh siapapun termasuk mahasiswa untuk membantu sekolah, khususnya jenjang SD untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Kampus Mengajar 2024 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar sebelumnya yang telah dilaksanakan dari tahun sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional.

#### Landasan Hukum Kampus Mengajar

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- d. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNi.
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- f. Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 04/Kb/2020, Nomor 737 Tahun 2020, Nomor Hk.01.08/ Menkes/7093/2020, Nomor 420-3987 Tahun 2020 Tentang Panduan

## **B. Tujuan**

Kampus Mengajar bertujuan untuk:

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;
- b. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi; dan
- c. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi apapun

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

SD Negeri Imogiri merupakan sekolah yang dijadikan sebagai tempat Mahasiswa Kampus mengajar 7 mengabdikan, sekolah SD Negeri Imogiri yang beralamat di Setran, Karangtaluh, Kec. Imogiri, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55782. Sekolah ini berada di dekat lingkungan masyarakat sehingga untuk mengakses tempatnya sangat mudah dan para tamu ataupun orang yang belum pernah kesana tidak akan kebingungan untuk mengakses lokasi sekolah tersebut.

Observasi mengenai keadaan sekolah yang sudah dilakukan oleh Mahasiswa KM 7, dapat disimpulkan hasilnya adalah sebagai berikut:

Gambaran umum SD Negeri Imogiri:

1. Nama sekolah : SD Negeri Imogiri
2. Nama kepala sekolah : Heni Ribut Handayani
3. Alamat : Setran, Karangtaluh, Kec. Imogiri, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55782.
4. Status sekolah : Negeri (Terakreditasi A)
5. Jumlah ruang kelas : 11 Kelas

a). Adapun bangunan lain yang terdapat di SD Negeri Imogiri adalah:

1. Ruang Kepala sekolah
2. Ruang Guru
3. Ruang Perpustakaan
4. Kamar mandi
5. Ruang dapur

b). SD Negeri Imogiri juga mempunyai lingkungan yang sangat strategis dan nyaman dengan beberapa fasilitas pendukung yang membuat SD Negeri Imogiri terlihat lebih berkesan. Adapun rincian dari lingkungan sekolahnya yaitu:

1. Jenis bangunan sekitar sekolah

SD Negeri Imogiri terletak di daerah yang mudah dijangkau karena tidak jauh dengan jalan utama. Di samping kiri SD Negeri Imogiri ada bangunan masjid sehingga sangat



bermanfaat untuk guru dan siswa yang mau menjalankan ibadah. Kemudian di depannya terdapat jejeran rumah warga sehingga sangat aman untuk anak-anak bermain tanpa takut terjadi sesuatu yang tidak di inginkan, lalu di sebelah kanan terdapat Puskesmas Imogiri.

2. Kondisi lingkungan sekolah

Suasana di SD Negeri Imogiri sangat kondusif dan terasa sejuk di karenakan tidak banyak motor yang berlalu lalang, dan di halaman sekolahnya juga terdapat banyak tanaman hias sehingga setiap hari bisa menghirup udara segar dari tanaman.

3. Keadaan ruang kelas beserta fasilitas yang ada

Di dalam ruangan setiap kelas di SD Negeri Imogiri mempunyai fasilitas yang bisa dibbilang lengkap, fasilitasnya meliputi meja dan kursi, papan tulis, kipas angin, hiasan dinding, pojok baca, pohon literasi, dan proyektor.

4. Fasilitas KBM dan media

SD Negeri Imogiri juga memiliki fasilitas KBM dan media yang sudah cukup lengkap seperti LCD, proyektor, dan Speaker.

C). SD negeri Imogiri juga memiliki jumlah siswa dan guru yang tergolong banyak sehingga meskipun siswanya banyak hal itu tidak membuat kekurangan tenaga pendidik.

1. Jumlah Siswa

Adapun jumlah siswa SD Negeri Imogiri adalah sebagai berikut:

REKAPITULASI JUMLAH SISWA				
SD NEGERI IMOIRI				
TAHUN PELAJARAN 2023/2024				
No	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH TOTAL
		L	P	
1	I	12	9	21
2	II	18	27	45
3	III	18	24	42
4	IV	17	15	32
5	V	21	19	40
6	VI	23	23	46
<b>TOTAL</b>				<b>226</b>

## 2. Jumlah Guru

SD Negeri Imogiri mempunyai tenaga pengajar 22 orang yang terdiri dari 8 guru tetap, 8 guru PPPK dan 6 guru karyawan/ petugas Administrasi.

Berikut daftar nama guru dan staff di SD Negeri Imogiri:

No	NAMA	JABATAN
1	Heni Ribut Handayani, S.Pd.,M.Pd	Kepala Sekolah
2	Bayanah, S.Pd	Guru wali kelas IIIA
3	Eni Kadarwati, S.Pd	Guru wali kelas VIB
4	Entrin Mimin Kurniati, S.Pd	Guru wali kelas IVA
5	Siti Nurul Dini Mulyati, S.Ag	Guru PAI
6	Elisabeth Hermi Prastiwi,S.Pd	Guru wali kelas VB
7	Roni Abdul Aziz, S.Pd.I	Guru PAI
8	Ratna Krisnawati,W.S.Pd	Guru olahraga
9	Riska Wulansari,S.Pd	Guru wali kelas VA
10	Sarifatul Janah,S.Pd	Guru wali kelas I
11	Fitria Kartika Wahyuni,S.Pd	Guru wali kelas IIA
12	Safitri,S.Pd	Guru wali kelas IVB
13	Devi Uri Pratiwi,S.Pd	Guru batik
14	Latifatun, S.Pd	Guru bahasa Jawa
15	Nimas Vindy. A, S.Pd	Guru bahasa Inggris
16	Ashari Kurniawan, S.Pd	Guru olahraga
17	Yuni Fotin R, S.Pd	Guru wali kelas IIB
18	Suyintari, S.Pd	Guru wali kelas VIA
19	Ayu Meriana Fauzi, S.Pd	Guru wali kelas IIIB
20	Fitria Noormalita,Amd	TU
21	Sigit Widodo	Penjaga sekolah
22	Harowi	Penjaga sekolah

#### D) Analisis Kebutuhan Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan selama pra-penugasan hingga pelepasan mahasiswa oleh DPL, dapat dijelaskan dan disimpulkan bahwasanya SD Negeri Imogiri masih mempunyai beberapa kebutuhan diantaranya:

##### 1. Sumber Daya Manusia (SDM)

Setelah melakukan observasi dan wawancara bersama kepala sekolah SD Negeri Imogiri, bahwasanya SD Negeri Imogiri mengalami kekurangan Sumber Daya Manusia (SDM) jika guru pengampu sedang ada urusan dan meninggalkan kelas. Beberapa kegiatan yang wajib dan penting sehingga menyita guru pengampu/ wali kelas untuk meninggalkan kelasnya membuat kelas tersebut kosong atau digantikan oleh guru lain. Selain itu juga ada beberapa guru yang memiliki peran ganda sebagai guru mata pelajaran dan juga petugas IT.

##### 2. Literasi Dan Numerasi

Saat melakukan observasi kami juga menemukan beberapa kebutuhan lainnya salah satunya yaitu masih kurangnya literasi dan numerasi di SD Negeri Imogiri, masih ada beberapa siswa kelas 3 dan 4 yang belum terlalu fasih membaca. Dengan adanya hal itu menjadi salah satu faktor penghambat utama selama menjalankan pembelajaran. Hal tersebut menjadi kesempatan untuk kami meningkatkan kemampuan literasi siswa di sekolah penugasan. Selain itu kemampuan numerasi siswa juga masih terdapat beberapa yang belum memahami hal-hal dasar numerasi terkhusus perkalian.

##### 3. Pemanfaatan Pojok Baca

SD Negeri Imogiri sudah memiliki pojok baca, namun hasil observasi kami menemukan bahwasanya pemanfaatan pojok baca tersebut masih belum terlalu maksimal dan masih jarang digunakan siswa untuk duduk membaca. Dengan adanya hal tersebut kami berusaha untuk mengembangkan dan memperbaiki tempat pojok baca agar siswa nyaman dan tertarik untuk membaca.

##### 4. Sarana Dan Prasarana

SD Negeri Imogiri mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Namun sekolah ini juga masih belum memiliki sarana seperti laboratorium komputer dan komputer untuk pelaksanaan ujian kelas 6.

Sehingga pada saat kelas 6 membutuhkan saran seperti komputer untuk ujian digantikan dengan laptop para guru.

E). Perancangan Program

FKKS (Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah) II dilaksanakan :

Hari : Jum'at  
 Tanggal : 22 Maret 2024  
 Tempat : Ruang Kelas 4A

Dengan hasil FKKS sebagai berikut :

<b>Fokus Program</b>	<b>Nama Program</b>	<b>Deskripsi Program</b>	<b>Tujuan Program</b>	<b>Sasaran Program</b>	<b>PIC Program</b>
<b>Literasi</b>	Pohon Literasi	Pohon literasi adalah suatu bentuk gambar pohon yang berupa tempelan-tempelan kertas yang berbentuk pohon, pada bagian daunnya, tertulis nama buku/materi yang pernah kita baca dan penggalan isi buku/materi yang telah dibaca.	Untuk membangun kreativitas peserta didik yang meliputi daya pikir dan daya cipta, serta memotivasi peserta didik untuk selalu membaca dan membaca menjadi kebiasaan dalam hidup sehari-hari	Kelas 3, 4, dan 5	Meta
	Pojok Baca	Pojok baca merupakan tempat di pojok kelas yang terdapat buku untuk dibaca di sela pelajaran.	1. Membiasakan anak dekat dengan buku yang menjadikannya gemar membaca.	Kelas 3, 4, dan 5	Faiz

Fokus Program	Nama Program	Deskripsi Program	Tujuan Program	Sasaran Program	PIC Program
		<p>Pojok baca dapat diartikan sebagai perpustakaan mini.</p>	<p>2. Menjadikan sebagai bagian alternatif pembelajaran di kelas. 3. Mengalihkan perhatian siswa dari bermain yang kurang perlu dengan membaca.</p>		
	<p>Gemar Literasi Cakap Komunikasi</p>	<p>Suatu kegiatan kepada siswa dengan diberikan kesempatan selama 15 menit untuk membaca buku terkait mata pelajaran sesuai jadwal dan dapat menyampaikan apa yang telah dibaca untuk dikemukakan di depan kelas.</p>	<p>Untuk menambah pengetahuan dan melatih <i>public speaking</i> dari siswa.</p>	<p>Kelas 3, 4, dan 5</p>	<p>Wahyu</p>
	<p>Simaung ( Simak dan Ungkapkan)</p>	<p>Suatu kegiatan yang ditujukan kepada siswa dengan menyimak sebuah video yang memiliki pesan moral dan siswa diharapkan dapat menyampaikan</p>	<p>Untuk menambah kepercayaan diri dan keberanian dari siswa.</p>	<p>Kelas 3, 4, dan 5</p>	<p>Meta</p>

<b>Fokus Program</b>	<b>Nama Program</b>	<b>Deskripsi Program</b>	<b>Tujuan Program</b>	<b>Sasaran Program</b>	<b>PIC Program</b>
		isi pesan moral di depan kelas			
	Sekolah Digital	Sekolah digital merupakan suatu kegiatan untuk mengenalkan dan mengaplikasikan teknologi digital kepada para siswa agar bisa belajar secara modern.	Tujuan dari sekolah digital ini adalah agar proses pembelajaran dapat berjalan bersamaan dengan perkembangan teknologi pada era digital sekarang.	Kelas 4 dan 5	Wita
<b>Numerasi</b>	Dunia Bilangan	Pembuatan tabel aritmatika atau poster terkait macam-macam dunia bilangan yang akan diletakkan pada sudut sudut lingkungan sekolah.	Untuk menambah pengetahuan dan bahan bacaan bagi siswa terkait dengan berbagai macam dunia bilangan.	Siswa	Wahyu
	Alat Peraga	Media pembelajaran mengenal sudut menggunakan jam dinding yang terbuat dari kardus,	Mengenal besaran sudut pada kehidupan sehari-hari yang dikemas secara menyenangkan dan diharapkan	Kelas 4 dan 5	Wita

Fokus Program	Nama Program	Deskripsi Program	Tujuan Program	Sasaran Program	PIC Program
		jam dinding sudah disediakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar. Tinggal siswa yang maju untuk menentukan besaran sudut yang ditunjukkan. Selain itu juga terdapat alat ukur tinggi badan dikelas.	siswa dapat mengetahui satuan alat ukur.		
	Gambar 3D	Suatu kegiatan yang ditujukan kepada siswa dengan membuat media bangun datar menjadi 3 dimensi.	Untuk melatih kreativitas dan mempertajam penalaran dari siswa	Kelas 5	Faiz
<b>Adaptasi Teknologi</b>	Sosialisasi Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> (Lets Read Asia, Aducaplay, 3d Insect)	Kegiatan pengenalan media pembelajaran berbasis <i>website</i> Lets Read Asia, Aducaplay, 3d insect kepada guru dalam menunjang tercapainya proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih kreatif dan inovatif.	Guru mampu mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran berbasis <i>website</i> dalam proses belajar mengajar yang berpusat kepada siswa.	Guru	Riri

<b>Fokus Program</b>	<b>Nama Program</b>	<b>Deskripsi Program</b>	<b>Tujuan Program</b>	<b>Sasaran Program</b>	<b>PIC Program</b>
	Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)	Suatu kegiatan yang ditujukan pada guru untuk memperkenalkan aplikasi platform merdeka belajar sebagai salah satu opsi yang dapat digunakan saat pembelajaran	menambah pengetahuan pada guru terkait penggunaan aplikasi PMM	Guru	Wahyu
	Sosialisasi Belajar ID	Kegiatan untuk mengenalkan dan mengaplikasikan teknologi digital kepada para guru dapat bisa belajar secara modern.	Agar proses pembelajaran dapat berjalan bersamaan dengan perkembangan teknologi pada era digital sekarang.	Guru	Meta
<b>Proker Pribadi</b>	Need or Want (NOW)	Kegiatan sosialisasi kepada siswa mengenai Literasi Keuangan menjelaskan perbedaan kebutuhan dan keinginan dalam transaksi sehari-hari.	Agar siswa dapat membedakan mana yang menjadi kebutuhan dan keinginan sehingga dapat mengalokasikan uang untuk menabung dan bijak terhadap pengeluaran.	Kelas 4	Wita
	Menulis teks prosedur	Deskripsi merupakan sebuah pembelajaran dengan menggunakan kartu yang bertuliskan kata kunci	Sebagai inovasi dan kreasi pembelajaran Bahasa Indonesia. Media pembelajaran dalam teks deskripsi.	Kelas 4	Faiz



Fokus Program	Nama Program	Deskripsi Program	Tujuan Program	Sasaran Program	PIC Program
		sebagai dasar siswa dalam mengembangkan imajinasinya untuk menyusun sebuah paragraf yang menjelaskan tentang sebuah benda.	Mengasah daya imajinasi siswa.		
	Literasi SDGs atau TPB	Suatu bentuk sosialisasi kepada siswa terkait rencana aksi global yang telah disepakati oleh negara-negara di dunia untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.	Untuk menguatkan perannya dalam mendukung pencapaian <i>Sustainable Development Goals</i> atau Tujuan Pembangunan Berkelanjutan	Kelas 5	Wahyu
	Sosialisasi mengenai organisasi ASEAN	belajar lebih banyak mengenai organisasi ASEAN dengan cara melakukan sosialisasi kepada siswa dengan cara memberikan materi dasar mengenai organisasi ASEAN. kemudian siswa diberikan waktu untuk berdiskusi, dan	tujuannya adalah agar siswa lebih memahami dan mengetahui secara luas tentang organisasi ASEAN.	Kelas 4 atau 5	Meta

Fokus Program	Nama Program	Deskripsi Program	Tujuan Program	Sasaran Program	PIC Program
		siswa juga diberikan beberapa pertanyaan terkait materi tsb, sehingga saat sosialisasi berlangsung siswa tidak hanya mendengarkan tetapi juga ikut bertukar pikiran.			
	P 5 Gaya Hidup Berkelanjutan (Gantungan Kunci)	Daur ulang limbah plastik dengan memanfaatkan tutup botol bekas, lem, kertas karton, dan kain flanel menjadi produk kerajinan tangan seperti gantungan kunci.	Peningkatan kemampuan pada siswa dalam mengeksplorasi ide, mempertajam penalaran, dan melatih kreatifitas.	Kelas 3	Riri
<b>Pengembangan dan Penguatan Karakter Siswa</b>	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Kegiatan yang dilaksanakan dalam bentuk penghijauan lingkungan dengan mengumpulkan tanaman untuk ditanam di lingkungan sekitar sekolah.	Sebagai bentuk penguatan profil pelajar pancasila	Kelas 5	Wahyu
	Penguatan 5 S	Mengenalkan dan menerapkan budaya pendidikan	Memperkuat pemahaman pendidikan karakter 5 S (senyum, salam,	Stakeholder Sekolah	Riri

Fokus Program	Nama Program	Deskripsi Program	Tujuan Program	Sasaran Program	PIC Program
		karakter 5 S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) pada siswa dengan output sebuah video pendek mengenai unggah-ungguh atau kesopanan di lingkungan sekolah dengan ,melibatkan stakeholder sekolah.	sapa, sopan, santun) pada siswa dan menampilkan video durasi pendek.		
	Sosialisasi Pencegahan 3 Dosa Pendidikan	Suatu kegiatan sosialisasi terhadap siswa terkait pencegahan perundungan, kekerasan seksual, dan intoleransi.	Untuk mencegah adanya 3 dosa pendidikan di lingkungan sekolah.	Kelas 3 dan 4	Meta
<b>Kegiatan Luar Sekolah</b>	Pendampingan Jasmani dan Rohani	Pendampingan Jasmani dan Rohani merupakan wujud nyata dalam mewujudkan generasi yang sehat secara jasmani dan rohani dengan pendampingan siswa dalam berolahraga yang baik dan benar sehingga mencapai tujuan tanpa adanya hal-hal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menumbuhkan sikap peduli diri dengan menjaga kesehatan.</li> <li>2. Mengawasi siswa dalam hal keamanan ketika berolahraga</li> </ol>	Siswa	Faiz

<b>Fokus Program</b>	<b>Nama Program</b>	<b>Deskripsi Program</b>	<b>Tujuan Program</b>	<b>Sasaran Program</b>	<b>PIC Program</b>
		yang tidak diinginkan.			
	Closing Ceremony Kampus Mengajar	Sebagai kegiatan penutup, menampilkan karya-karya dengan di implementasikan selama program Kampus Mengajar	Mengapresiasi hasil karya siswa yang di jalankan selama program Kampus Mengajar	Siswa	Seluruh Mahasiswa Kampus Mengajar

#### F). Mitra Yang Terlibat Dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

##### 1. Kepala Sekolah

Selama penugasan di SD Negeri Imogiri Kepala sekolah sangat berperan aktif membantu maupun mengawasi, kepala sekolah juga banyak memberikan wejangan berupa masukan, kritik dan saran yang membuat kami sebagai Mahasiswa kampus mengajar merasa terayomi. Kepala sekolah juga membantu menentukan terkait implementasi aksi kolaborasi yang dilakukan antara guru SD Negeri Imogiri dan Mahasiswa kampus mengajar 7.

##### 2. Guru Pamong

Mahasiswa kampus mengajar 7 SD Negeri Imogiri sangat bersyukur karena mempunyai guru pamong yang sangat mengayomi kami dalam kegiatan apapun sehingga dalam pelaksanaan penugasan kami merasa sangat nyaman dan tidak terbebani, kami sering berkonsultasi dengan beliau terkait kegiatan yang akan dilakukan di SD Negeri Imogiri, terlebih lagi saat penyusunan Rancangan Aksi Kolaborasi selama penugasan. selain itu guru pamong juga berperan sebagai penghubung dengan guru mata pelajaran agar program kerja tidak bertabrakan dengan jadwal pelajaran sehingga kegiatan dari Mahasiswa KM 7 dan kegiatan guru bisa terlaksana dengan baik.

### 3. Guru Wali Kelas

Guru wali kelas juga sangat membantu kami dalam melaksanakan program kerja, kami berkoordinasi dengan guru wali kelas mengenai kebutuhan yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran di kelas. Kami jugabekerja sama dengan guru wali kelas untuk mengatur siswa jika guru wali kelas berhalangan hadir.

### 4. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran terlibat selama penugasan berlangsung. Kami berkolaborasi dengan mereka untuk mencapai tujuan pembelajaran.

### 5. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Selama penugasan kampus mengajar 7 di SDN Imogiri dosen pembimbing lapangan sangat berperan dalam menjalankan tugasnya mendampingi kami dalam berbagai kegiatan, DPL juga sering meluangkan waktunya untuk memberi masukan terkait apa saja yang kami hadapi selama masa penugasan, sehingga dengan adanya masukan dari beliau kami sebagai mahasiswa KM7 sangat merasa terbantu.

## G). Pelaksanaan AKM Kelas Dan Asesmen Murid

### Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Jumlah siswa yang mengikuti asesmen yaitu :

- Pre-Test sebanyak 20 siswa
- Post-Test sebanyak 20 siswa

Hasil asesmen siswa yaitu sebagai berikut :

Nama Siswa	Literasi		Numerasi	
	Pretest	Postest	Pretest	Postest
Bherliana Arshinta Yolanda	90	95	80	85
Alika Pandita Pramesti	70	85	65	55
Rizka Nabila Az Zahra	65	40	10	40
Muhammad Tritian Okta Putra	45	20	50	75
Zaskiya Fahra Agustina	80	90	75	50
Nadia Nur Aisyah	45	75	35	50
Farel Agustian Arkhana	60	70	70	90
Nadya Dinara Safira	50	85	40	45
Ayu Kharisma Putri	80	75	60	80

Shifa Nur Sabillah	50	85	40	60
Tegar Abdan Mustaqim	80	75	60	95
Ivana Nabila Safitri	65	70	60	65
Imawan Vian Laverda	70	85	55	55
Sely Frarisca Putri	85	90	45	85
Diva Rizkya Qurratuain Rossida	75	85	55	65
Listya Noor Rochma	60	80	40	45
Pandita Pramesti Rachman Saputri	75	75	50	65
Alifa Nur Afiqah	90	85	40	80
Gabrielio Pradipta Arya Dwi Candra	75	80	40	70
Dinda Ayu Rizkya Nareswari	80	85	50	50

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil pre-test dan post-test AKM, dapat dianalisis bahwa rata-rata siswa pada Pre-Test adalah untuk numerasi memperoleh 51 dan untuk literasi memperoleh 69,5. Sedangkan pada Post-Test mendapatkan nilai rata-rata untuk numerasi sebesar 65,25 dan literasi sebesar 76,5. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami peningkatan kemampuan literasi dan numerasi setelah pelaksanaan program Kampus Mengajar.

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar angkatan 1 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan yaitu pembekalan, koordinasi, observasi, dan perencanaan program.

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan ini dilakukan secara daring melalui platform zoom meeting dan youtube yang ditujukan untuk mahasiswa agar memiliki gambaran dan pengetahuan minimal yang diperlukan ketika kegiatan kampus mengajar di Sekolah Dasar. Materi pembekalan meliputi:

- a). Pedagogi Sekolah Dasar
- b). Konsep Pembelajaran Jarak Jauh
- c). Strategi Kreatif Belajar Luring maupun Daring
- d). Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran SD
- e). Etika dan Komunikasi
- f). Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar
- g). Profil Pelajar Pancasila
- h). Prinsip Perlindungan Anak (Child Protection)

Selain dilakukannya pembekalan, mahasiswa juga diberi buku saku pedoman selama dilaksanakannya Kampus Mengajar angkatan 7 pada 26 Februari—26 Juni 2024.

##### **2. Koordinasi**

Sebelum penerjunan Kampus Mengajar angkatan 7, lebih dulu melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul dilakukan secara online. Koordinasi yang dilakukan yaitu:

- a) Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan melakukan komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b) Dinas Pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa yang ditujukan untuk sekolah sasaran
- c) Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di aplikasi MBKM sebagai bukti telah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- d) Koordinasi dengan pihak Sekolah Dasar serta menyerahkan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul

### 3. Observasi

#### a. Observasi Sekolah

Observasi sekolah, meliputi:

- 1) Lingkungan sekolah berupa lingkungan fisik/sarana prasarana,
- 2) lingkungan sosial, iklim, dan suasana akademik.
- 3) Administrasi sekolah
- 4) Organisasi sekolah

#### b. Observasi proses pembelajaran, meliputi:

- 1) Perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, RPP, dll)
- 2) Metode pembelajaran
- 3) Media dan sumber pembelajaran (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring yang diterapkan oleh sekolah)
- 4) Penilaian

#### c. Identifikasi masalah

- 1) Pembelajaran
- 2) Adaptasi teknologi
- 3) Administrasi sekolah dan guru

### B. Pelaksanaan Program

#### a. Pohon Literasi

Deskripsi Kegiatan	Pohon literasi adalah suatu bentuk gambar pohon yang berupa tempelan-tempelan kertas yang berbentuk pohon
Sasaran	Kelas 3, 4, dan 5
Pelaksanaan	Pada tanggal 07-08 Mei 2024 Mahasiswa KM 7 SDN Imogiri meaksanakan program membuat pohon literasi untuk kelas 3,4 dan 5, pohon literasi tersebut di isi dengan tulisan siswa sesuai dengan napa yang mereka dapatkan pada buku Pelajaran yang telah mereka baca sebelumnya.
Tantangan	Siswa sulit untuk diajak menulis dalam kertas yang digunakan sebagai pohon literasi. Awalnya siswa bingung bagaimana cara menyimpulkan tulisan di buku Pelajaran untuk di tulis di daun pohon literasi.



Rekomendasi	Siswa Diberikan contoh terlebih dahulu dari media social supaya tidak bingung. Siswa untuk lebih dipersiapkan terkait teknikal menulis.
-------------	--

#### b. Pojok Baca

Deskripsi Kegiatan	Pojok baca merupakan suatu tempat di pojok kelas yang dibuat nyaman mungkin untuk tempat berbagai macam buku untuk dibaca di sela pelajaran.
Sasaran	Kelas 3, 4, dan 5
Pelaksanaan	Pada tanggal 25-28 Maret 2024 kami membuat area khusus yang disediakan di pojok kelas, dimana terdapat koleksi buku-buku yang tersedia untuk dibaca oleh siswa selama waktu luang atau di sela-sela pelajaran. Area ini bertujuan untuk mendorong minat membaca dan menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan literasi di kalangan siswa. Dengan adanya pojok baca, diharapkan siswa dapat mengakses beragam jenis bahan bacaan sesuai minat dan kemampuan mereka, serta mengembangkan kebiasaan membaca yang positif sejak dini.
Tantangan	Hiasan di pojok baca susah untuk di kondisikan karena masih banyak siswa yang bermain-main di area pojok baca Sulitnya untuk mengkreasikan sebuah ruangan yang sesuai dengan kepribadian anak.
Rekomendasi	Mencari referensi di sosial media terkait pojok baca yang menarik dan sesuai dengan kepribadian anak.

#### c. Gemar Literasi Cakap Komunikasi

Deskripsi Kegiatan	Suatu kegiatan kepada siswa dengan diberikan kesempatan selama 15 menit untuk membaca buku terkait mata pelajaran sesuai jadwal dan dapat menyampaikan apa yang telah dibaca untuk dikemukakan di depan kelas.
Sasaran	Kelas 3, 4, dan 5
Pelaksanaan	Dilakukan secara rutin setiap hari Selasa-Kamis diwaktu pagi hari selama 15 menit dengan cara membaca buku dan menyampaikan hasil yang siswa dapat dari membaca buku tersebut. Program ini

	bertujuan untuk membuat siswa lebih berani mengutarakan hasil pemikirannya di depan umum.
Tantangan	Siswa merasa bosan dengan sebuah program kerja yang konsisten.
Rekomendasi	Menyiapkan banyak koleksi buku bacaan yang menarik dan tidak membosankan sehingga siswa tidak merasa bosan dan malas-malasan.

d.Simaung ( Simak Dan Ungkapkan)

Deskripsi Kegiatan	Suatu kegiatan menyimak video yang mengandung pesan moral diikuti dengan tugas siswa untuk menyampaikan inti dari pesan moral tersebut di depan kelas.
Sasaran	Kelas 3, 4, dan 5
Pelaksanaan	Dilakukan secara rutin setiap hari Selasa-Kamis diwaktu pagi hari selama 15 menit,dengan menampilkan sebuah video yang ada pesan moralnya sehingga siswa mampu menyerap kemudian menyampaikan apa yang sudah mereka tonton. Program ini bertujuan untuk membuat anak-anak lebih berani mengutarakan hasil pemikirannya didepan umum.
Tantangan	Siswa sulit untuk diajak mengungkapkan apa yang telah ditangkap terkait dengan video yang dilihatnya.
Rekomendasi	Siswa diyakinkan dengan diberi permainan untuk memberikan stimulasi kepada anak agar memiliki keyakinan untuk mengungkapkan pengetahuannya. Memperbanyak koleksi video yang menarik dan terkini sehingga siswa tidak bosan

e. Dunia Bilangan

Deskripsi Kegiatan	Pembuatan table aritmatika atau poster terkait macam-macam dunia bilangan yang akan diletakkan pada sudut sudut lingkungan sekolah.
Sasaran	Seluruh Siswa
Pelaksanaan	Pada tanggal 1-2 April 2024 Mahasiswa KM 7 SD Negeri Imogiri menempel poster-poster yang bertemakan nilangan dan rumus-rumus matematika yang di tempelkan ke beberapa tempat yaitu seperti di koridor, ruang kelas, atau perpustakaan, agar siswa dapat dengan mudah melihat dan mempelajari informasi tersebut.

Tantangan	Kurangnya tempat yang strategis untuk menempel poster-poter tersebut..
Rekomendasi	Mencari tempat di mana siswa biasa sering melewati tempat tersebut. Memperbanyak poster-posternya sehingga sering dilihat oleh semua siswa.

f. Alat Peraga

Deskripsi Kegiatan	Media pembelajaran mengenal sudut menggunakan jam dinding yang terbuat dari kardus, jam dinding sudah disediakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar.
Sasaran	Kelas 4 B dan 5 B
Pelaksanaan	Pada tanggal 29 April 2024 Mahasiswa KM 7 SD Negeri Imogiri mengajarkan siswa kelas 4B dan 5B untuk mengukur sudut dengan menggunakan alat peraga, dengan tujuan mengenalkan kepada siswa bahwasanya dengan alat peraga pembelajaran akan menjadi lebih mudah di mengerti,diharapkan proses pembelajaran siswa tentang sudut dapat menjadi lebih efektif dan menyenangkan.
Tantangan	Sulitnya membuat alat peraga yang mampu dengan mudah untuk dipahami siswa.
Rekomendasi	Membuat alat peraga dengan mencari rekomendasi di sosial media yang menarik perhatian siswa.

g. Gambar 3D

Deskripsi Kegiatan	Suatu kegiatan yang ditujukan kepada siswa dengan membuat media bangun datar menjadi 3 dimensi.
Sasaran	Kelas 5
Pelaksanaan	Pada tanggal 26 April 2024 SDN Imogiri melaksanakan kegiatan menggambar 3 dimensi dengan di dampingi dewan guru dan Mahasiswa KM7 SDN Imogiri dengan tujuan melatih imajinasi, konsentrasi, dan mengmebangkan bakat siswa dan memperkuat pemahaman siswa tentang konsep geometri serta meningkatkan keterampilan mereka dalam memvisualisasikan objek matematika dalam ruang. Melalui pengalaman praktis ini,
Tantangan	Sulit untuk menemukan gambar yang sesuai dengan kriteria peserta didik kelas 5.

Rekomendasi	Mempersiapkan alat dan bahan lebih lama sebelum waktu kegiatan dimulai
-------------	--

#### h. Sekolah Digital

Deskripsi Kegiatan	Sekolah digital merupakan suatu kegiatan untuk mengenalkan dan mengaplikasikan teknologi digital kepada para siswa agar bisa belajar secara modern.
Sasaran	Kelas 4 A dan 5 A
Pelaksanaan	Tanggal 4-5 April 2024 kami melaksanakan sekolah digital untuk mengenalkan pada siswa terkait perangkat digital yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Tantangan	Siswa ramai saat diberi penjelasan materi sekolah digital.
Rekomendasi	Pemberian <i>ice breaking</i> agar siswa fokus kembali ke dalam penjelasan sekolah digital.

#### i. Sosialisasi Pencegahan 3 Dosa Pendidikan

Deskripsi Kegiatan	Suatu kegiatan sosialisasi terhadap siswa terkait pencegahan perundungan, kekerasan seksual, dan intoleransi.
Sasaran	Kelas 3 dan 4
Pelaksanaan	Sosialisasi ini dilakukan pada tanggal 24 April 2024 di kelas 4 SDN Imogiri yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai 3 dosa yang sering terjadi dalam lingkungan Pendidikan ( bullying, kekerasan seksual, dan intoleransi)
Tantangan	Siswa tidak kondusif saat pemateri memberikan penjelasan terkait 3 dosa pendidikan.
Rekomendasi	<i>Ice breaking</i> yang dapat memulihkan fokus siswa.

#### j. Pengutana Profil Pelajar Pancasila

Deskripsi Kegiatan	Kegiatan yang dilaksanakan dalam bentuk penghijauan lingkungan dengan mengumpulkan tanaman untuk ditanam di lingkungan sekitar sekolah.
Sasaran	Kelas 5
Pelaksanaan	Pada hari Jumat tanggal 17 Mei 2024 Mahasiswa KM7 SDN Imogiri dan dewan guru mengajak siswa melakukan kegiatan penghijauan yaitu menanam beberapa bibit tanaman dengan berbagai jenis dan manfaat untuk kebutuhan sehari-hari, hal ini

	dilakukan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan salah satunya dengan cara tetap menjaga lingkungan agar tetap hijau.
Tantangan	Mahasiswa kesulitan untuk mencari bibit tanaman yang sesuai dan cocok untuk di taman di halaman belakang sekolah.
Rekomendasi	Bekerja sama dengan dinas lingkungan hidup sekitar untuk mendapatkan pohon yang sesuai dan tanpa dipungut biaya.

#### k. Penguatan 5S

Deskripsi Kegiatan	Mengenalkan dan menerapkan budaya pendidikan karakter 5 S (senyum, salam, sapa, sopan, santun).
Sasaran	Seluruh siswa
Pelaksanaan	Prgram ini merupakan kegiatan rutin setiap pagi untuk membiasakan sikap kelakuan dan akhlakul karimah yang baik, serta membangun komunikasi antar siswa dan dewan guru.
Tantangan	Berangkat terlalu mepet dengan jam masuk sekolah.
Rekomendasi	Waktu untuk berangkat sekolah lebih pagi karena menyambut siswa yang hendak masuk sekolah.

#### l. Pendampingan Jasmani Dan Rohani

Deskripsi Kegiatan	Pendampingan jasmani dan rohani merupakan komitmen konkret sekolah dalam membentuk generasi yang sehat secara holistik.
Sasaran	Seluruh siswa
Pelaksanaan	Menyesuaikan kegiatan sekolah. Melalui pendampingan ini, siswa diberikan dukungan dalam pengembangan fisik dan mental mereka untuk mencapai keseimbangan dan kesejahteraan yang optimal. Diharapkan, dengan pendekatan yang menyeluruh ini, generasi muda dapat tumbuh menjadi individu yang kuat, sehat, dan berdaya.
Tantangan	Kurangnya koordinasi dengan guru terkait.
Rekomendasi	Meminta guru untuk memberikan informasi terlebih dahulu sebelum pelaksanaan kegiatan.

m. Sosialisasi Pembelajaran Berbasis Website

Deskripsi Kegiatan	Guru akan diperkenalkan dengan berbagai media pembelajaran berbasis website seperti Lets Read Asia, Educaplay, dan 3D Insect..
Sasaran	Guru SD N Imogiri
Pelaksanaan	Pada tanggal 31 Mei 2024 kami melaksanakan kegiatan ini untuk memberi informasi kepada guru tentang sumber daya pembelajaran digital yang dapat mereka manfaatkan dalam mengajar. Dengan memanfaatkan berbagai platform tersebut, diharapkan guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa.
Tantangan	Mencari waktu luang yang pas dengan kesibukan guru.
Rekomendasi	Melaksanakan kegiatan selepas siswa pulang dan guru sudah tidak sibuk.

n. Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar

Deskripsi Kegiatan	Guru akan dikenalkan dengan platform Merdeka Mengajar, sebuah inisiatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.
Sasaran	Guru SD N Imogiri
Pelaksanaan	Pada tanggal 31 Mei 2024 mahasiswa Kampus Mengajar mengenalkan platform ini, para guru akan memiliki akses ke berbagai sumber daya pendidikan, pelatihan, dan komunitas yang dapat mendukung pengembangan profesional mereka. Diharapkan, dengan memanfaatkan platform ini, guru dapat meningkatkan kemampuan mengajar mereka dan memberikan dampak positif pada siswa dan sekolah mereka.
Tantangan	Mencari waktu luang yang pas dengan kesibukan guru.
Rekomendasi	Melaksanakan kegiatan selepas siswa pulang dan guru sudah tidak sibuk.

o. Sosialisasi Belajar ID

Deskripsi Kegiatan	Guru akan menerima sosialisasi mengenai Belajar ID, sebuah platform digital yang bertujuan untuk meningkatkan akses dan kualitas pendidikan di Indonesia..
Sasaran	Guru SD N Imogiri

Pelaksanaan	Pada tanggal 31 Mei 2024 mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan sosialisasi ini, para guru akan diperkenalkan dengan fitur-fitur dan manfaat yang ditawarkan oleh platform tersebut, serta cara untuk memanfaatkannya dalam proses pembelajaran. Diharapkan, dengan pengetahuan yang diperoleh dari sosialisasi ini, guru dapat lebih efektif menggunakan Belajar ID untuk meningkatkan hasil belajar siswa
Tantangan	Mencari waktu luang yang pas dengan kesibukan guru.
Rekomendasi	Melaksanakan kegiatan selepas siswa pulang dan guru sudah tidak sibuk.

p. Menulis Teks Prosedur

Deskripsi Kegiatan	Pembelajaran menulis teks prosedur dikelas dengan inovasi yang menarik.
Sasaran	Siswa kelas 4B
Pelaksanaan	Pada tanggal 15 Mei 2024 saya melaksanakan pembelajaran menulis teks deskripsi sebagai bekal bagi siswa untuk belajar cara menulis teks deskripsi yang baik dan benar. Dengan adanya pembelajaran ini diharapkan mampu melatih siswa untuk dapat meningkat kemampuannya dalam hal menulis.
Tantangan	Kurangnya persiapan untuk melaksanakan pembelajaran.
Rekomendasi	Melakukan persiapan pembelajaran dengan persiapan jauh-jauh hari terkait dengan media pembelajaran.

q. Need Or Want

Deskripsi Kegiatan	Kegiatan sosialisasi kepada siswa mengenai Literasi Keuangan menjelaskan perbedaan kebutuhan dan keinginan dalam transaksi sehari-hari. Dengan tujuan agar siswa dapat membedakan mana yang menjadi kebutuhan dan keinginan sehingga dapat mengalokasikan uang untuk menabung dan bijak terhadap pengeluaran.
Sasaran	Kelas 4
Pelaksanaan	Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 2 Mei 2024, kegiatan ini berupa sosialisasi pengenalan kebutuhan dan keinginan, kemudian di akhir siswa diminta untuk mengerjakan media yang berkaitan dengan pengelompokan kebutuhan dengan keinginan.

Tantangan	Siswa masih belum mengerti mengenai literasi keuangan dan proses pengkondisian kelas yang cukup sulit.
Rekomendasi	Siswa dikenalkan lebih dalam mengenai literasi keuangan dan diperkenalkan mengenai cara menabung yang benar dan terstruktur

r. Sosialisasi ASEAN

Deskripsi Kegiatan	Sosialisasi yang mengenalkan tentang organisasi ASEAN kepada siswa agar para siswa mengetahui dan memahami mengenai organisasi ASEAN dan negara apa saja yang ikut organisasi tersebut.
Sasaran	Kelas 5 B
Pelaksanaan	Pada hari Senin tanggal 13 Mei 2024 mahasiswa KM7 SDN Imogiri menjalankan program kerja yaitu melakukan sosialisasi untuk mengenal lebih dalam mengenai organisasi ASEAN terhadap kelas 5, hal ini bertujuan untuk bekal pengetahuan siswa di kelas 6 nanti saat menempuh mata Pelajaran mengenai organisasi ASEAN sehingga siswa tidak kebingungan lagi.
Tantangan	Siswa tidak terlalu fokus mendengarkan sehingga pemateri kesulitan menyampaikan materi.
Rekomendasi	Siswa dikenalkan lebih dalam mengenai organisasi ASEAN sehingga tidak kebingungan.

s. Literasi SDGs

Deskripsi Kegiatan	Suatu bentuk sosialisasi kepada siswa terkait rencana aksi global yang telah disepakati oleh negara-negara di dunia untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.
Sasaran	Kelas 5
Pelaksanaan	Dilaksanakan pada tanggal 2 Mei dengan memberikan materi mengenai tujuan SDGs nomor 5 yaitu sanitasi dan air bersih yang layak dan memberikan pertanyaan di akhir untuk memberikan umpan balik kepada siswa.
Tantangan	Tantangan yang saya hadapi adalah mengenai persiapan yang tidak cukup banyak waktu. Sehingga harus membagi waktu antara persiapan program kerja kelompok dengan program kerja individu ini yaitu Literasi SDGs.
Rekomendasi	Guru SD N Imogiri dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai 17 Tujuan dari SDGs bagi



	kehidupan peserta didik. Dikarenakan saya hanya berfokus pada tujuan SDGs nomor 5 yaitu Sanitasi dan Air.
--	---

t. Closing Ceremony

Deskripsi Kegiatan	Merupakan kegiatan penutup dari program kampus mengajar 7 di SD Negeri Imogiri dengan menampilkan berbagai karya dan kesenian dari siswa SD Negeri Imogiri.sekaligus menjadi acara perpisahan dari kelompok Mahasiswa Kampus Mengajar 7 dengan SD Negeri Imogiri, acara ini dihadiri oleh seluruh siswa, Kepala Sekolah dan dewan guru SDN Imogiri serta dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan.
Sasaran	Seluruh siswa
Pelaksanaan	Pada tanggal 10-11 Juni 2024 mahasiswa KM 7 SDN Imogiri melaksanakan kegiatan Closing Ceremony melibatkan banyak pihak, kegiatan ini merupakan program terakhir ataupun sebagai bentuk perpisahan mahasiswa KM7 dengan SD Negeri Imogiri dengan menampilkan karya literasi dan numerasi dari siswa.sekaligus sebagai acara perpisahan dan penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar 7 dengan SD Negeri Imogiri, dengan melihat berbagai pertimbangan mengenai tanggal pelaksanaan tersebut di karenakan tanggal 14 Juni 2024 kelas 6 SD N Imogiri akan melaksanakan Wisuda perpisahan dan setelah tanggal tersebut SDN Imogiri akan focus untuk pengolahan hasil raport peserta didik oleh karena itulah perpisahan mahasiswa KM7 dilaksanakan lebih cepat dari timeline.
Tantangan	Persiapan yang terbatas dan jumlah tenaga dari mahasiswa yang terbatas sehingga harus bahu membahu mengerjakan banyak persiapan.
Rekomendasi	Semoga dewan guru SDN Imogiri sering mengadakan acara yang melibatkan siswa/I sebagai bentuk pendekatan terhadap para siswa.

C. Refleksi Dan Evaluasi Implementasi Program

a. Hal Yang Didapatkan

Selama perjalanan yang cukup panjang saat saya mengikuti program kampus mengajar 7 sangat banyak sekali pelajaran dan pengalaman yang berharga yang belum pernah saya

dapatkan sebelumnya, berinteraksi dengan guru, siswa dan mahasiswa dari kampus yang berbeda setiap harinya memberikan kesan tersendiri bagi saya, terutama dari teman-teman mahasiswa lainnya saya banyak memperoleh pengetahuan baru baik itu di lingkup perkuliahan, organisasi maupun diluarnya, banyak pengalaman yang menarik dari teman-teman mahasiswa yang memberikan daya tarik tersendiri bagi saya untuk mencoba dan terus mencoba hal-hal baru, dengan berinteraksi dengan mereka saya jadi tau kalo tidak semua orang yang baru kita kenal itu tidak bisa di ajak bertukar cerita ataupun pikiran. Kemudian bisa berkolaborasi dengan para guru hebat di SD Negeri Imogiri merupakan suatu kebanggaan bagi saya karena tidak semua orang beruntung bisa mendapatkan guru atau pendidik yang bisa mengerti dan memahami mahasiswa yang kategorinya hanyalah orang pendatang di sekolah. Dewan guru juga memberikan banyak ilmu-ilmu baru yang sebelumnya belum pernah saya temukan, bahkan saya yang mempunyai sedikit rasa sabar dan sering mengeluh ini jika melihat guru-guru yang umurnya sudah tidak terbilang muda sangat bersemangat mengajar dan memberikan ilmu membangkitkan kembali semangat saya, melalui dewan guru juga saya bisa melihat bahwa menjadi seorang pendidik itu tidaklah mudah begitu banyak tantangannya apalagi menjadi pendidik untuk anak-anak SD yang masih waktunya bermain. Dan terakhir adalah pengalaman berharga yang saya dapatkan melalui siswa/i SD Negeri Imogiri, saat awal penugasan saya begitu takut untuk terjun langsung berinteraksi dengan siswa tapi anak-anak SD Negeri Imogiri mematahkan semua rasa takut saya, berhadapan langsung dengan mereka mengajarkan saya menjadi orang yang sabar dan bisa menaklukkan amarah.

#### b. Hal Yang Dilakukan

Semenjak saya resmi menjadi mahasiswa KM 7 yang di tempatkan di SD Negeri Imogiri saya berkomitmen untuk selalu konsisten di SD Negeri Imogiri baik itu waktu maupun pikiran. Saya meyakinkan diri saya bahwa saya adalah salah satu orang yang terpilih untuk membantu para dewan guru di SD Negeri Imogiri. Setiap hari saya selalu berusaha menunjukkan rasa semangat saya kepada teman-teman dan para siswa karena saya percaya jika memberikan energi positif orang-orang disekitar pasti akan merasakannya. Banyak halangan dan rintangan yang sering saya alami selama masa penugasan bahkan saya pernah terpikirkan untuk menyerah namun saat saya kembali teringat dengan tanggung jawab yang

sudah di percayai kepada saya hal itu membuat saya bangkit kembali. Saya juga merasa bangga dengan diri sendiri karena sudah berhasil menjalankan tugas ini dengan baik hingga akhir, dan saya percaya adanya saya dan teman-teman bisa memberikan banyak ilmu baru kepada siswa.

#### c. Tantangan Dan Solusi

Dalam menjalankan tugas menjadi Mahasiswa Kampus Mengajar 7 tidak semua perjalanan yang saya dan teman-teman hadapi berjalan lancar dan lurus, tentu saja banyak halangan dan rintangan yang kami terutama saya hadapi. Saya sendiri mendapatkan banyak tantangan berawal dari berinteraksi dengan siswa hingga menjadi mitra guru untuk mendampingi siswa belajar di dalam kelas maupun diluar ruangan kelas. Namun hal tersebut tentulah mempunyai solusinya masing-masing yaitu dengan cara setiap hari saya banyak berkomunikasi secara intens dengan siswa sehingga siswa tidak merasa segan ataupun takut lagi untuk berinteraksi dengan saya dan teman-teman.

### D. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa Dan Dosen Pembimbing Lapangan Dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

#### a. Mengajar

Program kampus mengajar 7 memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terjun langsung ke dunia pendidikan dengan cara memberikan pelajaran, pengalaman dan pengetahuan kepada siswa semampu dan sebisa mereka, dengan adanya mahasiswa KM 7 memberikan kontribusi nyata dalam proses pembelajaran di sekolah- sekolah yang membutuhkan, dengan melakukan berbagai pendekatan antara mahasiswa dan siswa memberikan pengalaman mengenai cara belajar tanpa merasa bosan.

Dengan mengikuti program ini memberikan saya banyak pelajaran yang berharga dikarenakan saya yang bukan berasal dari program studi pendidikan, sehingga program ini memberikan kesempatan besar bagi saya untuk mengetahui bagaimana cara kerjanya di dunia pendidikan itu, saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan kepada siswa tentang ilmu yang saya dapatkan di perkuliahan untuk disampaikan dan diterapkan dengan siswa melalui sosialisasi-sosialisasi yang berbasis Ilmu Hukum. Adanya kolaborasi antara ilmu Hukum dan Ilmu pendidikan membuat saya bisa mengajarkan dan menghimbau siswa

untuk menaati hukum yang berlaku di Indonesia dan mengajarkan mereka jika semua bentuk kejahatan akan ada pertanggung jawabannya sehingga siswa merasa takut untuk melakukan perbuatan yang di anggap merupakan sebuah kejahatan. Program Kampus Mengajar ini telah membuka mata saya akan pentingnya peran seorang guru dalam membentuk masa depan generasi muda Indonesia.

#### b. Pendampingan Kegiatan Luar Sekolah

Sebagai mahasiswa kampus mengajar kami juga sering melakukan pendampingan terhadap siswa di luar kelas maupun diluar lingkungan sekolah, adapun pendampingan diluar kelas yaitu pendampingan solat duha, olahraga, membatik dan membuat telur asin, kemudian untuk pendampingan di luar lingkungan sekolah seperti pendampingan lomba yang dilaksanakan di SD lain, pendampingan outbond, maupun pendampingan event festival besar-besaran yang diadakan se Imogiri.

#### c. Adaptasi Teknologi

Adaptasi teknologi dilakukan dengan memperkenalkan kepada siswa berbagai perangkat yang diperlukan dalam penggunaan teknologi sehari-hari. Kami menjelaskan fungsi dan manfaat dari masing-masing perangkat, seperti komputer, tablet, dan smartphone, serta perangkat lunak pendukung seperti aplikasi pengolah kata, lembar kerja elektronik, dan platform pembelajaran daring. Selain itu, siswa juga diajarkan tentang pentingnya keamanan digital, termasuk cara melindungi data pribadi dan menghindari risiko siber. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan literasi teknologi siswa, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di era digital. Dengan pemahaman yang baik tentang teknologi, siswa diharapkan dapat memanfaatkan alat-alat ini secara efektif dalam proses belajar dan kehidupan sehari-hari.

#### d. Kegiatan Diluar Pembelajaran

Pendampingan kegiatan diluar pembelajaran yang kami lakukan mencakup berbagai kegiatan yang bertujuan untuk memperkaya pengetahuan dan pengalaman siswa dan juga mengembangkan ataupun mengasah keterampilan siswa di berbagai bidang. Salah satu kegiatan tersebut adalah partisipasi dalam pojok baca, yang bertujuan untuk meningkatkan minat baca dan literasi siswa. Dalam pojok baca, siswa diajak untuk membaca berbagai jenis buku dan berdiskusi tentang isi buku tersebut. Kegiatan ini tidak hanya memperluas wawasan mereka tetapi juga membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan

analitis. Dengan lingkungan yang mendukung dan menyenangkan, siswa diharapkan dapat menjadikan membaca sebagai kebiasaan positif dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan-kegiatan ini dirancang untuk mengembangkan karakter siswa sehingga mereka tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga memiliki budi pekerti yang luhur. Penguatan P5 membantu siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam tindakan nyata, baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

Pendampingan luar sekolah juga meliputi kegiatan dunia bilangan dan penguatan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun). Dunia bilangan adalah program yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan matematika siswa melalui permainan dan aktivitas yang menyenangkan. Siswa diajak untuk mengatasi tantangan matematika dengan cara yang kreatif dan interaktif, sehingga mereka dapat memahami konsep-konsep matematika dengan lebih baik. Sementara itu, penguatan 5S bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang ramah dan santun dalam berinteraksi dengan orang lain. Melalui pembiasaan senyum, salam, sapa, sopan, dan santun, siswa belajar untuk menghargai dan menghormati orang lain, yang merupakan nilai penting dalam kehidupan sosial. Kombinasi dari kegiatan-kegiatan ini membantu membentuk siswa yang seimbang antara kecerdasan intelektual, emosional, dan sosial.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Program kampus mengajar merupakan suatu program yang sangat bermanfaat dan sangat penting di dunia Pendidikan dalam rangka menunjang literasi dan numerasi siswa. Dengan adanya program ini mahasiswa diajak untuk berkontribusi secara langsung dalam proses belajar dan mengajar, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menyalurkan pengetahuan yang di dapat kepada para siswa sehingga menumbuhkan kesadaran kepada calon tenaga pendidik mengenai betapa pentingnya sebuah Pendidikan yang bisa mengikuti perkembangan zaman sehingga siswa tidak menganggap bahwa belajar itu merupakan suatu hal yang membosankan. Mahasiswa yang terlibat dalam program ini diberikan banyak pengalaman dan pembelajaran di dunia Pendidikan salah satunya mengenai hal-hal yang dihadapi saat terjun langsung kelapangan menjadi mitra guru. Program Kampus Mengajar bukan hanya tentang mengajar, tetapi juga tentang menumbuhkan kesadaran kolektif akan pentingnya pendidikan sebagai pondasi utama bagi kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman saya selama mengikuti program kampus mengajar ini dibalik banyaknya manfaat dari program ini pasti ada saja kekurangannya, salah satunya yaitu kurang transparasinya mengenai banyak hal antara tim program kampus mengajar dan peserta program kampus mengajar sehingga sering terjadi mis komunikasi yang tidak di inginkan. pengawasan yang lebih intensif juga diperlukan untuk memastikan bahwa program berjalan sesuai dengan tujuan dan dapat mencapai hasil yang diharapkan. Dengan adanya perbaikan ini, Program Kampus Mengajar diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Banyak harapan besar yang di tumpukan mahasiswa kepada tim program kampus mengajar dengan adanya hal ini mahasiswa sangat berharap penuh agar tim program kampus mengajar lebih meningkatkan lagi komunikasi dan pengawasannya mengenai setiap program yang dilaksanakan, memang tidak bisa dipungkiri bahwasanya mengontrol beribu-ribu mahasiswa dalam satu program itu sangatlah tidak mudah tapi kami para mahasiswa sangat berharap agar kedepannya kami tiak merasa tidak di ayomi, semoga hal ini menjadi evaluasi Bersamabagi kita semua demi mewujudkan Pendidikan yang berkualitas dan bermutu, dan semoga tim program kampus mengajar dapat menerima semua saran-saran baik yang diberikan oleh peserta kampus mengajar demi kebaikan dan kemajuan Bersama. Program kampus mengajar ini harus terus terlaksana karena saya yakin dengan adanya mahasiswa yang di tempatkan di sekolah yang kurang maju dibidang literasi dan numerasi ataupun dibidang lainnya sangat membantu dewan guru untuk mewujudkan apa yang dirasa masih kurang di Sekolah tersebut. Dan semoga

kedepannya tim kampusmegajar dapat memberikan pemahaman dengan sangat jelas jika ada mahasiswa yang kebingungan. Untuk kedepannya teruslah meningkatkan kreativitas dan inovasi demi menunjang keberlangsungan dunia Pendidikan karena kalo bukan kita regenerasi ini yang melanjutkan lantas siapa lagi yang akan kita harapkan.

## **Daftar Pustaka**

Edi Rakhmat Widodo, dkk. (2021 ). *Buku Saku Penunjang sebagai Referensi dan Inspirasi* . Jakarta : Direktorat Sekolah Dasar.

Kemendikbud. (2021 ). *Buku Saku Utama Aktifitas Mahasiswa Kampus Mengajar 2021* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.



## Lampiran-lampiran

### Lampiran 1: Rencana Program dan Kegiatan

No.	Rencana Program Kegiatan
1	Pohon literasi
2	Pojok baca
3	Gemar literasi cakap komunikasi
4	Simaung (simak dan ungkapkan)
5	Dunia bilangan
6	Alat peraga
7	Gambar 3D
8	Sekolah digital
9	Sosialisasi pencegahan 3 dosa pendidikan
10	Penguatan profil pelajar pancasila
11	Penguatan 5S
12	Pendampingan jasmani dan rohani
13	Sosialisasi pembelajaran berbasis website
14	Sosialisasi platform merdeka mengajar
15	Sosialisasi belajar ID
14	Menulis teks prosedur
15	Need Or Want
16	Sosialisasi ASEAN
17	Literasi SDGs
18	Closing Ceremony



platform merdeka mengajar																
Sosialisasi belajar ID								.								
Menulis teks prosedur									.							
Need Or Want								.								
Sosialisasi ASEAN								.								
Literasi SDGs									.	.						
Closing Ceremony													.	.		

### *Lampiran 3: hasil pelaksanaan program*

#### 1. Mengajar

Selama kurang lebih empat bulan penugasan, kami melakukan kegiatan belajar dan mengajar yang berkolaborasi dengan guru dan wali kelas. Meskipun tidak ada dari kami yang berasal dari jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), kami berhasil mengajarkan siswa berdasarkan pengetahuan dan keterampilan yang kami miliki. Kami mengemas pembelajaran dengan menggunakan berbagai media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar. Dalam upaya untuk menarik minat siswa, kami menyertakan tontonan film edukasi yang relevan dengan materi pelajaran dan menyisipkan permainan daring (games online) yang edukatif. Pendekatan ini terbukti efektif dalam meningkatkan minat dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran. Film edukasi membantu siswa memahami konsep-konsep yang diajarkan dengan cara yang lebih visual dan menyenangkan, sementara permainan daring memberikan kesempatan bagi mereka untuk belajar sambil bermain, sehingga proses belajar menjadi lebih interaktif dan menyenangkan. Kami juga mengadakan sesi diskusi dan tanya jawab setelah menonton film edukasi, yang tidak hanya membantu memperkuat pemahaman siswa tetapi juga mendorong mereka untuk berpikir kritis dan mengembangkan keterampilan komunikasi mereka. Permainan daring yang kami pilih dirancang untuk mendukung materi pelajaran dan mengasah keterampilan problem solving siswa. Dengan mengombinasikan berbagai metode dan media pembelajaran, kami berhasil menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan inklusif, di mana setiap siswa merasa termotivasi dan terlibat secara aktif dalam proses belajar. Kami sangat berterima kasih atas dukungan dan kerja sama dari para guru dan wali kelas yang telah memberikan bimbingan dan saran berharga selama penugasan ini. Melalui pengalaman ini, kami tidak hanya dapat mengajarkan siswa, tetapi juga belajar banyak tentang inovasi dalam pendidikan dan pentingnya kolaborasi dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

#### 2. Pendampingan kegiatan diluar sekolah

Kegiatan di luar sekolah yang kami lakukan mencakup berbagai aktivitas yang bertujuan untuk memperkaya pengalaman belajar siswa. Beberapa di antaranya adalah pendampingan dalam pesta siaga, pendampingan dalam menghadiri Bantul Expo, mendampingi siswa dalam outing class, serta pendampingan dalam pelajaran olahraga. Pada kegiatan pesta siaga, kami berperan aktif mendampingi siswa dalam berbagai lomba dan aktivitas yang mengembangkan keterampilan kepemimpinan, kerjasama tim, dan kreativitas mereka. Kami memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan bimbingan dan dukungan yang diperlukan untuk berpartisipasi dengan penuh semangat dan percaya diri. Saat menghadiri Bantul Expo, kami mendampingi siswa mengunjungi berbagai stan dan pameran yang menawarkan wawasan baru tentang teknologi, budaya, dan industri lokal. Kami juga mengadakan sesi diskusi dan refleksi setelah kunjungan untuk membantu siswa menghubungkan apa yang mereka pelajari dengan materi yang diajarkan di kelas. Dalam kegiatan outing class, kami merencanakan dan mendampingi perjalanan belajar di luar sekolah yang memberikan pengalaman langsung dan kontekstual kepada siswa. Kegiatan ini tidak hanya memperluas wawasan mereka tetapi juga memupuk rasa ingin tahu dan semangat eksplorasi. Kami memastikan setiap kegiatan terorganisir dengan baik dan aman, sehingga siswa dapat belajar dengan maksimal dalam suasana yang menyenangkan. Pendampingan pelajaran olahraga juga merupakan bagian penting dari kegiatan kami. Kami bekerja sama dengan guru olahraga untuk memastikan siswa mendapatkan pelatihan yang tepat, baik dalam keterampilan dasar maupun dalam pengembangan strategi permainan. Kami juga mengajak siswa untuk memahami pentingnya kesehatan dan kebugaran melalui berbagai aktivitas fisik yang menyenangkan dan menantang. Dengan berbagai kegiatan di luar sekolah ini, kami berharap dapat memberikan pengalaman belajar yang holistik dan menyeluruh kepada siswa, membantu mereka mengembangkan keterampilan dan pengetahuan di luar ruang kelas, serta memupuk semangat belajar yang berkelanjutan.

#### 3. Adaptasi teknologi

Dalam ranah adaptasi teknologi, kami melaksanakan sosialisasi yang tidak hanya ditujukan kepada murid, tetapi juga kepada guru, dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Untuk siswa, kami memperkenalkan konsep Sekolah Digital yang mencakup pengenalan perangkat keras (hardware) dan penggunaan aplikasi Microsoft Word. Melalui kegiatan ini, siswa diajarkan keterampilan dasar yang diperlukan untuk mengoperasikan komputer dan menggunakan perangkat lunak pengolah kata, yang merupakan keterampilan penting

di era digital ini. Selain itu, kami juga mengadakan sesi pelatihan khusus bagi para guru dengan fokus pada pengenalan dan penggunaan media ajar berbasis website. Beberapa contoh platform yang kami perkenalkan antara lain Let's Read Asia dan Educaplay. Let's Read Asia adalah platform yang menyediakan berbagai buku cerita interaktif dalam berbagai bahasa, yang dapat digunakan untuk meningkatkan literasi siswa dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Educaplay, di sisi lain, menawarkan alat untuk membuat berbagai jenis aktivitas pembelajaran interaktif seperti kuis, teka-teki silang, dan permainan pendidikan lainnya. Dengan mengenalkan berbagai media ajar berbasis website ini, kami berharap para guru dapat mengintegrasikan teknologi ke dalam metode pengajaran mereka dengan lebih variatif dan inovatif. Penggunaan media ajar yang beragam tidak hanya membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik, tetapi juga dapat meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam belajar. Guru-guru diajak untuk mengembangkan keterampilan mereka dalam menggunakan teknologi, sehingga mereka dapat menyajikan materi pelajaran dengan cara yang lebih dinamis dan efektif. Melalui kegiatan adaptasi teknologi ini, baik siswa maupun guru diharapkan dapat mengembangkan keterampilan digital yang esensial untuk menghadapi tantangan di masa depan. Kami percaya bahwa dengan meningkatkan literasi teknologi di kalangan siswa dan guru, kita dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih modern, interaktif, dan relevan dengan perkembangan zaman.

Lampiran 4: Dokumentasi Implementasi Program Kerja

Nama Program	Dokumentasi
Pohon Literasi	
Pojok Baca	
Gemar Literasi Cakap Komunikasi	
SIMAUNG (Simak dan Ungkapkan)	

<p>Dunia Bilangan</p>	
<p>Alat Peraga</p>	
<p>Gambar 3D</p>	
<p>Sekolah Digital</p>	
<p>Sosialisasi Pembelajaran Berbasis Website</p>	

Sosialisasi Pencegahan 3 Dosa Pendidikan



Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar



Sosialisasi Belajar ID



Closing Ceremony





### C. Dokumentasi Program Kerja Individu

Need Or Want ( NOW)	
Menulis Teks Prosedur	
Literasi SDGs atau TPB	
Sosialisasi mengenai organisasi ASEAN	

D. Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (Dinas pendidikan, kepala sekolah, guru pamong)

Foto bersama BPMP DIY	
Foto bersama kepala sekolah	

*Lampiran 5: Link Video Luaran Akhir*

<https://drive.google.com/drive/folders/15g5dBL8vOFNdThMAcoRNqwPzjtgOIDO>