

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Video *Kinemaster* dalam Pembelajaran Teks Fabel Kelas VII SMP” mampu menjadi media digital yang efektif. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (R and D) Borg and Gall. Terdapat sepuluh tahapan penelitian dan pengembangan, tetapi dalam penelitian ini hanya menggunakan 7 tahapan yakni Potensi dan Masalah , Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Desain, Uji coba Produk, dan Revisi Produk.
2. Uji kelayakan media pembelajaran mendapatkan skor dari para ahli, yakni : Dari ahli materi sebesar 98,75 , dari ahli media mendapatkan nilai 75 , dari ahli pengajar (yakni Guru Bahasa Indonesia) sebesar 93,05, serta penilaian dar pengguna meda (peserta didik kelas VII) sebesar 90,27. Sehingga hasil dari pengembangan media *Kinemaster* dapat dikategorikan “Sangat Layak” dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari para ahli dan pengguna media pembelajaran sebesar **89,26**.
3. Tahap Pelaksanaan uji coba produk dilakukakan dengan 2 cara, yakni : Menggunakan *responden* 3 orang dan uji coba perorangan sebanyak 25 orang. Pembelajaran dilakukan secara *daring* dengan menggunakan media *whatshap group*.

B. Saran

1. Bagi Peserta Didik

Mampu meningkatkan ketrampilan peserta didik memahami konsep pembelajaran materi teks fabel dengan baik.

2. Bagi Pendidik

Dengan adanya media *Kinemaster* dapat memanfaatkan media pembelajaran di kelas sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi teks fabel khususnya pendidik yang mengajar di kelas VII.

3. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain sebaiknya mengembangkan media *Kinemaster* lebih menari untuk membantu peserta didik kelas VII. serta diharapkan mampu menyempurnakan produk hingga sampai ke produksi misal.