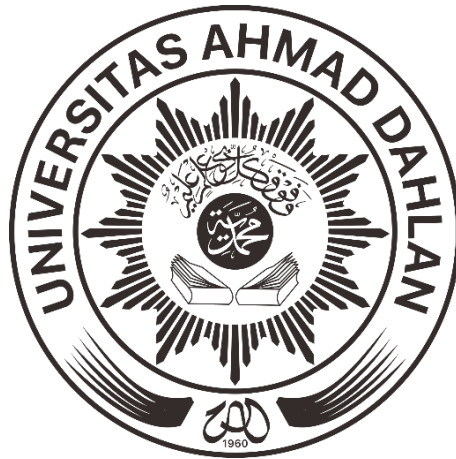


**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD  
MUHAMMADIYAH GENDENG YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**Roessalia Indah Hartanti**

**1600005068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD  
MUHAMMADIYAH GENDENG YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

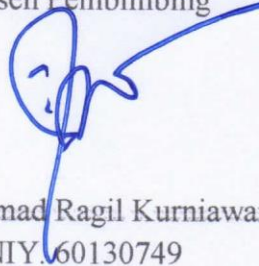
**ROESSALIA INDAH HARTANTI**

**NIM 1600005068**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Muhammad Ragil Kurniawan  
NIY.60130749

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DI  
SD MUHAMMADIYAH GENDENG  
YOGYAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh

Roessalia Indah Hartanti  
1600005068

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada Tanggal 29 Juli dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd

Penguji 1 : Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Heni Siswantari, S.Pd. M.A



Yogyakarta, 31 Juli 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIY. 60080551

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roessalia Indah Hartanti  
NIM : 1600005068  
Email : ocarossa390@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di SD Muhammadiyah  
Gendeng

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 31 Juli 2023



Roessalia Indah Hartanti

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roessalia Indah Hartanti  
NIM : 1600005068  
Email : ocarossa390@gmail.com  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di SD Muhammadiyah

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 31 Juli 2023  
Yang menyatakan,



Roessalia Indah Hartanti

بِسْمِ اللَّهِ حَيْمَلِرَ الرَّحْمَنِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roessalia Indah Hartanti

NIM : 1600005068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “ Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di SD Muhammadiyah Gendeng” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 31 Juli 2023

Penulis,



Roessalia Indah Hartanti  
NIM. 1600005068

## MOTTO

*“Ketika kita tidak bisa melakukan apapun kecuali bertahan, maka yang harus digenjut dalam diri kita adalah keikhlasan dan kesabaran yang kuat”*

- Merry Riana -

*“Tidak masalah apabila anda berjalan lambat, asalkan anda tidak pernah berhenti berusaha”*

- Confucius –

*“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”*

- Imam Syafi’I –

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

- QS. Al-Baqarah: 286) –

*“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung*

*- QS. Al-Imron: 73 –*

*“Jangan sengaja pergi agar dicari, jangan sengaja lari agar dikejar, karena berjuang tak sebercanda itu”*

- Sujiwo Tejo –

*Kesuksesan itu nggak kayak indomie yang bisa dinikmati dengan proses instan. Karena kesuksesan adalah anak dari ketekunan dan kesabaran*

- Alit Susanto –

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Ibu saya tercinta Tuti Dwi Murni, S.Pd dan saudara saudari saya tersayang, terimakasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan.
- ❖ Diri saya sendiri Roessalia Indah Hartanti, jangan puas sampai disini, terus berusaha menggapai mimpi-mimpi itu, jangan menyerah, semangat!
- ❖ Dosen Pembimbing saya, Bapak Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd yang telah membimbing saya dengan sabar.
- ❖ Teman-teman dan almamater yang tersayang.



## **ABSTRAK**

Hartanti, Roessalia Indah.2023.Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah Gendeng.*Skripsi*.Yogyakarta, Univeritas Ahmad Dahlan

Kurangnya kesadaran terhadap baik dan buruknya sesuatu, kurangnya rasa tanggung jawab terhadap banyak hal yang muncul dari peserta didik, serta penguasaan emosi di dalam diri peserta didik dan sikap karakter malas sebagian kecil siswa, menunjukkan perlu adanya upaya untuk membangun bangsa dan karakter. Diperlukannya Profil Pelajar Pancasila sebagai perwujudan pelajar Indonesia yang berperilaku sesuai dengan nilai nilai Pancasila, dengan enam ciri utama : beriman, bertakwa, kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinnekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Pengembangan warga negara yang demokratis melalui pendidikan dan kewarganegaraan yang bertanggung jawab akan menciptakan masyarakat yang memiliki moral yang tinggi, etika, budaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila.

Penelitian ini menggunakan penelian kualitatif deskriptif yang analisis datanya berupa kata-kata tertulis dan lisan yang mempertimbangkan pendapat orang lain yang disebut narasumber. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi, waancara dan dokumentasi dalam penelitian ini dan untuk keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Terealisasinya Profil Pelajar Pancasila dapat menghasilkan pelajar-pelajar Indonesia yang berakhlak mulia, memiliki kualitas yang dapat bersaing secara nasional maupun global, mampu bekerjasama dengan siapapun dan dimanapun, mandiri dalam melaksanakan tugasnya, memiliki nalar yang kritis, serta mempunyai ide-ide kreatif untuk dikembangkan. Faktor penghambat dalam pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila menyebabkan kurangnya suatu pemahaman yang disampaikan oleh pendidik, terbatasnya waktu kegiatan belajar mengajar, substansi pelajaran yang minim, terbatasnya Ilmu Teknologi yang dilakukan oleh pendidik, minat pelajar yang sangat kurang terhadap mata pelajaran, peserta didik masih pasif dalam proses pembelajaran, keterbatasan guru dalam mendesain RPP yang baik, strategi pembelajaran yang kurang variasi dari pedidik, orang tua kurang memperhatikan pola pembelajaran anak dan kurangnya guru serta adanya spekulasi terhadap pemberian materi pembelajaran. Pemecahan alternatif terhadap hambatan yang dialami dalam pembuatan Pelajar Pancasila yaitu mengikutsertakan guru mapel penggerak, dilaksanakan program pembiasaan, keteladanan, tutorial serta pendampingan, dicoba program kerjasama serta koordinasi dengan sekolah lain, tidak sangat mengosongkan waktu buat pergaulan kenakalan anak muda, lebih mendisiplinkan aktivitas yang efisien.

Kata kunci : Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Pancasila, Penelitian

## ABSTRACT

Hartanti, Roessalia Indah. 2023. Implementation of Pancasila Student Profiles at Muhammadiyah Gendeng Elementary School. *Essay*. Yogyakarta, Ahmad Dahlan University

The lack of awareness of the good and bad of something, the lack of a sense of responsibility for many things that arise from students, as well as the mastery of emotions in students and the lazy character attitude of a small number of students, shows the need for efforts to build the nation and character. The Pancasila Student Profile is needed as an embodiment of Indonesian students who behave in accordance with Pancasila values, with six main characteristics: faith, fear of God Almighty and noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning, and creative. The development of democratic citizens through education and responsible citizenship will create a society that has high morals, ethics, culture and civility based on the philosophy of Pancasila.

This study uses descriptive qualitative research in which data analysis is in the form of written and spoken words that take into account the opinions of other people, called informants. The researcher used observation, interview and documentation data collection techniques in this study and for the validity of the data the researcher used a triangulation technique.

The realization of the Pancasila Student Profile can produce Indonesian students who have noble character, have qualities that can compete nationally and globally, are able to work with anyone and anywhere, are independent in carrying out their duties, have critical reasoning, and have creative ideas to develop. Inhibiting factors in the implementation of the Pancasila Student Profile cause a lack of understanding conveyed by educators, limited time for teaching and learning activities, minimal lesson substance, limited Science of Technology carried out by educators, very low student interest in subjects, students are still passive in the process learning, teacher limitations in designing good lesson plans, learning strategies that lack variety from educators, parents pay less attention to children's learning patterns and lack of teachers as well as speculation about the provision of learning materials. Alternative solutions to the obstacles experienced in the creation of Pancasila Students are to involve subject matter teachers, carry out habituation programs, exemplary, tutorials and mentoring, try collaboration and coordination programs with other schools, not too much time wasted for association with juvenile delinquency, more disciplined activities .

Keywords: Implementation, Pancasila Student Profile, Pancasila, Research

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan karunia dan nikmat yang berlimpah sehingga kita selalu dalam lindungan rahmat dan hidayahnya. Tak lupa pula salam dan shalawat kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad Shallallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau. Nabi yang membawa kita dari lembah kehinaan menuju puncak kemuliaan. Berkat nikmat kekuatan, kesehatan dan kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dengan judul “Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta”.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak sedikit mendapat hambatan dan kesulitan yang dialami penulis. Namun, berkat dorongan dan bantuan dari beberapa pihak, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sehingga, dalam kesempatan ini penulis ingin mengutarakan ucapan terima kasih, penghormatan dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis khususnya kepada Keluarga Penulis, khususnya kepada Ibunda Tuti yang telah membesarkan dan merawat penulis dengan penuh kasih sayang, mendidik, dan selalu mendo’akan penulis dalam berjuang menuntut ilmu sampai saat ini dan

kakak tercinta. Serta saudara(i) penulis yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih juga kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M. T.,Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmudi lembaga ini.
2. Bapak Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Vera Yuli Erviana, M.Pd., selaku Pembimbing akademik yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya serta memberikan arahannya guna dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Asih Mardati, M.Pd., selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
6. Serta semua pihak yang telah ikut serta dalam membantu penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sahabat tercinta dan seperjuangan teman kelas atas kebersamaan, dukungan, motivasi, saran kepada penulis selama ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah Bapak/Ibu dan Saudara(i) berikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih

banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak utamanya didalam dunia pendidikan.

Yogyakarta,

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	11
1. Pendidikan .....	11
2. Profil Pelajar Pancasila .....	19
B. Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	32

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	36
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
	C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	37
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	E. Keabsahan Data.....	40
	F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi.....	43
	B. Hasil Penelitian.....	44
	C. Pembahasan.....	51
	1. Implementasi Profil Pelajar Pancasila.....	53
	2. Faktor Penghambat dan solusi .....	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	68
	B. Keterbatasan Penelitian.....	68
	C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....		71
LAMPIRAN.....		74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Implementasi Profil Pelajar Pancasila spesifikasi gotong royong.....	47
Tabel 2	Hasil Triangulasi Pada Setiap Elemen dalam Profil Pelajar Pancasila.....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pikir .....	35
----------	----------------------	----