

DAFTAR PUSTAKA

Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. 2019 . *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(2), 269–277.

Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. P. 2021. “Integrasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus.” *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan*, 19(1), 59–68.

Juliani, A. J., & Bastian, A. 2021. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. 257–265.

Kemendikbud Ristek. 2021. Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>

Kewarganegaraan, J., Syaefulloh, A. M., Windiani, D., Putriani, P., Rohaeni, S., Gustian, R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Indonesia, U. P., & Barat, J. 2022. Implementasi habituasi profil pelajar pancasila dan eksistensinya bagi mahasiswa. 6(1), 2141–2149

Kurniawaty, I., & Faiz, A. 2022. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. 4(4), 5170–5175.

Kusumastuti, A. 2019. Metode Peneliatian Kualitatif. *Metode Peneliatian Kualitatif*, 148, 148–162.

Lie, Anita. 2021. Profil Pelajar Pancasila dan konsolidasi di Sekolah, Kompas. edisi Jumat. 29 Januari 2021

Maulida, K. S., Studi, P., Agama, P., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. 2022. *IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM*

PEMBELAJARAN PAI SMK NEGERI 2 SALATIGA TAHUN AJARAN 2021
SKRIPSI.

Moleong, J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Murdiyanto Eko. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. In Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.docx

Muslichah, M., Mahardhani, A. J., Azzahra, A. F. N., & Ekwa, D. 2021. Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang. 9(2), 90–99. 100

Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. 2022. Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>

Pusat Penguatan Karakter. 2020. *Capaian Satu Tahun Kolaborasi dengan Tokoh Penggerak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*, Jakarta: PUSPEKA

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. 2022. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>

Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standas Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenanda media

Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. 2021. Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>

Subagyo, A. 2020. aplikasi metode riset: praktik penelitian kualitatif, kuantitatif & Mix methods. *Inteligensia Media*.

Wardana, A., & Apriantika, S. G. 2021. *Studi/Proyek Independen*. iv. http://pendidikan-sosiologi.fis.uny.ac.id/sites/pendidikan-sosiologi.fis.uny.ac.id/files/MODEL Pembelajaran Studi Independen_0.pdf