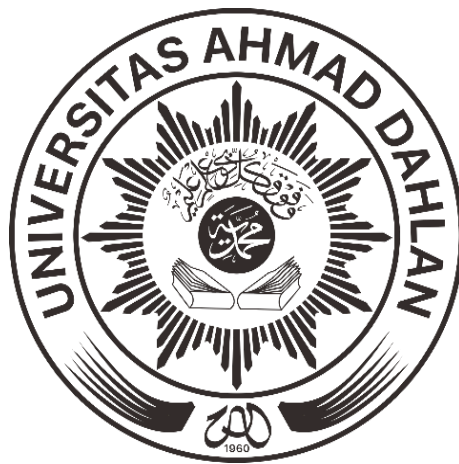


**PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN FASILITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS IV SD MBS
PRAMBANAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:
Nila Rorenza
1700005075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN FASILITAS PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN
DATAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS
IV SD MBS PRAMBANAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Nila Rorenza

1700005075



telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

Henggang Baya Saputro, M.Pd
N.Y. 60150822

SKRIPSI

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN FASILITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS IV SD MBS
PRAMBANAN**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Nila Rorenza

1700005075

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 15 Juli 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hengkang Bara Saputro, M.Pd

Penguji 1 : Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Kirana Prama Dewi, S.Sos, M.Pd

Yogyakarta, 25 juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dean,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Rorenza

NIM : 1700005075

Email : rorenzanila23@gmail.com

Fakultas : FKIP Program Studi: PGSD

Judul tugas akhir : Pengaruh Kreativitas Guru Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD MBS Prambanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Juli 2023



Nila Rorenza
NIM. 1700005075

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Rorenza

NIM : 1700005075

Email : rorenzanila23@gmail.com

Fakultas : FKIP Program Studi: PGSD

Judul tugas akhir : Pengaruh Kreativitas Guru Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD MBS Prambanan

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diungg ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Juli 2023
Yang menyatakan



Nila Rorenza
NIM 1700005075

Mengetahui
Pembimbing



Henggang Bara Saputro, M.Pd
NIY. 60150822

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Rorenza
NIM : 1700005075
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Kreativitas Guru Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD MBS Prambanan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Juli 2023
Yang Menyatakan



Nila Rorenza
NIM. 1700005075

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ۗ

Artinya:

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S Ar Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda Maryono dan Ibunda Ucek jumaida serta Adikku tersayang

Daniel

Terimakasih do'a, cinta, kasih sayang, motivasi, perhatian dan dukunganyadalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmat hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat ke zaman yang terang benderang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Henggang Bara Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, dorongan, serta motivasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, dorongan, serta motivasi selama perkuliahan;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas

Ahmad Dahlan yang telah memberikan Ilmu kepada penulis;

7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
8. Eko Priyo Agus Nugroho, S.Pd.I, Kepala Sekolah SD MBS Prambanan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD MBS Pambanan.
9. Keluarga besar SD MBS Prambanan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
10. Teman-teman seperjuangan kelas B serta teman-teman angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengalaman baru dan semangat kepada penulis;
11. Kepada Okki Andrianto, seseorang yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberikan dukungan terhadap saya, terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung;

Teriring Doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harap untuk kesempurnaan skripsi ini

Yogyakarta, 25 Juli 2023



Nila Rorenza

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Hasil Belajar	14
2. Kreativitas Guru.....	20
3. Fasilitas Pembelajaran.....	26
4. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	30
5. Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar	33

B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Definisi Operasional	48
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data.....	74
C. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Pernyataan Kreativitas Guru.....	51
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kreativitas Guru.....	52
Tabel 3. Skor Pernyataan Fasilitas Pembelajaran.....	52
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Fasilitas Pembelajaran	52
Tabel 5. Hasil Analisis Angket Siswa Tentang Fasilitas Pembelajaran	54
Tabel 6. Hasil Analisis Angket Siswa Tentang Kreativitas Guru	55
Tabel 7. Hasil Uji Realibilitas Instrument Angket Fasilitas Pembelajaran Siswa Laki-Laki.....	56
Tabel 8. Hasil uji realibilitas instrument angket fasilitas pembelajaran siswa Perempuan.....	56
Tabel 9. Hasil Analisis Angket Siswa Laki-Laki Tentang Kreativitas Guru	57
Tabel 10. Hasil Analisis Angket Siswa Perempuan Tentang Kreativitas Guru	57
Tabel 11. Jumlah Kelas dan Siswa	63
Tabel 12. Sarana dan Prasarana.....	64
Tabel 13. Hasil Uji Validitas Angket Siswa Laki-Laki Tentang Kreativitas Guru	66
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Angket Siswa Perempuan Tentang Kreativitas Guru	66
Tabel 15. Hasil Uji Validitas Angket Pada Siswa Perempuan Tentang Fasilitas Pembelajaran	67
Tabel 16. Hasil Uji Validitas Angket Pada Siswa Laki-Laki Tentang Fasilitas Pembelajaran	68

Tabel 17. Uji Realibilitas Angket Siswa Laki-Laki Tentang Kreativitas Guru	69
Tabel 18. Uji Realibilitas Angket Siswa Perempuan Tentang Kreativitas Guru	69
Tabel 19. Uji Realibilitas Angket Siswa Laki-Laki Tentang Fasilitas Pembelajaran	69
Tabel 20. Uji Realibilitas Angket Siswa Perempuan Tentang Fasilitas Pembelajaran	70
Tabel 21. Analisis Statistik Kreativitas Guru	71
Tabel 22. Analisis Statistik Fasilitas Pembelajaran	72
Tabel 23. Analisis Deskriptif.....	73
Tabel 24. Hasil Uji Normalitas Data Kreativitas Guru dan Fasilitas.....	74
Tabel 25. Hasil Uji Linearitas Kreativitas Guru dan Fasilitas Pembelajaran Dalam Pembelajaran Matematika	75
Tabel 26. Hasil uji T	76
Tabel 27. Uji F.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Enam Macam Bangun Datar Segiempat	36
Gambar 2. Segitiga Berdasarkan Besar Sudut-Sudutnya.....	38
Gambar 3. Segitiga Berdasarkan Panjang Sisinya.....	39
Gambar 4. Kerangka Pikir Penelitian	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	88
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	89
Lampiran 3. SK Dosen Validasi	90
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen	91
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 6. RPP Pembelajaran.....	93
Lampiran 7. Silabus	95
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	111
Lampiran 9. Uji Validitas dan Realibilitas.....	112
Lampiran 10. Hasil Angket	115
Lampiran 11. Nama-Nama Guru	117
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	119
Lampiran 13. Memo Seminar Proposal	121
Lampiran 14. Hasil Belajar Matematika di SD MBS Prambanan	122

ABSTRAK

Rorenza, Nila. 2023. Pengaruh Kreativitas Guru Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD MBS Prambanan. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

Matematika juga merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan ilmu sains dan teknologi, serta berperan besar dalam mengembangkan daya pikir manusia. Kegiatan pembelajaran matematika adalah pembelajaran yang melibatkan anak-anak sebagai salah satu komponen dasarnya, dimana dalam pembelajaran tersebut menuntut kreativitas guru mata pelajaran matematika dalam menyajikan materi sesuai dengan karakteristik anak. Kreativitas seorang guru penting dalam pembelajaran, karena kreativitas guru merupakan kemampuan guru dalam menciptakan suatu gagasan yang dapat mendukung perannya dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran terbagi menjadi tiga hal yang tidak bisa kita pisahkan yaitu guru, fasilitas dan Peserta didik. Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pengaruh kreativitas guru dan fasilitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar di SD MBS Prambanan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik SD kelas IV yang berjumlah 45 orang. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD MBS Prambanan yang terdiri dari satu kelas yang sampelnya terdiri atas 45 siswa dengan jumlah 23 orang perempuan dan 22 orang laki-laki. Dalam penelitian ini variabel bebasnya (X) adalah kreativitas guru dan fasilitas, variabel terikatnya (Y) adalah hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika. Teknik pengumpulan data terdiri dari angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistika deskriptif dan uji prasyarat analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi bangun datar mata pelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah MBS Prambanan antara kreativitas guru dan fasilitas pembelajaran, yaitu nilai sig (2 tailed) sebesar $0.002 < 0.05$ yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_0) di tolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kreativitas guru dan fasilitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar mata pelajaran matematika kelas IV di SD MBS Prambanan tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: kreativitas guru, fasilitas pembelajaran, matematika, bangun datar.

ABSTRACT

Rorenza, Nila. 2023. The Effect of Teacher Creativity and Learning Facilities on Student Learning Outcomes in Mathematics Subject Matter in Grade IV SD MBS Prambanan. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

Mathematics is also a universal science that underlies the development of science and technology, and plays a major role in developing human thinking power. Mathematics learning activities are learning that involve children as one of its basic components, wherein this learning requires the creativity of the mathematics subject teacher in presenting material according to the characteristics of the child. The creativity of a teacher is important in learning, because teacher creativity is the teacher's ability to create an idea that can support its role in the learning process. The learning process is divided into three things that we cannot separate, namely teachers, facilities and students. Thus the purpose of this study was to describe the effect of teacher creativity and learning facilities on student learning outcomes in flat shape material at SD MBS Prambanan.

This type of research is quantitative research. The population in this study were fourth grade elementary school students, totaling 45 people. The sample in this study were all fourth grade students at SD MBS Prambanan consisting of one class whose sample consisted of 45 students with a total of 23 girls and 22 boys. In this study the independent variable (X) is teacher creativity and facilities, the dependent variable (Y) is student learning outcomes in learning mathematics. Data collection techniques consist of questionnaires and documentation. Data analysis techniques using descriptive statistical analysis and analysis prerequisite test.

The results showed that there were differences in student learning outcomes in the flat shape material for class IV Mathematics at SD Muhammadiyah MBS Prambanan between teacher creativity and learning facilities, namely the sig value (2 tailed) of $0.002 < 0.05$ which means the working hypothesis (H_a) in this study accepted, while the null hypothesis (H_0) is rejected. Thus it can be concluded that there is an influence between teacher creativity and learning facilities on student learning outcomes in class IV math subject matter at SD MBS Prambanan for the 2022/2023 academic year.

Keywords: *teacher creativity, learning facilities, mathematics, flat shapes*