

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *JUPE*, 7(3).
- Arifin, M. N., Chumdari, & Hadiyah. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Dengan Menggunakan Media Realita Pada Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 29–34.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2016). *Great Teacher*. Yogyakarta: Diva Pres.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Astuti, C. Y., Ts, K. H., & Sarsono. (2022). Prestasi Belajar Ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar Serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1).
- Barnawi, & Arifin, M. (2016). *Microteaching: Teori & Praktik Pengajaran yang Efektif dan Kreatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chintya, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Damayanti, R., Hawa, S., & Hasmalena, H. (2018). Pemahaman Siswa Kelas Iii Pada Pelajaran Matematika Keliling Luas Persegi Dan Persegi Panjang Melalui Penggunaan Alat Peraga Konkret Di Sd Negeri 2 Palembang. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 5(2).
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementrian Riset,

Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

- Dewantara, A. H., B., A., & Harnida. (2020). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28.
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1).
- Firdaos, R. (2016). Metode Pengembangan Instrument Pengukuran Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), 33–43.
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (Jupek)*, 2(1), 13-22.
- Hasanah, N. (2016). Upaya guru dalam mengatasi siswa berkesulitan belajar matematika di kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 2(2), 27-34.
- Hikmani, H. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan agama Islam Kontekstual Berbasis Integrasi Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Negeri Kota Pekanbaru (*Doctoral dissertation, UIN Suska Riau*).
- Ikawati, & Wardana, M. D. K. (2022). Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar pada Struktur Candi Pari Sidoarjo. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8188–8198.
- Istriani, & Pulungan, I. (2017). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Karitas, M. K. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Universitas Sanata Dharma*.
- Kurniati, D. (2012). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Pendidik mengajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama YPPI Tualang Kabupaten Siak. *UIN Syarif Kasim Riau*.
- Lestari, A. T., Mudzanatun, & Damayani, A. T. (2017). Keefektifan Media Audio Visual Sebagai Kreativitas Guru Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 214–225.
- Maisura, & Ridwan. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar Tentang Sifat-Sifat Bangun Datar Melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here Pada Siswa Kelas V Min Bayu Gampong. *Jupendas*, 2(1).
- Martopan, A. (2018). Pengaruh fasilitas sekolah dan motivasi guru terhadap

- efektivitas proses mengajar di Madrasah Aliyah di Bontang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6(2), 167–168.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Monawati, & Fauzi. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Gurudengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33–43.
- Murdiana, Jumri, R., & Damara, B. E. P. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02).
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(02).
- Nuharini, D., & Prayitno, S. (2016). *Buku Guru: Mari Belajar Matematika 4 Pendidikan Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Solo: Usaha Makmur.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., & Sa'diyah, R. (2019). Strategi Pembelajaran. *Edu Pustaka*.
- Nushori, H. F., & Mucharam, R. D. (2002). *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1).
- Prakoso, F., & Rahmatunnisa, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Dengan Menggunakan Model Listen and Draw. *Jurnal Ilmiah PGSD*, III(1).
- Purnama, A., Suryana, Y., & Elan. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Segitiga Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Kelas II SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1).
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Salmia, & Yusri, A. M. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Abad 21 di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesia jurnal of primary education*, 5(1), 82–92.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Sidiq, T. A. (2014). Pengaruh Presepsi Siswa Tentang Wawasan Global Dan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 12 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3).
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Siswoyo, B. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Sifat-Sifat Segiempat dengan Pendekatan STAD (Student Teams Achievement Divisions) Di Kelas VII-1 SMP Negeri 2 Kutalimbaru. *Jurnal Kreano*, 2(2).
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal yang Mempengaruhi hasil Belajar Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 528–530.
- Suci, D. W., & Taufina. (2020). Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 505–512.
- Sudaryono. (2015). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Wali Pers.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukasno. (2019). Problematika Pembelajaran Matematika Di SD. *Journal of Mathematics Science and Education*.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: RemajaRosda Karya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Timba, F. N. S. (2019). Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SD Katolik 008 NITA 1 Kecamatan Sikka Kabupaten Sikka Tahun 2019. *Serambi PTK*, 6(3), 151-161.

- Unaenah, E., Hidayah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2).
- Utami, A. R., Suhendri, & Dian, P. (2019). Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1 (1), 20–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/ji.mr.v1i1.252>
- Wandini, Rora Rizki, & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: Widya Puspita.
- Wandini, Rora Rizky, & Sinaga, M. R. (2018). Games Pak Pos membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 6(1), 1–12.
- Warsih, & Fauzi, R. (2020). Pengaruh Kreativitas Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Kinerja Lulusan Di Dunia Kerja Bagi SMK Swasta Di Kabupaten Tuban. *Jemal*, 3(2).
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2).
- Wulandari, S. (2010). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di SMP 2 Kota Tangerang Selatan*.