

**PENGEMBANGAN MEDIA ENSIKLOPEDIA  
EDUKATIF MITIGASI BENCANA ALAM  
BERBASIS INDIGENOUS KNOWLEDGE  
PADA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:**

**Puja Intan Pratiwi**

**1600005286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2023**

# **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

## **SKRIPSI**

### **PENGEMBANGAN MEDIA ENSIKLOPEDIA EDUKATIF MITIGASI BENCANA ALAM BERBASIS INDIGENOUS KNOWLEDGE PADA KELAS IV SD**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Puja Intan Pratiwi**  
**1600005286**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Diujikan

Dosen Pembimbing



**Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd**  
**NIY 60110668**

# SKRIPSI

## PENGEMBANGAN MEDIA ENSIKLOPEDIA EDUKATIF MITIGASI BENCANA ALAM BERBASIS INDIGENOUS KNOWLEDGE PADA KELAS IV SD

Yang disiapkan dan disusun oleh

Puja Intan Pratiwi  
1600005286

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada Tanggal 24 Juli 2023  
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Kirana Prama Dewi, Sos, M.Pd .....  
Penguji 1 : Nur Hidayah, M.Pd .....  
Penguji 2 : Mukti Sintawati, M.Pd .....



Yogyakarta, Juli 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIY. 60080551

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

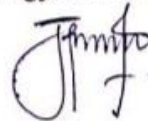
Nama : Puja Intan Pratiwi  
NIM : 1600005286  
Email : [pujaintan24@gmail.com](mailto:pujaintan24@gmail.com)  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Ensiklopedia Edukatif Mitigasi  
Bencana Alam Berbasis Indigenous Knowledge Pada  
Kelas IV SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
- Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
- Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 Juli 2023



Puja Intan Pratiwi

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puja Intan Pratiwi  
NIM : 1600005286  
Email : [pujaintan24@gmail.com](mailto:pujaintan24@gmail.com)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Ensiklopedia Edukatif Mitigasi  
Bencana Alam Berbasis Indigenous Knowledge Pada  
Kelas IV SD

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 1 Juli 2023

Yang menyatakan



Puja Intan Pratiwi

## SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puja Intan Pratiwi  
NIM : 1600005286  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Ensiklopedia Edukatif Mitigasi Bencana Alam Berbasis Indigenous Knowledge Pada Kelas IV SD” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 1 Juli 2023  
Yang Menyatakan



Puja Intan Pratiwi  
NIM 1600005286

## MOTTO



“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah SWT hingga ia kembali”

(HR. Tirmidzi)

“Jika ingin berhasil berusahalah sekuat tenagamu, hingga menemukan jalan kesuksesan”

(Puja Intan Pratiwi)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah. Sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Alm. Bapak Muhajir
2. Almh. Ibu Suliyem
3. Kakak saya Eka Yuzviana dan Warsito
4. Suami Tercinta Andika Satrio Putro S.s

Terimakasih atas semangat, Doa, dan dorongan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Angkatan 2016



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya penulis diberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan Skripsi dengan baik.

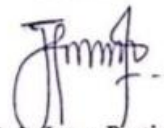
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan doa, partisipasi serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi.
4. Meita Fitriawanati, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Kirana Prama Dewi, S.Sos, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi.
7. Seluruh *staff* dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

8. Bambang, M.Pd. selaku Kepala Sekolah Negeri 1 Kaliurang yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian penyusunan skripsi.
9. Nur Cahyo, S.Pd., selaku guru kelas IV yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian di sekolah.
10. Sahabat-sahabat saya Riska Zainiah dan Dwi Astutiningsih yang telah memberikan doa serta dukungan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas F, yang telah memberikan pengalaman baru serta motivasi.
12. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 1 Juli 2023

Penulis



Puja Intan Pratiwi

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL   |      |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                      | ii   |
| HALAMAN PENEKSAHAN.....  | iii  |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....                                   | iv   |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....                               | v    |
| SURAT PERNYATAAN.....  | vi   |
| MOTTO .....  | vii  |
| PERSEMBAHAN.....   | viii |
| KATA PENGANTAR .....   | ix   |
| DAFTAR ISI.....  | xi   |
| DAFTAR TABEL.....  | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xv   |
| ABSTRAK .....  | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1    |
| A. Latar Belakang.....   | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                                     | 8    |
| C. Batasan Masalah .....   | 9    |
| D. Rumusan Masalah.....  | 9    |
| E. Tujuan Pengembangan.....                                      | 9    |
| F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....                     | 10   |
| G. Manfaat Pengembangan.....                                     | 10   |
| H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....                    | 11   |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....        | 12   |
| A. Landasan Teori .....  | 12   |
| 1. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....                        | 12   |
| 2. Karakteristik Siswa Kelas V SD .....                          | 14   |
| 3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran IPS di SD ..... | 15   |
| 4. Media Pembelajaran.....                                       | 18   |

|  |     |
|--|-----|
| 5. <i>Indigenous Knowlegde</i> .....             | 28  |
| 6. Media Pembelajaran Ensiklopedia Edukatif..... | 36  |
| B. Kajian Penelitian Relevan.....                | 43  |
| C. Kerangka Berpikir .....                       | 48  |
| D. Pertanyaan Penelitian.....                    | 49  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                   | 52  |
| A. Model Pengembangan .....                      | 52  |
| B. Prosedur Pengembangan.....                    | 53  |
| C. Uji Coba Produk .....                         | 56  |
| D. Desain Uji Coba.....                          | 57  |
| E. Subjek Coba.....                              | 59  |
| F. Jenis Data.....                               | 59  |
| G. Instrumen Pengumpulan Data.....               | 60  |
| H. Teknik Analisis Data .....                    | 65  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                | 69  |
| A. Data Uji Coba .....                           | 69  |
| B. Analisis Data.....                            | 88  |
| C. Revisi Produk .....                           | 94  |
| D. Kajian Produk Akhir.....                      | 99  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....                  | 103 |
| A. Kesimpulan .....                              | 103 |
| B. Keterbatasan Penelitian .....                 | 104 |
| C. Saran .....                                   | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                             | 105 |
| LAMPIRAN   |     |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....           | 60 |
| Tabel 2. Kisi-kisi oleh Ahli Pembelajaran .....         | 61 |
| Tabel 3. Kisi-kisi oleh Ahli Materi .....               | 62 |
| Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Guru .....                 | 63 |
| Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Siswa .....                | 64 |
| Tabel 6. Kriteria Pedoman Penskoran.....                | 66 |
| Tabel 7. Kriteria Hasil Penilaian Ahli.....             | 68 |
| Tabel 8. Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....            | 82 |
| Tabel 9. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi .....          | 85 |
| Tabel 10. Hasil Validasi Oleh Ahli Pembelajaran .....   | 86 |
| Tabel 11. Hasil Wawancara Terhadap Guru .....           | 86 |
| Tabel 12. Analisis Data Kuantitatif Validasi Ahli ..... | 92 |
| Tabel 13. Hasil Penilaian oleh Guru .....               | 93 |
| Tabel 14. Revisi Produk.....                            | 94 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Pendekatan ADDIE .....                     | 52 |
| Gambar 2. Tampilan Halaman Sampul (Cover) .....      | 74 |
| Gambar 3. Tampilan Halaman Kata Pengantar.....       | 75 |
| Gambar 4. Tampilan Halaman Daftar Isi .....          | 76 |
| Gambar 5. Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan ..... | 76 |
| Gambar 6. Tampilan Halaman Peta Konsep .....         | 77 |
| Gambar 7. Tampilan Halaman Materi .....              | 78 |
| Gambar 8. Tampilan Tahukah Kamu.....                 | 78 |
| Gambar 9. Tampilan Bait Syair .....                  | 79 |
| Gambar 10. Tampilan Halaman Soal Evaluasi .....      | 80 |
| Gambar 11. Tampilan Halaman Daftar Pustaka .....     | 80 |
| Gambar 12. Tampilan Halaman Biografi.....            | 81 |
| Gambar 13. Tampilan Sampul Belakang .....            | 81 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....                  | 109 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Penguji Ahli .....         | 110 |
| Lampiran 3. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen ..... | 111 |
| Lampiran 4. Pengesahan Proposal Skripsi .....           | 112 |
| Lampiran 5. Validasi Ahli Media.....                    | 113 |
| Lampiran 6. Validasi Ahli Materi .....                  | 116 |
| Lampiran 7. Validasi Ahli Pembelajaran .....            | 119 |
| Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....       | 120 |
| Lampiran 9. Materi Pembelajaran.....                    | 137 |

## ABSTRAK

Pratiwi, Puja Intan. 2023. Pengembangan Media Ensiklopedia Edukatif Mitigasi Bencana Alam Berbasis Indigenous Knowledge Pada Kelas IV SD. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

Pendidikan merupakan salah satu sarana yang efektif dalam mengurangi risiko bencana dengan memasukkan materi pelajaran tentang bencana alam sebagai pelajaran wajib bagi setiap siswa di semua tingkatan. Membangun pemahaman mengenai mitigasi bencana alam pada tema-tema yang ada dalam kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik diperlukan media sebagai perantara. Media yang cocok yaitu berupa ensiklopedia dengan pengembangan yang dilakukan yaitu berbasis *indigenous knowledge* pada kelas IV Sekolah Dasar. *Indigenous knowledge* sebagai pengetahuan tradisional dan lokal yang ada dan dikembangkan melalui pengalaman masyarakat lokal dalam proses mengelola kondisi atau konteks yang menantang kehidupan sehari-hari masyarakat. Dengan demikian tujuan dari penulisan artikel ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan dan mendeskripsikan kualitas pengembangan media ensiklopedia edukatif materi penanggulangan bencana alam dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV sekolah dasar.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), Implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Desain uji coba pada penelitian ini dilakukan kepada uji validasi ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, ahli bahasa, respon peserta didik dan respon guru kelas. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data untuk mengolah data yang diperoleh menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan langkah-langkah pengembangan media ensiklopedia edukatif materi mitigasi bencana alam berbasis *indigenous knowledge* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV sekolah dasar mengacu pada model pengembangan ADDIE yaitu *analysis* (tahap analisis), *design* (tahap desain), *develop* (tahap pengembangan), *implementation* (tahap implementasi produk), *evaluation* (tahap evaluasi). Kualitas pengembangan media ensiklopedia edukatif berdasarkan hasil validasi ahli media memperoleh kategori baik, ahli materi memperoleh kategori sangat baik, ahli pembelajaran memperoleh kategori sangat baik, penilaian dari guru memperoleh kategori sangat baik, dan penilaian dari siswa memperoleh kategori sangat baik.

**Kata kunci:** ensiklopedia edukatif, mitigasi, bencana alam, indigenous knowledge, sekolah dasar.



## **ABSTRACT**

*Pratiwi, Puja Intan. 2023. Development of Educative Encyclopedia Media for Natural Disaster Mitigation Based on Indigenous Knowledge in Grade IV SD. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University*

*Education is an effective means of reducing disaster risk by including subject matter on natural disasters as a compulsory lesson for every student at all levels. Building an understanding of natural disaster mitigation on the themes in the 2013 curriculum and adapting it to the characteristics of students requires the media as an intermediary. The suitable media is in the form of an encyclopedia with the development being carried out that is based on indigenous knowledge in class IV of elementary school. Indigenous knowledge is traditional and local knowledge that exists and is developed through the experience of local communities in the process of managing conditions or contexts that challenge people's daily lives.*

*The model used in this study is the ADDIE model including analysis, design, development, implementation, evaluation. The trial design in this study was carried out to test the validation of media experts, material experts, learning experts, linguists, student responses and class teacher responses. This study uses data analysis techniques to process the data obtained using qualitative and quantitative data analysis.*

*The results of the study show the steps for developing educative encyclopedia media for natural disaster mitigation materials based on indigenous knowledge in social studies learning for four grade elementary school students refers to the ADDIE development model, namely analysis (analysis stage), design (design stage), develop (development stage), implementation (product implementation stage), evaluation (evaluation stage). The quality of the development of educative encyclopedia media based on the validation results of media experts received a good category, material experts received a very good category, learning experts received a very good category, teachers' assessments received a very good category, and student assessments received a very good category.*

**Keywords:** *educational encyclopedia, mitigation, natural disasters, indigenous knowledge, elementary school.*