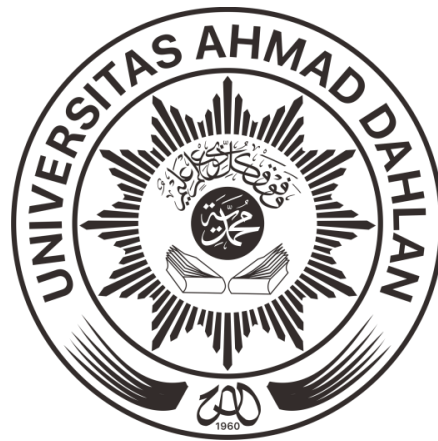


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI SAC MATERI SIFAT SIFAT OPERASI
HITUNG BILANGAN CACAH DI KELAS III SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:
MAFTHALI FADLI RAHMAD SYAH
1600005195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI SAC MATERI SIFAT SIFAT OPERASI
HITUNG BILANGAN CACAH DI KELAS III SD**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Maftahli Fadli Rahmad Syah
1600005195**

**Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat untuk diujikan**

Dosen Pembimbing



**Heni Siswantari, S.Pd., M.A
NIY. 60160939**

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI SAC MATERI SIFAT SIFAT OPERASI
HITUNG BILANGAN CACAH DI KELAS III SD**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Maftahli Fadli Rahmad Syah
NIM 1600005195**

Telah dipertahankan di depan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada tanggal 29 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

Ketua Sidang : Heni Siswantari, S.Pd., M.A

Penguji 1 : Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : M. Ragil Kurniawan, M. Pd.

Yogyakarta, 31 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maftahli Fadli Rahmad Syah

NIM : 1600005195

Email : maftahli1600005195@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Medai Pembelajaran Berbasis Aplikasi SAC Materi Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah Di Kelas III SD.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 31 Juli 2023

Materai 10.000

Maftahli Fadli Rahmad Syah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maftahli Fadli Rahmad Syah

NIM : 1600005195

Email : maftahli1600005195@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Medai Pembelajaran Berbasis Aplikasi SAC Materi Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah Di Kelas III SD.

Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beritanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 31 Juli 2023



Maftahli Fadli Rahmad Syah

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Heni Siswantari, S.Pd., M.A.
NIY. 60160939

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maftahli Fadli Rahmad Syah

NIM : 1600005195

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Email : maftahli1600005195@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi SAC Materi Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah di Kelas III SD.” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 31 Juli 2023



Maftahli Fadli Rahmad Syah

HALAMAN MOTTO

وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِّن قَبْلِكَ الْخُلْدَ أَفَإِنَّ مِتَّ فَهُمْ الْخَالِدُونَ

“Dan Kami tidak menjadikan hidup abadi bagi seorang manusia sebelum engkau (Muhammad); maka jika engkau wafat, apakah mereka akan kekal ?”

(Q.S. Al-Anbiya 21: ayat 43)

.....

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى
يَرْجِعَ

“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang.”

(HR. Tarmidzi)

.....

“Setelah masa sulit mu, yakin lah akan datang pula masa-masa indah mu.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayahnya. Sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Sutrisno dan Ibu Rawiti serta kakak saya Firliyan Thoyib Syah. Yang selalu memberikan motivasi kepada saya untuk selalu semangat agar dapat menyelesaikan studi, walaupun banyak halangan dan rintangan.
2. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan motivasi dan semangat serta doa dalam penyusunan skripsi dan penyelesaian studi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dilembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Heni Siswantari, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Nur Fajari Rohmiyati, S.Ag., Kepala Sekolah yang telah memberikan sambutan serta izin untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Gendol V.
6. Siti Astuti W, A.Ma., Guru kelas III SD Muhammadiyah Gendol V yang telah meluangkan waktu dan berkontribusi dalam penelitian ini.

7. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 31 Juli 2023



Maftahli Fadli Rahmad Syah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Pengembangan	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
A. Landasan Teori	11
1. Media Pembelajaran	11
a. Pengertian Media Pembelajaran	11
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14

c.	Jenis Media Pembelajaran	15
d.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	17
e.	Aplikasi Sebagai Media Pembelajaran	17
f.	Kelayakan Media Pembelajaran	17
2.	Aplikasi Smart apps creator	20
a.	Pengertian Aplikasi <i>Smart Apps Creator</i>	20
b.	Kelebihan <i>Smart Apps Creator</i>	21
c.	Fitur-Fitur <i>Smart Apps Creator</i>	22
3.	Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah	23
4.	Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar	26
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	28
C.	Kerangka Pikir	31
D.	Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Model Pengembangan	35
B.	Prosedur Pengembangan	37
C.	Uji Coba Produk	39
1.	Desain Uji Coba	39
2.	Subjek Uji Coba	40
3.	Jenis Data	40
4.	Teknik Pengumpulan Data	41
5.	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Data Uji Coba	50
B.	Analisis Data.....	60
1.	Analisis Data Kuantitatif	61
2.	Analisis Data Kualitatif	62
C.	Revisi Produk	64
D.	Kajian Produk Akhir	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	65

B. Keterbatasan penelitian	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon peserta didik	48
Tabel 3.7 Kategori Nilai Validasi	49
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan	50
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Uji Validasi Materi	55
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Uji Validasi Media	56
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Validasi Pembelajaran	58
Tabel 4.4 Data Kuantitatif Hasil Uji Validasi Produk	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	31
Gambar 3.1 Prosedur pengembangan model ADDIE	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Instrumen Penilaian	77
Lampiran 2.Data Hasil Penilaian Produk	74

Syah, Maftahli Fadli Rahmad. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi SAC Materi Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah Di Kelas III SD". Skripsi. Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru kelas III SD Muhammadiyah Gendol V sehingga peserta didik merasa bosan dan jenuh terkhusus pada pembelajaran matematika materi sifat-sifat hitung pada bilangan cacah, hal tersebut berdampak pada hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi SAC materi sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah di kelas III SD.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE meliputi (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek dalam pengembangan pada penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, guru dan peserta didik. Untuk teknik pengumpulan data pada penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *smart apps creator* ini menggunakan beberapa jenis yaitu observasi, angket, dokumentasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu lembar penilaian ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, serta lembar penilain media yang dinilai oleh guru dan lembar respon peserta didik.

Penelitian ini menggunakan teknis analisis data kuantitatif, media pembelajaran yang peneliti kembangkan dinyatakan layak dengan total skor penilaian dari ahli materi 30 dengan persentase kelayakan mencapai 75% yang dikategorikan "layak", penilaian ahli pembelajaran dengan total skor penilain 30 dengan persentase kelayakan 75% yang dikategorikan "layak", lalu dari penilaian ahli media dengan skor 36 dengan persentase kelayakan media 75% masuk dalam kategori "layak". Untuk rata-rata skor kelayakan media *smart apps creator* sendiri mencapai 70,3% masuk dalam kategori "layak". Untuk kelayakan media menurut respon peserta didik dan respon guru peneliti tidak melaksanakannya dikarnakan batas masa studi peneliti yang sudah tidak memungkinkan untuk melanjutkan penelitian ke tahap penilaian respon guru dan peserta didik.

Kata Kunci : Matematika, sifat operasi hitung bilangan cacah, *sekolah dasar*